

**Негосударственное частное общеобразовательное учреждение
средняя школа «Школа радости»**

г.о. Люберцы

УТВЕРЖДАЮ:
Директор НЧ СОУ «Школа радости»

_____/Е.А. Ременяк/

(дата)

М.П.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Подготовка к ОГЭ по математике»

**ВОЗРАСТ ОБУЧАЮЩИХСЯ: 14-16 ЛЕТ
СРОК РЕАЛИЗАЦИИ 1 ГОД**

Составитель: Дубышкина Любовь Валентиновна,
учитель математики высшей квалификационной категории

2020г.

Пояснительная записка

Данная дополнительная образовательная программа «Подготовка к ОГЭ по математике» рассчитана на обучение обучающихся 9 классов. Изучаемый курс направлен на обеспечение прочного и сознательного овладения системой математических знаний и умений, необходимых для продолжения образования, успешной сдачи государственной итоговой аттестации (ОГЭ).

Дополнительное изучение математики предполагает наполнение курса материалом на более высоком уровне с привлечением заданий из 2 части. При наличии разноуровневого контингента обучающихся, учитывается дифференцированный подход, который ориентирован на усвоение слабой группой обучающихся основного материала, способствующего реализации возможностей каждого из них.

Поэтому основной задачей дополнительной программы «Подготовка к ОГЭ по математике» является подготовка к ГИА.

Особенностью работы является использование различных дополнительных учебных пособий, привлечение подборок из задачников «Итоговая аттестация», «Математика в школе», пособий по подготовке к сдаче ОГЭ, открытого банка задач ОГЭ.

Цели и задачи

Изучение программы направлено на реализацию целей и задач, сформулированных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования:

- **овладение** системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, продолжения образования;
- **интеллектуальное развитие**, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, ясности и точности мысли, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- **воспитание** культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для научно-технического прогресса.

В ходе изучения курса обучающиеся повторяют навыки вычислений с рациональными числами, тождественные преобразования, уравнения и системы уравнений, неравенства, функции и их свойства.

Требования к уровню подготовки также установлены ФГОС в соответствии с обязательным минимумом содержания.

Цель программы: формирование качеств личности, необходимых для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей.

Задачи программы:

- создать целостное представление о математике и отдельных её разделах;
- отработать и совершенствовать математические навыки, необходимые для решения теоретических и практических задач;
- уточнить и углубить знания по отдельным разделам (входящих в задания итоговой аттестации);
- развить логическое и пространственное мышление на примерах текстовых и геометрических задач;
- расширить общий математический кругозор;

- научить систематизировать, анализировать и классифицировать информацию, использовать разнообразные информационные источники, пользоваться современной информационной технологией.
- оказать помощь в подготовке к итоговой аттестации;
- развить у воспитанников систему математических знаний и умений, для их применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- воспитать культуру личности, отношения к математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса;
- сформировать представление об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов.

Планируемые результаты

В результате изучения данного курса обучающиеся должны:

- научиться выделять и понимать главное в изученном материале, так как умение решать задачи является следствием глубоко понятого соответствующего теоретического материала, который изучался на занятиях;
- уметь решать математические задания, входящие в государственную итоговую аттестацию;
- знать основные теоремы и формулы, алгоритмы выполнения заданий.

Способы определения результативности

- собеседования;
- самостоятельная работа;
- тестирование;
- викторины;
- олимпиады.

Виды контроля

- входное тестирование
- текущее тестирование
- итоговое тестирование (в форме пробного экзамена ОГЭ)

Основные формы работы

- лекционная;
- практическая;
- групповая;
- индивидуальная;
- коллективная.

Режим и форма занятий

Занятия проводятся по 2 часа 1 раз в неделю (34 учебные недели) по утвержденному расписанию. Срок реализации данной программы 1 учебный год и составляет 68 часов. Длительность одного занятия 40 минут. Группа комплектуется в зависимости от количества обучающихся, планирующих сдавать ОГЭ.

Содержание

Содержание настоящей программы соответствует Демонстрационному варианту контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена 2021 года, Кодификатору проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания для

проведения основного государственного экзамена и Спецификации контрольных измерительных материалов для проведения в 2021 году основного государственного экзамена по математике.

Учебно-тематический план

№	Тема	Кол-во часов	Теория	Практика
1	Числа. Целые числа.	2	0,5	1,5
2	Действительные числа	2	0,5	1,5
3	Взаимное расположение чисел на прямой	2	-	2
4	Десятичная форма записи числа	2	0,5	1,5
5	Стандартный вид числа.	2	-	2
6	Единицы измерения	2	-	2
7	Арифметический корень	2	0,5	1,5
8	Свойства арифметического корня	2	0,5	1,5
9	Проценты	2	0,5	1,5
10	Буквенные выражения	2	-	2
11	Преобразования алгебраических выражений	2	-	2
12	Уравнения и системы уравнений	2	0,5	1,5
13	Решение систем уравнений различными способами	4	-	4
14	Неравенства	2	-	2
15	Системы неравенств	4	-	4
16	Последовательности	2	1	1
17	Арифметическая прогрессия	4	0,5	3,5
18	Геометрическая прогрессия	4	0,5	3,5
19	Функции и их свойства	2	1	1
20	Квадратичный трехчлен	2	0,5	1,5
21	Основные тригонометрические понятия: синус, косинус, тангенс, котангенс	2	1	1
22	Свойства синуса, косинуса.	2	1	1
23	Соотношения между тригонометрическими функциями.	2	-	2
24	Применение основных тригонометрических формул.	2	-	2
25	Многоугольники: прямоугольник, квадрат, параллелограмм.	4	1	3
26	Ромб, треугольник, трапеция.	4	1	3
27	Площади многоугольников.	4	1	3
	Итого:	68		

