

**Негосударственное частное общеобразовательное учреждение  
средняя школа «Школа радости»**

г.о. Люберцы

**УТВЕРЖДАЮ:**  
*Директор НЧ СОУ «Школа радости»*

\_\_\_\_\_/Е.А. Ременяк/

\_\_\_\_\_  
(дата)

*М.П.*

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**"Подготовка к ОГЭ по биологии"**

**ВОЗРАСТ ОБУЧАЮЩИХСЯ: 14-16 ЛЕТ  
СРОК РЕАЛИЗАЦИИ 1 ГОД**

Составитель: Богатырева Елизавета Сергеевна,  
учитель биологии первой квалификационной категории

2020г.

### Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Подготовка к ОГЭ по биологии" составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Контрольно-измерительных материалов для проведения основного государственного экзамена по биологии в 2021 г. Содержание курса направлено на систематизацию и углубление знаний обучающихся по химической организации клетки; обмену веществ и превращению энергии; нейрогуморальной регуляции физиологических процессов, протекающих в организме человека; особенностям митоза и мейоза, фотосинтезу и хемосинтезу, биогеоценозу и агроценозу, характеристике классов покрытосеменных растений, позвоночных животных, взаимосвязям организмов и окружающей среды.

### Цели и задачи

**Цель:** Подготовка к успешной сдаче ОГЭ обучающихся 9 класса.

#### Задачи:

- повторить и закрепить наиболее значимые темы из основной школы изучаемые на заключительном этапе общего биологического образования;
- закрепить материал, который ежегодно вызывает затруднения при сдаче ОГЭ;
- формировать у обучающихся умения работать с текстом, рисунками, схемами, извлекать и анализировать информацию из различных источников;
- научить четко и кратко, по существу вопроса письменно излагать свои мысли при выполнении заданий со свободным развёрнутым ответом.

### Планируемые результаты

#### Предметные результаты

Ученик должен знать (понимать):

- **признаки биологических объектов:** живых организмов; генов и хромосом; клеток и организмов растений, животных, грибов и бактерий; популяций; экосистем и агроэкосистем; биосферы; растений, животных и грибов;
- **сущность биологических процессов:** обмен веществ и превращения энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, наследственность и изменчивость, регуляция жизнедеятельности организма, раздражимость, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах;
- **особенности организма человека,** его строения, жизнедеятельности, высшей нервной деятельности и поведения.

#### Метапредметные результаты

Ученик должен уметь:

- **объяснять:** роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей и самого ученика; родство, общность происхождения и эволюцию растений и животных (на примере сопоставления отдельных групп); роль различных организмов в жизни человека и собственной деятельности; взаимосвязи организмов и окружающей среды; биологического разнообразия в сохранении биосферы; необходимость защиты окружающей среды; родство человека с млекопитающими животными, место и роль человека в природе; взаимосвязи человека и окружающей среды; зависимость собственного здоровья от состояния окружающей среды; причины наследственности и

изменчивости, проявления наследственных заболеваний, иммунитета у человека; роль гормонов и витаминов в организме;

- **распознавать и описывать:** на таблицах основные части и органоиды клетки, органы и системы органов человека; на живых объектах и таблицах органы цветкового растения, органы и системы органов животных, растения разных отделов, животных отдельных типов и классов; наиболее распространенные растения и животных своей местности, культурные растения и домашних животных, съедобные и ядовитые грибы, опасные для человека растения и животные;

- **выявлять** изменчивость организмов, приспособления организмов к среде обитания, типы взаимодействия разных видов в экосистеме;

- **сравнивать** биологические объекты (клетки, ткани, органы и системы органов, организмы, представителей отдельных систематических групп) и делать выводы на основе сравнения;

- **определять** принадлежность биологических объектов к определенной систематической группе (классификация);

- **анализировать и оценивать** воздействие факторов окружающей среды, факторов риска на здоровье, последствий деятельности человека в экосистемах, влияние собственных поступков на живые организмы и экосистемы;

- **проводить самостоятельный поиск биологической информации:** находить в тексте учебника отличительные признаки основных систематических групп; в биологических словарях и справочниках значения биологических терминов; в различных источниках необходимую информацию о живых организмах (в том числе с использованием информационных технологий).

