

**Негосударственное частное общеобразовательное учреждение
средняя школа «Школа радости»
г.о. Люберцы**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор НЧ СОУ «Школа радости»
_____ /Е.А. Ременяк/

_____ (дата)

М.П.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

"Подготовка к ОГЭ по истории"

ВОЗРАСТ ОБУЧАЮЩИХСЯ: 14-16 ЛЕТ

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ 1 ГОД

Составитель: Урбанович Василий Михайлович,
учитель истории первой квалификационной категории,
кандидат исторических наук

2020г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Подготовка к ОГЭ по истории" составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Историко-культурного стандарта, являющегося частью Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, Контрольно-измерительных материалов для проведения основного государственного экзамена по истории в 2021 г. Подходы к отбору элементов содержания программы определялись с учетом требований указанных выше нормативных документов, конкретизированных в Примерной программе основного общего образования по истории, и содержат требования как к составу исторических знаний, так и к умениям, которыми должен овладеть обучающийся. Содержание предмета «История» в основной школе включает в себя изучение двух курсов: истории России, занимающей приоритетное место в учебном процессе, и всеобщей истории. В программе представлены разделы по истории России с включением элементов всеобщей истории (темы по истории международных отношений и внешней политики России, по истории войн; отдельные вопросы истории экономики и культуры и др.).

Цель и задачи

Цель - подготовка обучающихся 9-х классов к основному государственному экзамену по истории. Курс подготовки к ОГЭ принципиально ориентирован не только на знаниевый, но и в первую очередь на деятельностный компонент исторического образования.

Планируемые результаты

Предметные результаты

Ученик должен знать (понимать):

- основные даты, этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней
- выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития
- изученные виды исторических источников

Ученик должен уметь:

- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком
- определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории
- использовать данные исторических и современных источников при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов
- давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала, фрагментов исторических источников
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты

Метапредметные результаты

Ученик должен уметь:

- использовать приобретенные знания при составлении плана и написании творческих работ (в том числе сочинений)
- выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий
- группировать исторические явления и события по заданному признаку
- объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов
- выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений
- определять причины и следствия важнейших исторических событий
-

Личностные результаты

Ученик должен уметь:

- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры

Ученик должен уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни
- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира
- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения
- общения с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности

Способы определения результативности

- тестирование
- олимпиады

Виды контроля

- входное тестирование
- текущее тестирование
- итоговое тестирование (в форме пробного экзамена ОГЭ)

Основные формы работы

- лекционная
- практическая
- групповая
- индивидуальная
- коллективная

Режим и форма занятий

Занятия проводятся по 2 часа 1 раз в неделю (34 учебные недели) по утвержденному расписанию. Срок реализации данной программы 1 учебный год и составляет 68 часов. Длительность одного занятия 40 минут. Группа комплектуется в зависимости от количества обучающихся, выбравших учебный предмет для сдачи ОГЭ.

Содержание

Содержание настоящей программы соответствует Демонстрационному варианту контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена 2021 года, Кодификатору проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания для проведения основного государственного экзамена и Спецификации контрольных измерительных материалов для проведения в 2021 году основного государственного экзамена по истории.

Учебно-тематический план

№	Тема	Количество часов	Теория	Практика
1	Знакомство с КИМ ОГЭ по истории	4	2	2
2	Народы и государства на территории нашей страны в древности	6	2	4
3	Русь в IX – начале XII в.	8	4	4
4	Культура Руси IX – начале XII в.	4	2	2
5	Русские земли и княжества в XII – середине XV в.	8	4	4
6	Культура русских земель и княжеств XII – середине XV в.	4	2	2
7	Российское государство во второй половине XV – XVII в.	8	4	4
8	Культура Российского государства во второй половине XV – XVII в.	4	2	2
9	Россия в XVIII – середине XIX в.	8	4	4
10	Культура России в XVIII – середине XIX в.	4	2	2
11	Россия во второй половине XIX – начале XX в.	6	2	4
12	Культура России во второй половине XIX – начале XX в.	3	2	1
		67		

Календарный учебный график

№	Тема	План. сроки	Скор. сроки
1-2	Знакомство с КИМ ОГЭ по истории	02.09 07.09	
3-4	Задания КИМ ОГЭ	09.09	

		14.09	
5-6	Народы и государства на территории нашей страны в древности	16.09 21.09	
7-8	Задания 1 части КИМ ОГЭ	23.09 28.09	
9-10	Задания 2 части КИМ ОГЭ	30.09 05.10	
11-14	Русь в IX – начале XII в.	07.10 12.10 14.10 19.10	
15-16	Задания 1 части КИМ ОГЭ	21.10 02.11	
17-18	Задания 2 части КИМ ОГЭ	04.11 09.11	
19-20	Культура Руси IX – начале XII в.	11.11 16.11	
21-22	Задания КИМ ОГЭ	18.11 23.11	
23-26	Русские земли и княжества в XII – середине XV в.	25.11 30.11 02.12 07.12	
27-28	Задания 1 части КИМ ОГЭ	09.12 14.12	
29-30	Задания 2 части КИМ ОГЭ	16.12 21.12	
31-32	Культура русских земель и княжеств XII – середине XV в.	23.12 11.01	
33-34	Задания КИМ ОГЭ	13.01 18.01	
35-38	Российское государство во второй половине XV – XVII в.	20.01 25.01 27.01 01.02	
39-40	Задания 1 части КИМ ОГЭ	03.02 08.02	
41-42	Задания 2 части КИМ ОГЭ	10.02 15.02	
43-44	Культура Российского государства во второй половине XV – XVII в.	17.02 22.02	
45-46	Задания КИМ ОГЭ	24.02 01.03	
47-50	Россия в XVIII – середине XIX в.	03.03	

		15.03 17.03 22.03	
51-52	Задания 1 части КИМ ОГЭ	24.03 29.03	
53-54	Задания 2 части КИМ ОГЭ	31.03 05.04	
55-56	Культура России в XVIII – середине XIX в.	07.04 12.04	
57-58	Задания КИМ ОГЭ	14.04 19.04	
59-60	Россия во второй половине XIX – начале XX в.	21.04 26.04	
61-62	Задания 1 части КИМ ОГЭ	28.04 03.05	
63-64	Задания 2 части КИМ ОГЭ	05.05 10.05	
65-66	Культура России во второй половине XIX – начале XX в.	12.05 17.05	
67-68	Задания КИМ ОГЭ	19.05	

Учебно-методическая литература

1. История России. Учебники для 6-10 классов. Под редакцией Торкунова А.В. М.: Просвещение, 2015
2. Баранов П.А. Новый полный справочник для подготовки к ОГЭ по истории. М., АСТ, 2016
3. Артасов И.А., Мельникова О.Н., Крицкая Н.Ф. ОГЭ 2020. ОГЭ-2020. История. 10 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к ОГЭ. М., АСТ, 2019
4. Диагностические работы Статград и открытый банк заданий ФИПИ

<p>СОГЛАСОВАНО.</p> <p>Протокол № 1 заседания кафедры внеурочной деятельности, спортивно-оздоровительного, художественно-эстетического, дополнительного образования и классного руководства от 25.08.2020</p> <p>_____</p>	<p>СОГЛАСОВАНО.</p> <p>Заместитель директора по ВР _____</p> <p>/ <u>А.С. Орлова</u> /</p> <p>_____</p> <p>(дата)</p>
---	--