

**Негосударственное частное общеобразовательное учреждение
средняя школа «Школа радости»**

г.о. Люберцы

УТВЕРЖДАЮ:
Директор НЧ СОУ «Школа радости»

_____/Е.А. Ременяк/

(дата)

М.П.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Подготовка к ОГЭ по химии»

**ВОЗРАСТ ОБУЧАЮЩИХСЯ: 14-16 ЛЕТ
СРОК РЕАЛИЗАЦИИ 1 ГОД**

Составитель: Колесниченко Елена Дмитриевна,
учитель химии высшей квалификационной категории

2020г.

Пояснительная записка

Рабочая программа подготовки обучающихся 9 класса к ОГЭ по химии разработана для обучающихся 9 класса.

Цели и задачи

Цель данной программы – подготовка обучающихся к государственному экзамену по химии за курс основной общеобразовательной школы и предусматривает их подготовку к дальнейшему обучению в средней школе.

Основные задачи данного курса:

- Закрепить, систематизировать, расширить и углубить знания обучающихся, приобретенные на уроках химии;
- Продолжить формирование умений решать теоретические и практические задачи;
- Продолжить формирование навыков работы со справочными материалами;
- Продолжить формирование практических умений и навыков по лабораторной технике;
- Продолжить воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде.

Планируемые результаты

В результате изучения химии обучающиеся должны знать/уметь:

- основные понятия: генетический ряд, окислитель, восстановитель, амфотерность, коррозия, органические вещества, мономер, полимер, степень полимеризации, структурное звено;
- основные химические законы: закон постоянства состава, периодический закон, закон сохранения массы веществ;
- основные химические теории: атомно-молекулярное учение, теория электролитической диссоциации, теория строения атома, химической связи; теорию химического строения органических веществ А.М.Бутлерова;
- номенклатуру: химических элементов (от водорода до кальция), простых веществ, бинарных соединений, кислот, оснований, солей; предельных и непредельных УВ, спиртов, карбоновых кислот;
- классификацию: химических реакций в неорганической химии, неорганических веществ, оксидов, оснований, кислот, солей, полимеров и углеводов;
- положение в ПСХЭ и строение атомов: металлов и неметаллов;
- физические свойства: металлов и неметаллов, органических соединений;
- химические свойства: кислот, оснований, оксидов, солей в свете ТЭД, металлов и неметаллов, изученных органических веществ. Качественные реакции.
- природные источники и способы получения: металлов, неметаллов, солей, оксидов;
- вещества и материалы, широко используемые в практике: металлы, неметаллы, органические вещества;
- основные соединения и важнейших представителей изученных классов неорганических и органических веществ;
- правила ТБ при работе в кабинете химии.

Обучающиеся должны уметь:

- определять:
- ❖ положение химического элемента в ПСХЭ, состав и строение атома элемента по положению его в ПСХЭ, тип вещества по составу, степень окисления элемента, тип химической связи по химической формуле, возможность протекания реакций ионного

обмена до конца, окислитель, восстановитель, принадлежность конкретных реакций к различным типам по различным признакам;

- называть: простые вещества, бинарные соединения, кислоты, основания, соли; изученные органические вещества по тривиальной и международной номенклатуре;
- составлять:
- ❖ электронные формулы атомов, химические формулы веществ по степени окисления элементов, химические формулы оснований, кислот, солей, химические уравнения разного типа, уравнения ЭД, ионные уравнения, уравнения реакций, характеризующие химические свойства оксидов, оснований, кислот, солей, металлов и неметаллов в молекулярном и ионном виде, уравнения ОВР методом электронного баланса, генетические ряды металла и неметалла, структурные формулы для органических веществ;
- объяснять:
- ❖ физический смысл порядкового номера химического элемента, номера группы и периода, закономерности изменения свойств элементов в пределах малых периодов и главных подгрупп, свойства веществ на основании вида химической связи и типа кристаллической решетки, механизмы коррозии, причины многообразия органических веществ;
- характеризовать:
- ❖ химические элементы на основании их положения в ПСХЭ и особенностей строения их атомов, физические свойства металлов, неметаллов, кислот, оснований, оксидов, солей, качественные реакции на кислоты, щелочи, связь между составом, строением, свойствами вещества, свойства вещества на основании вида химической связи и типа кристаллической решетки, свойства и области применения металлических сплавов, металлов, неметаллов и их соединений.
- проводить расчеты:
- ❖ по химической формуле соединения, по химическому уравнению,
- выполнять химический эксперимент:
- ❖ по получению веществ и описанию их свойств, по распознаванию важнейших неорганических соединений, по наблюдению за различными явлениями,
- обращаться с химической посудой и оборудованием; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности для безопасного обращения с веществами и материалами, экологически грамотного поведения в окружающей среде, оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека;

