

**Негосударственное частное общеобразовательное учреждение
средняя школа «Школа радости»**

г.о. Люберцы

УТВЕРЖДАЮ:
Директор НЧ СОУ «Школа радости»

_____ /Е.А. Ременяк/

_____ (дата)

М.П.

**Рабочая программа внеурочной деятельности
мастерская «В мире книг»**

направление: общеинтеллектуальное

2 класс

34 часа

Автор-составитель: Вартанян Наталья Яковлевна,
учитель начальных классов
первой квалификационной категории

2020 г.

Пояснительная записка

Актуальность программы

Актуальность данной программы состоит в том, что она помогает обучающимся адаптироваться в сложном информационном потоке. Учит их работать с книгой, систематизировать и обобщать полученные знания. Формирует у детей умение читать осознанно и избирательно, соотнося свои потребности и возможности.

Реализация программы способствует развитию интеллектуальных, творческих способностей и интересов детей, вооружает их приёмами познавательной деятельности, углубляет и расширяет знания и практические навыки, развивает память и внимание.

Программа способствует воспитанию трудолюбия, ответственности, целеустремлённости, способности к сотрудничеству.

Рабочая программа мастерской «В мире книг» во втором классе составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, требованиями к содержанию и результатам внеурочной деятельности, которые отражены в Основной образовательной программе начального общего образования НЧ СОУ «Школа радости».

Программа разработана на основе внеклассного чтения М.В. Юдаевой «Хрестоматия. Произведения школьной программы».

В современный период происходит становление информационного общества, в котором главными ценностями являются творческий потенциал и умственные способности человека. Успех и устойчивость личности в обществе зависит от способности легко учиться, осуществлять образование.

Большая роль в самообразовании, в непрерывном повышении знаний принадлежит книге.

Важным моментом является проведение педагогически организованного общения с книгой: использование технических средств и красочных наглядных пособий, проведение экскурсий, которые способствует развитию познавательной активности, воспитанию любознательности.

Развитию интереса к работе с книгой способствует организация открытого доступа к фондам, выставочная работа, консультация у книжных полок, обзоры книг, рекомендательные индивидуальные и групповые беседы.

Данная программа поможет вызвать у школьников устойчивый интерес к книге, привить ребёнку первоначальные навыки работы с книгой, газетой, журналом.

Раннее приобщение детей к работе с книгой позволяет наиболее полно определять и развивать интеллектуальные и творческие способности.

Цели и задачи программы

Цель программы - формирование у учащихся стойкого читательского интереса и стремления к развитию своих творческих способностей и практических навыков поиска необходимой информации.

Задачи программы:

- ✓ формирование навыков выразительного чтения;
- ✓ формирование основ библиографической грамотности;
- ✓ формирование умений организовывать самостоятельное чтение.
- ✓ воспитание бережного отношения к книге;

- ✓ воспитание познавательной активности и устойчивого интереса к книге.
- ✓ расширение кругозора детей;
- ✓ пробуждение творческой активности ребёнка;
- ✓ раскрытие индивидуальных способностей;
- ✓ формирование у детей элементов творчества;
- ✓ формирование литературного вкуса

Планируемые результаты

В результате освоения программы курса «В мире книг» формируются следующие предметные умения, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Регулятивные умения:

- уметь работать с книгой, пользоваться алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные учебные умения:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные учебные умения:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

Результаты изучения курса:

- осознанно, правильно, выразительно читать;
- извлекать из текстов интересную и полезную информацию;
- самостоятельно выбирать книги для чтения;
- работать с разными источниками информации (словарями, справочниками, в том числе и на электронных носителях);
- высказывать оценочные суждения о прочитанном произведении;
- самостоятельно выбирать книги для чтения.

Формы организации и режим занятий

1. Урок-игра.
2. Урок-путешествие.
3. Викторина.
4. Экскурсия.
5. Устный журнал.
6. Беседа
- 7 Инсценирование.
8. Выставки работ учащихся (рисунки, книжки-малышки, дневник чтения).

Занятия проводятся продолжительностью не более 40-45 минут с использованием физкультминуток.

Программа рассчитана на 34 часа в год (1 раз в неделю).

Содержание программы

№	Тема	Кол-во час
1	Беседа о книгах, прочитанных летом	1
2	Устное народное творчество. Малые фольклорные жанры и русские народные сказки. Постановка сказок для малышей	4
3	Былины	1
4	Читаем В. Осееву.	4
5	«Что, где, когда» Энциклопедии и справочники	1
6	Читаем Л.Пантелеева	2
7	О.Пройслер. Биография, знакомство с книгами, чтение сказки «Маленькая Баба-Яга»	3
8	Л.Н.Толстой. Биография, знакомство с книгами. Рассказы, басни, были	3
9	Современные детские журналы. Мой любимый журнал	2
10	В. Ледерман. Биография, знакомство с книгами. «Питомец Гешка»	4
11	Э.Успенский. Знакомство с книгами, чтение отрывков, викторина. «Крокодил Гена и его друзья», «Дядя Фёдор, Кот и Пёс»	5
12	Литературные сказки зарубежных писателей. Сказки Ш.Перро, Г.Андерсена, Братьев Гримм	2
13	Обобщающий урок — командная игра «В мире книг»	1
14	«Путешествуем вместе с книгой» - анализируем прочитанное за год, чтение и пересказы отрывков из любимых произведений	1
	Итого	34

