

**Негосударственное частное общеобразовательное учреждение
средняя школа «Школа радости»**

г.о. Люберцы

УТВЕРЖДАЮ:
Директор НЧ СОУ «Школа радости»

_____ /Е.А. Ременяк/

_____ (дата)

М.П.

**Рабочая программа внеурочной деятельности
мастерская «Подвижные игры»**

направление: спортивно-оздоровительное

4 класс

34 часа

Автор-составитель: Чикичев Вадим Геннадьевич,
учитель физической культуры

2020 г.

Пояснительная записка

Актуальность программы

Данная рабочая программа составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, требованиями к содержанию и результатам внеурочной деятельности, которые отражены в Основной образовательной программе начального общего образования НЧ СОУ «Школа радости».

Цели и задачи программы

Цель программы: создание условий для физического развития детей, формирование личности ребёнка средствами подвижных народных игр через включение их в совместную деятельность.

Задачи, решаемые в рамках данной программы:

- активизировать двигательную активность младших школьников во внеурочное время;
- познакомить детей с разнообразием народных подвижных игр и возможностью использовать их при организации досуга;
- формировать умение самостоятельно выбирать, организовывать и проводить подходящую игру с учётом особенностей участников, условий и обстоятельств;
- создавать условия для проявления чувства коллективизма;
- развивать: сообразительность, речь, воображение, коммуникативные умения, внимание, ловкость, сообразительность, инициативу, быстроту реакции, и так же эмоционально-чувственную сферу;
- воспитывать культуру игрового общения, ценностного отношения к подвижным играм как наследию и к проявлению здорового образа жизни.

Планируемые результаты

В результате освоения программного материала по внеурочной деятельности обучающиеся 4-го класса должны:

иметь представление:

- о связи занятий физическими упражнениями с укреплением здоровья и повышением физической подготовленности;
- о режиме дня и личной гигиене;
- о способах изменения направления и скорости движения;
- о народной игре как средстве подвижной игры;
- об играх разных народов;
- о соблюдении правил игры

уметь:

- выполнять комплексы упражнений, направленные на формирование правильной осанки;
- выполнять комплексы упражнений утренней зарядки и физкультминуток;
- играть в подвижные игры;
- выполнять передвижения в ходьбе, беге, прыжках разными способами;
- выполнять строевые упражнения;
- соблюдать правила игры

Ожидаемый результат

- Укрепление здоровья детей, формирование у них навыков здорового образа жизни.
- Обобщение и углубление знаний об истории, культуре народных игр.
- Развитие умений работать в коллективе.

- Формирование у детей уверенности в своих силах.
- Умение применять игры самостоятельно.

Итогом работы мастерской «Подвижные игры» станет «Праздник народных игр и забав».

Форма проведения и режим занятий

Мастерская «Подвижные игры» - еженедельное внеурочное занятие с обучающимися 4-го класса (1 занятие в неделю, 34 часа в год) спортивно-оздоровительной направленности. Занятия проводятся на свежем воздухе на специально оборудованной площадке во второй половине дня.

Содержание программы

| | | |
|---|--|---|
| 1 | Введение. Основы знаний о народной подвижной игре. | 2 |
| 2 | Игры на свежем воздухе. | 3 |
| 3 | Что нужно знать и уметь, чтобы никогда не болеть! | 1 |
| 4 | Игры-эстафеты | 4 |
| 5 | Зимние забавы | 6 |
| 6 | Подвижные игры разных народов | 9 |
| 7 | ОРУ на развитие основных физических качеств | 4 |
| 8 | Подвижные игры, основанные на элементах | 4 |
| 9 | Итоговое занятие | 1 |

Календарно-тематическое планирование

| № занятия | Тема | Количество часов | | Планируемая дата проведения | Примечание |
|-----------|--|------------------|----------|---|------------|
| | | теория | практика | | |
| 1-2 | Введение. Основы знаний о народной подвижной игре. | 1 | 1 | 07.09 14.09 | |
| 3-5 | Игры на свежем воздухе. | 1 | 2 | 21.09 28.09 05.10 | |
| 6 | Что нужно знать и уметь, чтобы никогда не болеть! | 1 | | 12.10 | |
| 7-10 | Игры-эстафеты. | 1 | 3 | 19.10 02.11 09.11 16.11 | |
| 11-15 | Зимние забавы | 1 | 4 | 23.11 30.11 07.12 14.12 21.12 | |
| 16-24 | Подвижные игры разных народов. | 1 | 8 | 11.01 18.01 25.01 01.02 08.02 | |

| | | | | | |
|-------|---|---|---|---|--|
| | | | | 15.02 22.02 01.03 15.03 | |
| 25-28 | ОРУ на развитие основных физических качеств. | 1 | 3 | 22.03 29.03 05.04 12.04 | |
| 29-33 | Подвижные игры, основанные на элементах гимнастики с основами акробатики, легкой атлетики, спортивной игры. | 1 | 4 | 19.04 26.04 03.05 10.05 17.05 | |
| 34 | Итоговое занятие. Игра на свежем воздухе | | 1 | 24.05 | |

Учебно-методическое обеспечение

1. Гриженя В.Е. Организация и методические приемы проведения занятий по подвижным играм в вузе и в школе: Учебно-методическое пособие – М., Советский спорт, 2005. – 40 с.
2. Былеева Л.В., Подвижные игры. – М., 2014
3. Васильков Г.А., От игр к спорту. – М., 1985
4. Глязер С., Зимние игры и развлечения. – М., 1993
5. Дусовицкий А.К., Воспитывая интерес. – М., 2005
6. Жуков М.Н., Подвижные игры. – М., 2000
7. Железняк М.Н., Спортивные игры. – М., 2001
8. Коробейников Н.К., Физическое воспитание. – М., 1989
9. Коротков И.П., Подвижные игры в занятиях спортом. – М., 1991
10. Литвинова М.Ф., Русские народные подвижные игры. – М., 1986 (электронная версия)
11. Миньков Н.Б., Игры и воспитание способностей. – М., 1999
12. Осокина Т.И., Детские подвижные игры. – М., 1989
13. Портных Ю.И., Спортивные и подвижные игры. – М., 1984
14. Соловейчик С.Л., От интересов к способностям. – М., 1998
15. <http://www.fizkulturavshkole.ru/>
16. <http://fizkultura-na5.ru/>

| | |
|--|--|
| <p>СОГЛАСОВАНО. Протокол № 1 заседания кафедры внеурочной деятельности, спортивно- оздоровительного, художественно-эстетического, дополнительного образования и классного руководства от 25.08.2020</p> | <p>СОГЛАСОВАНО. Заместитель директора по ВР _____ / <u>А.С. Орлова</u> / _____ (дата)</p> |
|--|--|