Календарный тематический график

№	Тема	Планируемая дата	Скоррект. дата
1	Числа. Целые числа.	04.09.2020	
2	Числа. Целые числа.	04.09.2020	

3	Действительные числа	11.09.2020	
4	Действительные числа	11.09.2020	
5	Взаимное расположение чисел на прямой	18.09.2020	
6	Взаимное расположение чисел на прямой	18.09.2020	
7	Десятичная форма записи числа	25.09.2020	
8	Десятичная форма записи числа	25.09.2020	
9	Стандартный вид числа.	02.10.2020	
10	Стандартный вид числа.	02.10.2020	
11	Единицы измерения	09.10.2020	
12	Единицы измерения	09.10.2020	
13	Арифметический корень	16.10.2020	
14	Арифметический корень	16.10.2020	
15	Свойства арифметического корня	23.10.2020	
16	Свойства арифметического корня	23.10.2020	
17	Проценты	06.11.2020	
18	Проценты	06.11.2020	
19	Буквенные выражения	13.11.2020	
20	Буквенные выражения	13.11.2020	
21	Преобразования алгебраических выражений	20.11.2020	
22	Преобразования алгебраических выражений	20.11.2020	
23	Уравнения и системы уравнений	27.11.2020	
24	Уравнения и системы уравнений	27.11.2020	
25	Решение систем уравнений различными способами	04.12.2020	
26	Решение систем уравнений различными способами	04.12.2020	
27	Решение систем уравнений различными способами	11.12.2020	
28	Решение систем уравнений различными способами	11.12.2020	
29	Неравенства	18.12.2020	
30	Неравенства	18.12.2020	
31	Системы неравенств	25.12.2020	
32	Системы неравенств	25.12.2020	
33	Системы неравенств	15.01.2021	
34	Системы неравенств	15.01.2021	
35	Последовательности	22.01.2021	

36	Последовательности	22.01.2021	
37	Арифметическая прогрессия	29.01.2021	
38	Арифметическая прогрессия	29.01.2021	
39	Арифметическая прогрессия	05.02.2021	
40	Арифметическая прогрессия	05.02.2021	
41	Геометрическая прогрессия	12.02.2021	
42	Геометрическая прогрессия	12.02.2021	
43	Геометрическая прогрессия	19.02.2021	
44	Геометрическая прогрессия	19.02.2021	
45	Функции и их свойства	26.02.2021	
46	Функции и их свойства	26.02.2021	
47	Квадратичный трехчлен	05.03.2021	
48	Квадратичный трехчлен	05.03.2021	
49	Основные тригонометрические понятия: синус, косинус, тангенс, котангенс	19.03.2021	
50	Основные тригонометрические понятия: синус, косинус, тангенс, котангенс	19.03.2021	
51	Свойства синуса, косинуса.	26.03.2021	
52	Свойства синуса, косинуса.	26.03.2021	
53	Соотношения между тригонометрическими функциями.	02.04.2021	
54	Соотношения между тригонометрическими функциями.	02.04.2021	
55	Применение основных тригонометрических формул.	09.04.2021	
56	Применение основных тригонометрических формул.	09.04.2021	
57	Многоугольники: прямоугольник, квадрат, параллелограмм	16.04.2021	
58	Многоугольники: прямоугольник, квадрат, параллелограмм.	16.04.2021	
59	Многоугольники: прямоугольник, квадрат, параллелограмм.	23.04.2021	
60	Многоугольники: прямоугольник, квадрат, параллелограмм.	23.04.2021	
61	Ромб, треугольник, трапеция.	30.04.2021	
62	Ромб, треугольник, трапеция.	30.04.2021	
63	Ромб, треугольник, трапеция.	07.05.2021	
64	Ромб, треугольник, трапеция.	07.05.2021	
65	Площади многоугольников.	14.05.2021	
66	Площади многоугольников.	14.05.2021	

67	Площади многоугольников.	21.05.2021	
68	Площади многоугольников.	21.05.2021	

Учебно-методическая литература

1. Дорофеев В. Г. и др., Оценка качества подготовки выпускников основной школы по математике. – М. Дрофа. 2014г.
2. Кузнецова Л.В. и др. Сборник заданий для проведения письменного экзамена по алгебре за курс основной школы. – М. Дрофа. 2014г.
3. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Бутузов С.Ф., Кадомцев С.Б., «Геометрия» 7-9 классы, Москва «Просвещение» 2014 год.
4. Открытый банк задач ОГЭ:
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/index.php?proj=DE0E276E497AB3784C3FC4CC20248DC0>
5. <https://oge.sdangia.ru/>
6. Лысенко Ф.Ф. , Кулабухова С.Ю. Математика ОГЭ 2019. 9-ый класс. Тематический тренинг. Ростов-на-Дону: Легион, 2018г.
7. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Бутузов С.Ф., Кадомцев С.Б., «Геометрия» 7-9 классы, Москва, «Просвещение», 2016 г
8. Яценко И.В. [ОГЭ 2020. Математика. Типовые экзаменационные варианты: 10 вариантов](#)

СОГЛАСОВАНО. Протокол заседания школьной методической кафедры внеурочной деятельности, спортивно-оздоровительного, художественно-эстетического, дополнительного образования и классного руководства 25.08.2020 _____/А.С. Орлова/	СОГЛАСОВАНО. Заместитель директора по ВР _____/ А.С. Орлова / _____ (дата)
---	--