

**Негосударственное частное общеобразовательное учреждение
средняя школа «Школа радости»**

г.о. Люберцы

УТВЕРЖДАЮ:
Директор НЧ СОУ «Школа радости»

_____ /Е.А. Ременяк/

(дата)

М.П.

Рабочая программа внеурочной деятельности
мастерская «Русский фольклор»
направления: духовно-нравственное, общекультурное
2 «А» класс
34 часа

Автор-составитель: Соколова Любовь Александровна,
педагог дополнительного образования

2020 г.

Пояснительная записка Актуальность программы

Рабочая программа мастерской «Русский фольклор» для 2 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и Основной образовательной программой начального общего образования НЧ СОУ «Школа радости». Программа курса внеурочной деятельности основана на авторской программе Куприяновой Л.Л.

Традиционному культурному наследию принадлежит исключительная роль в решении задач духовно-нравственного воспитания и художественно-эстетического развития подрастающего поколения. Мудрое народное слово, отточенные веками музыкальные интонации, органичная традиционная пластика, характерные детали и цветовая гамма народной одежды, яркость и своеобразие важнейших атрибутов традиционного быта позволяют привить бережное отношение к традициям своего и других народов. В процессе освоения фольклорного материала формируются представления детей о народном музыкально-поэтическом языке, его образно-смысловом строе. Деятельность, строящаяся на принципах фольклорного творчества, развивает эмоционально-чувственную сферу, художественно-образное, ассоциативное мышление, фантазию, позволяет активизировать самые разнообразные творческие проявления детей, дает возможность достаточно быстро наладить координацию голоса и слуха. Упражнения в выразительном проговаривании и пропевании народно-поэтических текстов развивают голос, речевую и певческую культуру, постепенно формируют культуру чувств. Элементы движения, включаемые в исполнение, не только существенно влияют на развитие общей координации, но и позволяют каждому ребенку точнее передать и освоить национальный характер самовыражения.

Цели и задачи программы

Цель - духовно-нравственное и художественно-эстетическое развитие детей средствами традиционной народной культуры.

Задачи:

- дать детям начальные представления о фольклоре как источнике народной мудрости, красоты и жизненной силы,
- обеспечить знание фольклорного материала, доступного для освоения в детском возрасте,
- привить бережное отношение к культурным традициям не только своего народа, но и других народов,
- на фольклорной основе формировать, развивать исполнительские и творческие навыки, умения каждого ученика.

Планируемые результаты

Планируемыми результатами освоения курса внеурочной деятельности мастерской «Русский фольклор» являются

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;
- способность к оценке своей учебной деятельности;
- основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;
- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;

- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; понимание чувств других людей и сопереживание им;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели (включая виртуальные) и схемы (включая концептуальные), для решения задач;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- основы смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

Обучающиеся 2 класса должны знать о фольклоре как источнике народной мудрости, красоты и жизненной силы, основные календарные осенние, зимние и весенние праздники, несколько народных песен, игр, закличек, считалок, загадок, колыбельных, пословиц, поговорок, докучных сказок, перевертышей.

Обучающиеся 2 класса должны уметь организовывать игру, выразительно петь пройденные песни и отличать их варианты, предложенные учителем, рассказывать о народных праздниках и о календарных приметах.

Форма проведения и режим занятий

Мастерская «Русский фольклор» - еженедельное внеурочное занятие с обучающимися 2 класса. Программа рассчитана на 34 часа в год из расчета 1 час в неделю. Занятия проводятся в актовом зале.

Программа предусматривает использование следующих форм проведения занятий: беседа, индивидуальные и коллективные формы исполнительской и творческой деятельности, просмотр видеозаписей, работа в малых группах, выступление.

Для выявления и оценки результативности используется технология «Портфолио».

Формой подведения итогов освоения программы является концерт.

Содержание программы

Тема «Мир фольклора – мир народной мудрости». Повторение любимых песен, игр, считалок, загадок.

Тема «Осень – перемен восемь». Встреча осени. Осенние приметы. Осенние песни-заклички. Песни. Игры. Сказки. Пословицы. Поговорки. Загадки. Считалки. Скороговорки

Тема «Здравствуй, гостя Зима!». Предзимье и его приметы. Загадки. Докучные сказки. Считалки. Пословицы и поговорки. Величальные песни. Песни-игры. Хороводы. Колыбельные. Скороговорки. Сказки. Подготовка к Зимним Святкам. Колядки

Тема «Не пугай, зима, весна придет!». Зимние приметы. Святочные игры. Песни. Зимние забавы и заклички. Пословицы и поговорки. Скороговорки. Загадки. Масленица. Масленичные песни. Предвесенье. Весенние заклички. Трудовые. Игры. Молчанки

Тема «Весна красна нам добра принесла!». Приметы весны. Хороводы. Песни-игры. Загадки. Считалки. Пословицы и поговорки. Скороговорки. Докучные сказки. Перевертыши

Во 2 классе происходит расширение круга представлений обучающихся о народных традициях. Выявляются самые общие признаки песенных вариантов. Развиваются коллективные и индивидуальные формы исполнения и творческих действий.

Календарно-тематическое планирование

№ занятия	Тема	Количество часов		Планируемая дата проведения	Примечания
		теория	практика		
1	Мир фольклора – мир народной мудрости	0,5	0,5	02.09	
2-9	Осень – перемен восемь	1	7	09.09 16.09, 23.09, 30.09, 07.10, 14.10, 21.10, 04.11	
10-16	Здравствуй, гостя Зима!	1	6	11.11, 18.11, 25.11, 02.12, 09.12, 16.12, 23.12	
17-24	Не пугай, зима, весна придет!	1	7	13.01, 20.01, 27.01, 03.02, 10.02, 17.02, 24.02, 03.03	
25-31	Весна красна нам добра принесла!	1	6	17.03, 24.03, 31.03, 07.04, 14.04, 21.04, 28.04, 05.05	

32-33	Подготовка к концерту		2	12.05, 19.05	
34	Концерт		1	19.05	

Учебно-методическое обеспечение

1. Куприянова Л.Л. Русский фольклор: программно-метод. матер. 1-4 классы. М.: Мнемозина, 2008
2. Куприянова Л.Л. Русский фольклор: учеб. для 2 кл. М.: Мнемозина, 2003

<p>СОГЛАСОВАНО. Протокол № 1 заседания кафедры внеурочной деятельности, спортивно- оздоровительного, художественно-эстетического, дополнительного образования и классного руководства от 25.08.2020</p> <p>_____</p>	<p>СОГЛАСОВАНО. Заместитель директора по ВР _____ / <u>А.С. Орлова</u> / _____ (дата)</p>
---	---