Способы определения результативности

- тестирование, диагностические работы Статград
- олимпиады

Виды контроля

- входное тестирование
- текущее тестирование
- итоговое тестирование (в форме пробного экзамена ОГЭ)

Основные формы работы

- лекционная
- практическая
- групповая
- индивидуальная
- коллективная

Режим и форма занятий

Занятия проводятся по 2 часа 1 раз в неделю (34 учебные недели) по утвержденному расписанию. Срок реализации данной программы 1 учебный год и составляет 68 часов. Длительность одного занятия 40 минут. Группа комплектуется в зависимости от количества обучающихся, выбравших учебный предмет для сдачи ОГЭ.

Содержание

Содержание настоящей программы соответствует Демонстрационному варианту контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена 2021 года, Кодификатору проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания для проведения основного государственного экзамена и Спецификации контрольных измерительных материалов для проведения в 2021 году основного государственного экзамена по химии.

Учебно-тематический план

Номер урока	Содержание учебного материала	Кол. Часов	Теория	Практика
1	Структура построения экзаменационной работы. Строение атома.	1	0,5	0,5
2	Периодический закон и ПСХЭ Д.И.Менделеева в свете строения атома	1	0,5	0,5
3	Тестирование по теме «Строение атома и периодический закон».	1		1
4	Строение молекул. Химическая связь.	1	1	
5	Тестирование по теме «Химическая связь»	1		1
6	Валентность и степень окисления химических элементов.	1	0,5	0,5
7	Тестирование по теме «Валентность и степень окисления»	1		1
8	Простые и сложные вещества. Основные классы неорганических веществ.	1	0,5	0,5
9	Тестирование по теме «Основные классы неорганических веществ»	1		1
10	Химические реакции.	1	0,5	0,5
11	Классификация химических реакций.	1	1	
12	Тестирование по теме «Химические реакции»	1		1

13	ОВР. Задание 20	1	0,5	0,5
14	Упражнения по теме «ОВР».Задание 20	1		1
15	Электролиты и неэлектролиты.	1	0,5	0,5
16	ЭД кислот, щелочей, солей.	1	0,5	0,5
17	Ионные реакции. Задание 22. Лаб.оп. ТБ	1		1
18	Тестирование по теме «Электролитическая диссоциация. Ионные реакции»	1		1
19	Химические свойства металлов и неметаллов.	1	0,5	0,5
20	Химические свойства оксидов. Лаб.оп. ТБ	1	1	1
21	Химические свойства оснований. Лаб.оп. ТБ	1	1	
22	Химические свойства кислот. Лаб.оп. ТБ	1		1
23	Химические свойства солей. Лаб.оп. ТБ	1		1
24	Взаимосвязь различных классов неорганических веществ. Задание 23 Лаб.оп. ТБ	1		1
25	Тестирование по теме «Химические свойства основных классов неорганических веществ»	1		1
26	Чистые вещества и смеси. Правила безопасной работы в школьной лаборатории. Лабораторная посуда и оборудование. Разделение смесей и очистка веществ. Приготовление растворов.	1	0,5	0,5
27	Тестирование по теме «Правила ТБ. Лабораторное оборудование и посуда».	1		1
28	Определение характера среды раствора кислот и щелочей. Качественные реакции. Получение газообразных веществ. Лаб.оп. ТБ	1		1
29	Тестирование по теме «Качественные реакции на различные ионы и газообразные вещества»	1		1
30	Вычисление массовой доли химического элемента в веществе. Вычисление массовой доли вещества в растворе.	1	0,5	0,5
31	Расчеты по химическим уравнениям. Задание 21	1	0,5	0,5

32	Тренинг-эстирование по вариантам ОГЭ прошлых лет	1	1	1
33	Итоговое тестирование по вариантам ОГЭ прошлых лет	1	0,5	1,5
34	Химия и жизнь.	1	1	1