#### **Личностные результаты**

Ученик должен уметь:

- оценивать антропогенное воздействие на природу, с точки зрения экосистемных связей и устойчивого развития;

- применять биологические и экологические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным проблемам общества.

#### **Способы определения результативности**

- собеседования;
- самостоятельная работа;
- тестирование;
- викторины;
- олимпиады.

#### **Виды контроля**

- входное тестирование;
- текущее тестирование (в качестве текущего контроля знаний и умений обучающихся предусмотрено проведение промежуточного тестирования по пройденным темам, итоговая проверка знаний – в виде выполнения демонстрационных вариантов ОГЭ за текущий и прошедший год);
- итоговое тестирование (в форме пробного экзамена ЕГЭ)

#### **Основные формы работы**

- лекционная;
- практическая;

- групповая;
- индивидуальная;
- коллективная.

### Режим и форма занятий

Занятия проводятся по 2 часа 1 раз в неделю (34 учебные недели) по утвержденному расписанию. Срок реализации данной программы 1 учебный год и составляет 68 часов. Длительность одного занятия 40 минут. Группа комплектуется в зависимости от количества обучающихся, выбравших учебный предмет для сдачи ОГЭ.

### Содержание

Содержание настоящей программы соответствует Демонстрационному варианту контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена 2021 года, Кодификатору проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания для проведения основного государственного экзамена и Спецификации контрольных измерительных материалов для проведения в 2021 году основного государственного экзамена по биологии.

### Учебно-тематический план

№	Тема	Кол-во часов	Теория	Практика
1	Биология как наука. Методы биологии.	1	1	0
2	Признаки живых организмов.	10	7	3
3	Систематика, многообразие и эволюция живой природы.	16	11	5
4	Человек и его здоровье.	19	15	4
5	Взаимосвязи организмов и окружающей среды.	13	9	4
6	Вирусы.	2	1	1
7	Решение демонстрационных вариантов ОГЭ.	7	2	5
<b>Итого:</b>		<b>68</b>	<b>46</b>	<b>22</b>

### Календарный тематический график

№	Тема	Планируемая дата	Скорректированная дата
1	Биология как наука. Методы биологии.	07.09	
2	Клеточное строение организмов. Химический состав клетки.	07.09	
3	Клеточное строение организмов. Органоиды и их функции.	14.09	
4	Признаки живых организмов. Единство химического состава, клеточное строение и обмен веществ.	14.09	
5	Признаки живых организмов. Рост, развитие, раздражимость, раздражение.	21.09	
6	Царство бактерий.	21.09	
7	Царство грибы.	28.09	

8	Царство растений.	28.09	
9	Систематика растений.	05.10	
10	Царство животных.	05.10	
11	Систематика животных.	12.10	
12	Учение об эволюции органического мира.	12.10	
13	Сходство человека с животными и отличие от них. Общий план строения и процессы жизнедеятельности человека.	19.10	
14	Нейро-гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма.	19.10	
15	Практическое занятие. Тренировочные задания по теме "Признаки живых организмов".	02.11	
16	Классификация организмов по способам питания. Автотрофы и гетеротрофы.	02.11	
17	Метаболизм. Анаболизм и катаболизм на клетки.	09.11	
18	Отличия клеточного строения бактерий, грибов, растений и животных.	09.11	
19	Практическое занятие. Тренировочные задания по теме "Систематика".	16.11	
20	Практическое занятие. Тренировочные задания по теме "Метаболизм".	16.11	
21	Практическое занятие. Тренировочные задания по теме "Эволюционное учение".	23.11	
22	Ткани животных и ткани растений.	23.11	
23	Практическое занятие. Тренировочные задания по теме "Ткани".	30.11	
24	Органы и системы органов. Органы растений: вегетативные и генеративные.	30.11	
25	Органы и системы органов. Органы животных.	07.12	
26	Практическое занятие. Тренировочные задания по теме "Органы. Системы органов".	07.12	
27	Биология человека. Клетки. Ткани. Органы. Системы органов.	14.12	
28	Биология человека. Опорно-двигательная система.	14.12	
29	Биология человека. Внутренняя среда. Иммуитет. Группы крови.	21.12	
30	Биология человека. Транспорт веществ: кровеносная и лимфатическая системы.	21.12	
31	Биология человека. Строение сердца и сосудов.	11.01	
32	Биология человека. Обмен веществ и превращение энергии.	11.01	

