

**Негосударственное частное общеобразовательное учреждение
средняя школа «Школа радости»**

г.о. Люберцы

УТВЕРЖДАЮ:
Директор НЧ СОУ «Школа радости»

_____ /Е.А. Ременяк/

(дата)

М.П.

**Рабочая программа внеурочной деятельности
мастерская «Подвижные игры»**

направление: спортивно-оздоровительное

3 класс

34 часа

Автор-составитель: Чикичев Вадим Геннадьевич,
учитель физической культуры

2020 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы

Данная рабочая программа составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, требованиями к содержанию и результатам внеурочной деятельности, которые отражены в Основной образовательной программе начального общего образования НЧ СОУ «Школа радости».

Цели и задачи программы

Цель программы: создание условий для физического развития детей, формирование личности ребёнка средствами подвижных народных игр через включение их в совместную деятельность.

Задачи, решаемые в рамках данной программы:

- активизировать двигательную активность младших школьников во внеурочное время;
- познакомить детей с разнообразием народных подвижных игр и возможностью использовать их при организации досуга;
- формировать умение самостоятельно выбирать, организовывать и проводить подходящую игру с учётом особенностей участников, условий и обстоятельств;
- создавать условия для проявления чувства коллективизма;
- развивать: сообразительность, речь, воображение, коммуникативные умения, внимание, ловкость, сообразительность, инициативу, быстроту реакции, и так же эмоционально-чувственную сферу;
- воспитывать культуру игрового общения, ценностного отношения к подвижным играм как наследию и к проявлению здорового образа жизни.

Планируемые результаты

В результате освоения программного материала по внеурочной деятельности обучающиеся 3-го класса должны:

иметь представление:

- о связи занятий физическими упражнениями с укреплением здоровья и повышением физической подготовленности;
- о режиме дня и личной гигиене;
- о способах изменения направления и скорости движения;
- о народной игре как средстве подвижной игры;
- об играх разных народов;
- о соблюдении правил игры

уметь:

- выполнять комплексы упражнений, направленные на формирование правильной осанки;
- выполнять комплексы упражнений утренней зарядки и физкультминуток;
- играть в подвижные игры;
- выполнять передвижения в ходьбе, беге, прыжках разными способами;
- выполнять строевые упражнения;
- соблюдать правила игры

Ожидаемый результат

- Укрепление здоровья детей, формирование у них навыков здорового образа жизни.
- Обобщение и углубление знаний об истории, культуре народных игр.
- Развитие умений работать в коллективе.
- Формирование у детей уверенности в своих силах.
- Умение применять игры самостоятельно.

Итогом работы мастерской «Подвижные игры» станет «Праздник народных игр и забав».

Форма проведения и режим занятий

Мастерская «Подвижные игры»- еженедельное внеурочное занятие с обучающимися 3-го класса (1 занятие в неделю, 34 часа в год) спортивно-оздоровительной направленности. Занятия проводятся на свежем воздухе на специально оборудованной площадке во второй половине дня.

Содержание программы

1	Введение. Основы знаний о народной подвижной игре.	2
2	Игры на свежем воздухе.	3
3	Что нужно знать и уметь, чтобы никогда не болеть!	1
4	Игры-эстафеты	4
5	Зимние забавы	6
6	Подвижные игры разных народов	9
7	ОРУ на развитие основных физических качеств	4
8	Подвижные игры, основанные на элементах	4
9	Итоговое занятие	1

Календарно-тематическое планирование

№ занятия	Тема	Количество часов		Планируемая дата проведения	Примечание
		теория	практика		
1-2	Введение. Основы знаний о народной подвижной игре.	1	1	07.09 14.09	
3-5	Игры на свежем воздухе.	1	2	21.09 28.09 05.10	
6	Что нужно знать и уметь, чтобы никогда не болеть!	1		12.10	
7-10	Игры-эстафеты.	1	3	19.10 02.11 09.11 16.11	
11-15	Зимние забавы	1	4	23.11 30.11 07.12 14.12 21.12	

16-24	Подвижные игры разных народов.	1	8	11.01 18.01 25.01 01.02 08.02 15.02 22.02 01.03 15.03	
25-28	ОРУ на развитие основных физических качеств.	1	3	22.03 29.03 05.04 12.04	
29-33	Подвижные игры, основанные на элементах гимнастики с основами акробатики, легкой атлетики, спортивной игры.	1	4	19.04 26.04 03.05 10.05 17.05	
34	Итоговое занятие. Игра на свежем воздухе		1	24.05	

Учебно-методическое обеспечение

1. Гриженя В.Е. Организация и методические приемы проведения занятий по подвижным играм в вузе и в школе: Учебно-методическое пособие – М., Советский спорт, 2005. – 40 с.
2. Былеева Л.В., Подвижные игры. – М., 2014
3. Васильков Г.А., От игр к спорту. – М., 1985
4. Глязер С., Зимние игры и развлечения. – М., 1993
5. Дусовицкий А.К., Воспитывая интерес. – М., 2005
6. Жуков М.Н., Подвижные игры. – М., 2000
7. Железняк М.Н., Спортивные игры. – М., 2001
8. Коробейников Н.К., Физическое воспитание. – М., 1989
9. Коротков И.П., Подвижные игры в занятиях спортом. – М., 1991
10. Литвинова М.Ф., Русские народные подвижные игры. – М., 1986 (электронная версия)
11. Миньков Н.Б., Игры и воспитание способностей. – М., 1999
12. Осокина Т.И., Детские подвижные игры. – М., 1989
13. Портных Ю.И., Спортивные и подвижные игры. – М., 1984
14. Соловейчик С.Л., От интересов к способностям. – М., 1998
15. <http://www.fizkulturavshkole.ru/>
16. <http://fizkultura-na5.ru/>

<p>СОГЛАСОВАНО. Протокол № 1 заседания кафедры внеурочной деятельности, спортивно- оздоровительного, художественно-эстетического, дополнительного образования и классного руководства от 25.08.2020</p>	<p>СОГЛАСОВАНО. Заместитель директора по ВР _____ / <u>А.С. Орлова</u> / _____ (дата)</p>
--	--