Календарный тематический график

№	Тема	Планир. Сроки	Скоррект. сроки
1	Структура построения экзаменационной работы. Строение атома.	03.09	
2	Периодический закон и ПСХЭ Д.И.Менделеева в свете строения атома	10.09	
3	Тестирование по теме «Строение атома и периодический закон».	17.09	
4	Строение молекул. Химическая связь.	24.09	
5	Тестирование по теме «Химическая связь»	01.10	
6	Валентность и степень окисления химических элементов.	08.10	
7	Тестирование по теме «Валентность и степень окисления»	15.10	
8	Простые и сложные вещества. Основные классы неорганических веществ.	22.10	
9	Тестирование по теме «Основные классы неорганических веществ»	05.11	
10	Химические реакции.	12.11	
11	Классификация химических реакций.	19.11	
12	Тестирование по теме «Химические реакции»	26.11	
13	ОВР. Задание 20	03.12	
14	Упражнения по теме «ОВР».Задание 20	10.12	
15	Электролиты и неэлектролиты.	17.12	

16	ЭД кислот, щелочей, солей.	24.12	
17	Ионные реакции. Задание 22. Лаб.оп. ТБ	14.01	
18	Тестирование по теме «Электролитическая диссоциация. Ионные реакции»	21.01	
19	Химические свойства металлов и неметаллов.	28.01	
20	Химические свойства оксидов. Лаб.оп. ТБ	04.02	
21	Химические свойства оснований. Лаб.оп. ТБ	11.02	
22	Химические свойства кислот. Лаб.оп. ТБ	18.02	
23	Химические свойства солей. Лаб.оп. ТБ	25.02	
24	Взаимосвязь различных классов неорганических веществ. Задание 23 Лаб.оп. ТБ	04.03	
25	Тестирование по теме «Химические свойства основных классов неорганических веществ»	18.03	
26	Чистые вещества и смеси. Правила безопасной работы в школьной лаборатории. Лабораторная посуда и оборудование. Разделение смесей и очистка веществ. Приготовление растворов.	25.03	
27	Тестирование по теме «Правила ТБ. Лабораторное оборудование и посуда».	01.04	
28	Определение характера среды раствора кислот и щелочей. Качественные реакции. Получение газообразных веществ. Лаб.оп. ТБ	08.04	
29	Тестирование по теме «Качественные реакции на различные ионы и газообразные вещества»	15.04	
30	Вычисление массовой доли химического элемента в веществе. Вычисление массовой доли вещества в растворе.	22.04	
31	Расчеты по химическим уравнениям. Задание 21	29.04	
32	Тренинг-тестирование по вариантам ОГЭ прошлых лет	06.05	
33	Итоговое тестирование по вариантам ОГЭ прошлых лет	13.05	

34	Химия и жизнь.	20.05	
----	----------------	-------	--

Учебно-методическая литература

1. Химия. ОГЭ 2021 Добротин Д.Ю., Молчанова Г.Н
2. Контрольные и проверочные работы к учебнику О. С. Габриеляна «Химия. 9» 2018г.
3. Хомченко Г.П. И.Г. Хомченко «Сборник задач по химии»
4. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников для проведения в 2021 году государственной (итоговой) аттестации по химии обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования.
5. Спецификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников для проведения в 2021 году государственной (итоговой) аттестации (по химии обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования).
6. Открытый банк заданий ФИПИ

Информационно-образовательные ресурсы

- CD-диск Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки химии 8-9 классы
- CD-диск «Просвещение». Химия 9 класс
- CD-диск Виртуальная лаборатория
- CD-диск электронное приложение к учебнику Габриелян О.С. «Химия. 9 класс».
- Интернет ресурсы

<http://school-collection.edu.ru/>

<https://neznaika.pro/> - сайт Незнайка

<http://www.fipi.ru/> - ФИПИ

<https://chem-ege.sdangia.ru> – сайт «Решу ЕГЭ»

<https://teacher.examer.ru/> - сайт "Экзамер, персонализированные задания для каждого ученика

<p>СОГЛАСОВАНО.</p> <p>Протокол № 1 заседания кафедры внеурочной деятельности, спортивно-оздоровительного, художественно-эстетического, дополнительного образования и классного руководства от 25.08.2020</p> <p>_____</p>	<p>СОГЛАСОВАНО.</p> <p>Заместитель директора по ВР _____</p> <p>/ <u>А.С. Орлова</u> /</p> <hr/> <p>(дата)</p>
---	---