

Пояснительная записка
к учебному плану
Вариант 8.2
(АООП НОО для обучающихся с РАС)
негосударственного частного общеобразовательного учреждения средней
школы «Школа радости» г. о. Люберцы Московской области
на 2019-2026 учебные годы

Учебный план НЧ СОУ «Школа радости», реализующего АООП начального общего образования для обучающихся с РАС (вариант 8.2.) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающегося, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов первого (дополнительного) года обучения.

Учебный план составлен в соответствии с перечнем нормативно – правовых документов:

1. ФЗ РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.79 Организация получения образования обучающимися с ОВЗ.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Утвержден Министерством образования и науки РФ (Приказ N 1598 от 19.12.2014) и зарегистрирован Минюстом РФ 3.02.2015 №3584.
3. СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по Адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», постановление от 10 июля 2015 года № 26.
4. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 № 4/15).

Для развития потенциала обучающихся с РАС НЧ СОУ «Школа радости» вместе с родителями (законными представителями) обучающихся разрабатывает индивидуальные учебные планы, реализация которых сопровождается тьюторской поддержкой в соответствии с рекомендациями врачебных комиссий.

Продолжительность учебных занятий в дополнительном первом классе составляет 35 минут. При определении продолжительности занятий в 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Обучение проходит в первую смену.

Продолжительность учебного года в дополнительном 1-м классе — 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающегося в дополнительном 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Учебный план для обучающегося с расстройствами аутистического спектра – РАС (вариант 8.2) определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Учебный план рассчитан на 5 лет.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение»

Учебный предмет «Русский язык» представлен в объеме 5 часов в неделю в 1(доп.)-2-х классах, 4 часа в неделю в 3-4-х классах.

Учебный предмет «Литературное чтение» представлен в объеме 4 часов в неделю в 1(доп.)-3-х классах и в объеме 3 часов в неделю в 4 классе.

2. «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

3. Учебный предмет «Родной язык (русский)» представлен в объеме 0,5 часа в неделю в 1(доп.)-4-х классах.

4. Учебный предмет «Литературное чтение на родном языке (русском)» представлен в объеме 0,5 часа в неделю в 1(доп.)-4-х классах.

5. «Иностранный язык»

Включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский), который представлен в объеме 1 часа в неделю в 3-4-х классах.

6. «Математика и информатика»

Включает в себя учебный предмет «математика», который представлен в объеме 4 часов в неделю в 1(доп.)-4-х классах.

7. «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»

Включает в себя учебный предмет «Окружающий мир», который представлен в объеме 2 часов в неделю в 1(доп.)-4-х классах.

8. «Основы религиозных культур и светской этики»

Включает в себя учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», который представлен в объеме 1 часа в неделю в 4 классе. Выбор модуля, изучаемого в рамках данного учебного предмета, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся и фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся.

9. «Искусство»

Включает в себя учебные предметы «Музыка», «Изобразительное искусство».

Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме 1 часа в неделю в 1(доп.)-4-х классах.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме 1 часа в неделю в 1(доп.)-4-х классах.

10. «Технология»

Включает в себя учебный предмет «Технология», который представлен в объеме 1 часа в неделю в 1(доп.)-4-х классах.

11. «Физическая культура»

Включает в себя учебный предмет «Физическая культура», который представлен в объеме 2 часов в неделю в 1(доп.)-4-х классах. В рабочей программе полностью реализовано содержание данного учебного предмета за курс начального общего образования по адаптированной основной общеобразовательной программе. Физическая нагрузка ребенка достаточна, так как он продолжает занятия ЛФК в объеме 2-х часов в неделю.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающегося. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с РАС: формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно-нравственного развития

обучающегося, приобщение его к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Выделены часы на выполнение рабочих программ по предметам

- «Иностранный язык (английский)» - выделено 2 часа в неделю во 2 классе и по 1 часу в неделю в 3, 4-м классах;
- «Физическая культура» - выделен 1 час в неделю в 3, 4-м классах.

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу) представлена в объеме 5 часов в неделю в 1(доп.)-4-х классах.

Набор внеурочных занятий, их содержание формируется с учётом пожеланий родителей (законных представителей) обучающегося.

Для проведения **коррекционно-развивающих занятий** выделено по 2 часа в неделю в 1(доп.)-4-х классах. В ходе коррекционно-развивающих занятий применяются разные формы взаимодействия с обучающимся, направленные на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений. Основные направления работы связаны с развитием эмоционально-личностной и познавательной сферы и направлены на: гармонизацию психоэмоционального состояния; формирование осознанного и позитивного отношения к своему «Я»; повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности; развитие коммуникативной сферы; формирование навыков самоконтроля; развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование и развитие навыков социального поведения; формирование учебной мотивации; активизация сенсорно-перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности. Содержание рабочей программы определено с учетом дидактических принципов, которые для детей с РДА приобретают особую значимость: от простого к сложному, систематичность, доступность и повторяемость материала. На коррекционно-развивающих занятиях используются следующие методы работы: игровое взаимодействие, коррекционная работа по лексическим темам с применением методик и технологий, направленных на психологическую коррекцию детей с РАС.

Для занятий **ритмикой** выделено по 1 часу в 1(доп.)-4-х классах. На занятиях ритмикой осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер средствами музыкально-ритмической деятельности. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся с РАС. Выбор коррекционных индивидуальных занятий, их количественное соотношение осуществляется на основании

рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

В примерном учебном плане (вариант 8.2) отведено 7 часов на коррекционно-развивающую работу. В учебном плане НЧ СОУ «Школа радости» выделено 3 часа в неделю в связи с тем, что обучающийся получает психо-коррекционную помощь (в Центре детского развития «Синяя птица» (ИП Тинчурина Е. А.) в АВА Центре «Перемена» (ИП Колошина Л.Д.) в объеме:

2 часа в неделю – коррекционные занятия с нейропсихологом;

2 часа в неделю – ЛФК;

1 час в неделю – коррекционные занятия с логопедом-дефектологом;

6 часов в неделю – АВА-терапия.

В рамках *внеурочной деятельности* реализуется:

- социальное направление, которое представлено работой мастерской «Умелые руки» по 1 часу в неделю в 1/1(доп.)-4-х классах;
- общекультурное направление, которое представлено работой мастерской «Здравствуй, мир» по 1 часу в неделю в 1/1(доп.)-4-х классах.

Текущий контроль осуществляется по всем предметам учебного плана и проводится в устной и письменной форме с учетом особых образовательных потребностей обучающегося. Периодичность текущего контроля определяется учителем в соответствии с рабочей программой. Результаты текущего контроля отражаются в оценочных листах.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается **промежуточной аттестацией обучающегося**, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном НЧ СОУ «Школа радости» в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденным Приказом №32/2 от 19.03.2018г.

Промежуточная аттестация по реализуемой АООП НОО проводится с учетом особых образовательных потребностей обучающегося в конце каждой четверти и в конце учебного года по каждому учебному предмету, ее результаты фиксируются в оценочных листах, где отражается способность (возможность) обучающегося самостоятельно или с помощью взрослого осуществлять учебные действия.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) АООП НОО дают

возможность службе психолого-педагогического сопровождения (совместно со специалистами, работающими с обучающимся с РАС) рассмотреть вопрос о необходимости дублирования обучающимся программы данного класса.

Обучающийся по АООП НОО успешно освоивший программу учебного года и имеющий положительную динамику по всем предметам соответствующего учебного плана переводится в следующий класс.