33	Практическое занятие. Решение задач по теме "Рацион питания с учетом затрат энергии".	18.01	
34	Биология человека. Выделительная система. Покровы тела.	18.01	
35	Биология человека. Эндокринная система человека.	25.01	
36	Биология человека. Нервная система.	25.01	
37	Биология человека. Органы чувств.	01.02	
38	Биология человека. Психология и поведение человека. Высшая нервная деятельность.	01.02	
39	Биология человека. Половая система.	08.02	
40	Биология человека. Размножение и развитие организма.	08.02	
41	Практическое занятие. Тренировочные задания по теме "Системы органов человека".	15.02	
42	Практическое занятие. Тренировочные задания по теме "Системы органов человека".	15.02	
43	Биология человека. Гигиена и профилактика.	22.02	
44	Биология человека. Здоровый образ жизни. Инфекционные заболевания.	22.02	
45	Биология человека. Приемы оказания первой доврачебной помощи в неотложных ситуациях.	01.03	
46	Практическое занятие. Тренировочные задания по теме "Гигиена. Первая помощь".	01.03	
47	Экология. Популяционно-видовой и экосистемный уровень организации живого.	15.03	
48	Приспособления организмов к различным экологическим факторам.	15.03	
49	Сезонные изменения в живой природе.	22.03	
50	Взаимодействия разных видов (конкуренция, хищничество, симбиоз, паразитизм).	22.03	
51	Практическое занятие. Тренировочные задания по теме "Взаимодействия разных видов живых существ".	29.03	
52	Роль производителей, потребителей и разрушителей органических веществ в экосистемах и круговороте веществ в природе.	29.03	
53	Практическое занятие. Тренировочные задания по теме "Круговорот веществ".	05.04	
54	Пищевые связи в экосистеме. Цепи	05.04	

	питания. Особенности агроэкосистем.		
55	Практическое занятие. Тренировочные задания по теме "Цепи питания".	12.04	
56	Антропогенный фактор. Роль человека в биосфере.	12.04	
57	Последствия деятельности человека в экосистемах.	19.04	
58	Экологические проблемы	19.04	
59	Практическое занятие. Тренировочные задания по теме "Антропогенный фактор".	26.04	
60	Вирусы. Особенности строения. Сходства и различия с живыми организмами.	26.04	
61	Практическое занятие. Тренировочные задания по теме "Вирусы".	03.05	
62	Характеристика структуры и содержания экзаменационной работы. Рекомендации по ходу выполнения экзаменационной работы.	03.05	
63	Распределение заданий экзаменационной работы по уровню сложности. Рекомендации по выполнению.	10.05	
64	Выполнение демонстрационных вариантов ОГЭ.	10.05	
65	Выполнение демонстрационных вариантов ОГЭ.	17.05	
66	Выполнение демонстрационных вариантов ОГЭ.	17.05	
67	Разбор типичных ошибок.	24.05	
68	Общие рекомендации по выполнению экзаменационной работы.	24.05	

### Учебно-методическая литература

1. Лернер Г.И. Уроки ОГЭ 2021. Биология: тематические тренировочные задания / Г. И. Лернер. – Москва.: ЭКСМО, 2020.
2. Кириленко А.А. Биология. ЕГЭ и ОГЭ. Раздел "Растения, грибы, лишайники". Теория, тренировочные задания: учебно-методическое пособие / А. А. Кириленко. Издание 2-е, дополн. - Ростов н/Д: Легион, 2017.
3. Кириленко А.А. Биология. ЕГЭ и ОГЭ. Раздел "Животные". Теория, тренировочные задания: учебно-методическое пособие / А. А. Кириленко. Издание 2-е, дополн. - Ростов н/Д: Легион, 2018.

<p style="text-align: center;"><b>СОГЛАСОВАНО.</b></p> <p>Протокол № 1 заседания кафедры внеурочной деятельности, спортивно- оздоровительного, художественно-эстетического, дополнительного образования и классного руководства от 25.08.2020</p> <p>_____</p>	<p style="text-align: center;"><b>СОГЛАСОВАНО.</b></p> <p>Заместитель директора по ВР _____</p> <p style="text-align: center;">/ <u>А.С. Орлова</u> /</p> <hr style="border: 1px solid black;"/> <p style="text-align: center;">(дата)</p>
--	--