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество		Дата проведе ния	Примеч ание
		часов	Теория практика		
1	Беседа о книгах, прочитанных летом	0,5	0,5	01.09.20	
2	Устное народное творчество. Малые фольклорные жанры и русские народные сказки	0,5	0,5	08.09.20	
3	Моя любимая народная сказка	0,5	0,5	15.09.20	
4	Моя любимая сказка. Постановка сказок для малышей		1	22.09.20	
5	« В гостях у сказки»		1	29.09.20	
6	Былины	0,5	0,5	06.10.20	
7	Рассказы В.Осеевой. Знакомство с биографией, чтение, обсуждение, пересказ. «Вырванный лист», «Все вместе», «Разделите так, как делили работу», «Белкины проделки», «Что легче», «Хорошее», «Три товарища», «Синие листья»	0,5	0,5	13.10.20	
8	Рассказы В.Осеевой. Чтение, обсуждение, пересказ. «Печенье», «Лекарство», «Сторож», «Обидчики», «Долг», «Мечтатель», «Случай»	0,5	0,5	20.10.20	
9	Сказки В.Осеевой. Обсуждение, чтение любимых отрывков, инсценировки. «Сороки», «Добрая хозяйюшка», «Какой день», «В одном доме»	0,5	0,5	03.11.20	
10	Сказки В.Осеевой. Чтение по ролям, пересказ, инсценировки. «Заячья шапка», «Вошлебная иголочка»	0,5	0,5	10.11.20	
11	«Что, где, когда» Энциклопедии и справочники	0,5	0,5	17.11.20	
12	Л.Пантелеев «Буква «ты», «Честное слово»	0,5	0,5	24.11.20	
13	В.Пантелеев «В Лесу», «Большая	0,5	0,5	01.12.20	

	стирка»				
14	О.Пройслер. Биография, знакомство с книгами, чтение отрывков. «Маленькая Баба-Яга»	1		08.12.20	
15	О. Пройслер «Маленькая Баба-Яга»	0,5	0,5	15.12.20	
16	О.Пройслер «Маленькая Баба-Яга». Обсуждение прочитанного, чтение любимых отрывков, чтение по ролям	0,5	0,5	22.12.21	
17	Л.Н.Толстой. Биография, знакомство с книгами. Рассказы, басни, были	1		12.01.21	
18	Л.Н.Толстой. Обсуждение «Птичка», «Корова», «Ёж и заяц», «Липунюшка»	0,5	0,5	19.01.21	
19	Л.Н.Толстой «Лев и собачка», «Воробей и ласточки», «О муравьях»	0,5	0,5	26.01.21	
20	Современные детские журналы	1		02.02.21	
21	«Мой любимый журнал»		1	09.02.21	
22	Современные писатели о детях. В. Ледерман. Биография, знакомство с книгами, чтение отрывков	1		16.02.21	
23	В Ледерман «Питомец Гешка»	0,5	0,5	02.03.21	
24	В.Ледерман «Питомец Гешка»		1	16.03.21	
25	В.Ледерман «Питомец Гешка». Обсуждение прочитанного. Выставка рисунков	0,5	0,5	23.03.21	
26	Э.Успенский. Знакомство с книгами, чтение отрывков, викторина	1		30.03.21	
27	Э.Успенский «Крокодил Гена и его друзья»	0,5	0,5	06.04.21	
28	Э.Успенский «Крокодил Гена и его друзья». Чтение понравившихся отрывков, чтение по ролям, пересказ, просмотр фрагментов мультфильма		1	13.04.21	
29	Э.Успенский «Дядя Фёдор, Пёс и Кот».	0,5	0,5	20.04.21	
30	Э.Успенский «Дядя Фёдор, Пёс и Кот».	0,5	0,5	27.04.21	
31	Литературные сказки зарубежных писателей. Сказки Ш.Перро, Г.Андерсена, Братьев Гримм	1		04.05.21	
32	Литературные сказки зарубежных писателей. Сказки Ш.Перро, Г.Андерсена, Братьев Гримм		1	11.05.21	

33	Обобщающий урок — командная игра «В мире книг»		1	18.05.21	
34	«Путешествуем вместе с книгой» - анализируем прочитанное за год, чтение и пересказы отрывков из любимых произведений		1	25.05.21	

Учебно-методическое обеспечение

1. Юдаева М.В. Хрестоматия для 2 класса М.: Самовар, 2017
2. Ледерман В.Питомец Гешка. Смешные истории. М.: Аквилегия, 2020
3. Осеева В. Рассказы и сказки. М: Искательпресс, 2016
4. Пантелеев Л. Честное слово. Рассказы. М: Искательпресс, 2015
5. Пройслер О.Маленькая Баба-Яга. М: Эксмодетство, 2019

<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>Протокол заседания методической кафедры учителей начальных классов от 25.08.2020 №1</p> <p>_____</p>	<p>СОГЛАСОВАНО.</p> <p>Заместитель директора по ВР _____</p> <p>_____ / А.С. Орлова /</p> <p>_____</p> <p style="text-align: center;">(дата)</p>
---	---