

**Негосударственное частное общеобразовательное учреждение  
средняя школа «Школа радости»**

г.о. Люберцы

**УТВЕРЖДАЮ:**  
**Директор НЧ СОУ «Школа радости»**

\_\_\_\_\_/Е.А. Ременяк/

\_\_\_\_\_  
(дата)

**М.П.**

**Рабочая программа внеурочной деятельности  
мастерская "Общество и Я"**

направление: духовно-нравственное, социальное

5 класс

35 часов

Автор-составитель: Орлова Анна Сергеевна,  
учитель обществознания

2020г.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **Актуальность программы**

Настоящая рабочая программа внеурочной деятельности мастерской "Общество и Я" для 5 класса составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и авторской рабочей программы к УМК Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой (Программы курса «Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных организаций»). М.: Просвещение, 2014).

В Концепции преподавания учебного предмета "Обществознание" в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, принятой Министерством просвещения РФ в декабре 2018 г., учебный предмет "Обществознание" рекомендуется изучать с 6 класса. Однако является целесообразным введение пропедевтического курса, что продиктовано проблемами социализации младших подростков, более того обеспечивается преемственность по отношению к курсу "Окружающий мир", изучаемому в начальной школе. Открывается курс мастерской темой "Человек", где рассматриваются важнейшие социальные свойства человека. Программа последовательно вводит обучающихся в расширяющийся круг социальных институтов: от самых близких и эмоционально значимых (темы "семья" и "Школа") через раскрытие важнейшей стороны человеческой жизни (тема "Труд") до самого общественно значимого (тема "Родина").

### **Цели и задачи программы**

Основными целями и задачами реализации курса "Общество и Я" в 5 классе являются

- воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации - в подростковом возрасте, повышение уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становление социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, углубление интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин, формирование способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю;
- освоение на уровне функциональной значимости системы необходимых для социальной адаптации знаний об обществе, основных социальных ролях, о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде, сферах человеческой деятельности, способах регулирования общественных отношений, механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений;
- овладение умением получать из различных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные, освоение ими способов познавательной, коммуникативной, практической

деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства.

### **Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности**

Личностные результаты:

- мотивированность и направленность ученика на активное и созидательное участие в общественной и государственной жизни, заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей Родины;
- наличие ценностных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на признании равноправия народов, на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания своей ответственности за судьбу страны.

Метапредметные результаты определяют круг универсальных учебных действий разного типа (познавательные, коммуникативные, рефлексивные, информационные), которые успешно формируются средствами данного курса:

Регулятивные УУД:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- проводить наблюдение под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- давать определения понятиям.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т. д.);
- в дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы;
- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- понимая позицию другого, различать в его речи; мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты;
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми, придерживающимися иных позиций;
- оценивать свои учебные достижения, поведение, черты характера с учетом мнения других людей;
- определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения.

Предметными результатами изучения курса является сформированность следующих умений:

В области познавательной:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: философии, социологии, экономики, юриспруденции, психологии и культурологии.

В области ценностно-мотивационной:

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Программа курса внеурочной деятельности предусматривает использование разнообразных методов и форм оценивания, взаимно дополняющих друг друга - письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения, тесты и иное.

### **Формы организации и режим занятий**

Основной формой организации обучения является совместная, коллективная деятельность школьников. Конечно, главным средством обучения в 5 классе остается учебник. Вместе с тем, увеличивается доля мини-лекций учителя, его объяснений, рассказов-дополнений.

Программа рассчитана на 35 часов в год из расчета 1 час в неделю.

Для выявления и оценки результативности используется технология «Портфолио».

Формами подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности являются проектные работы, выставки, фестивали, учебно-исследовательские конференции и т. п.

### **Содержание программы**

**Организационный модуль.** Значение изучения общества для человека. Науки, изучающие развитие общества. Сферы жизни общества.

**Человек.** Значение изучения общества для человека. Науки, изучающие развитие общества. Сферы жизни общества. Цели и ценность человеческой жизни. Природа человека. Человек — биологическое существо. Отличие человека от животного. Наследственность. Отрочество — особая пора жизни. Особенности подросткового возраста. Размышления подростка о будущем. Самостоятельность — показатель взрослости.

**Семья.** Семья и семейные отношения. Семья под защитой государства. Семейный кодекс. Виды семьи. Отношения между поколениями. Семейные ценности и нормы. Семейное хозяйство. Забота и воспитание в семье. Распределение обязанностей. Обязанности подростка. Рациональное ведение хозяйства. Свободное время. Занятия физкультурой и спортом. Телевизор и компьютер. Увлечения человека. Значимость здорового образа жизни.

**Школа.** Роль образования в жизни человека. Значение образования для общества. Ступени школьного образования. Образование и самообразование. Учеба — основной

труд школьника. Учение вне стен школы. Умение учиться. Отношения младшего подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями. Дружный класс.

**Труд.** Труд — основа жизни. Содержание и сложности труда. Результаты труда. Заработная плата. Труд — условие благополучия человека. Благотворительность и меценатство. Труд и творчество. Ремесло. Признаки мастерства. Творческий труд. Творчество в искусстве.

**Родина.** Наша Родина — Россия. Российская Федерация. Субъекты Федерации. Многонациональное государство. Русский язык — государственный. Любовь к Родине. Что значит быть патриотом. Государственные символы России. Герб, флаг, гимн, государственные праздники. История государственных символов. Москва — столица России. Гражданин Отечества — достойный сын. Права граждан России. Обязанности граждан. Гражданственность. Юные граждане России: какие права человек получает от рождения. Россия — многонациональное государство. Национальность человека. Народы России — одна семья. Многонациональная культура России. Межнациональные отношения.

**Итоговый модуль.** Личностный опыт — социальный опыт. Значение курса в жизни каждого.

Основными формами организации занятий являются занятия-практикумы, занятия-дискуссии, занятия-игры, занятия-экскурсии, занятия-исследования.

#### *Календарно-тематическое планирование*

№ занятия	Тема	Количество часов		Планируемая дата проведения	Примечание
		Теория	Практика		
1	Что такое общество?	0,5	0,5	03.09	
2	Загадка человека	0,5	0,5	10.09	
3	Человек и наследственность	0,5	0,5	17.09	
4	Отрочество – особая пора жизни	0,5	0,5	24.09	
5	Самостоятельность – показатель взрослости	0,5	0,5	01.10	
6	Семья и семейные отношения	0,5	0,5	08.10	
7	Семья и семейные ценности	0,5	0,5	15.10	
8	Семейное хозяйство	0,5	0,5	22.10	
9	Как хозяйствовать по правилам?	0,5	0,5	05.11	
10	Свободное время	0,5	0,5	12.11	
11-12	Проект "Здоровый образ жизни"	1	1	19.11 26.11	
13	Образование в жизни человека	0,5	0,5	03.12	
14	Чему учит сегодня школа?	0,5	0,5	10.12	
15	Образование и самообразование	0,5	0,5	17.12	
16	Испокон веков книга растит человека	0,5	0,5	24.12	
17	Одноклассники, сверстники, друзья	0,5	0,5	14.01	
18-19	Проект "Портрет моего сверстника"	1	1	21.01 28.01	
20	Труд – основа жизни	0,5	0,5	04.02	
21	Богатство и бедность	0,5	0,5	11.02	

22	Труд и творчество	0,5	0,5	18.02	
23-24	Проект «Творчество в науке и искусстве»	1	1	25.02 04.03	
25	Наша Родина - Россия	0,5	0,5	18.03	
26	Моя Родина - Россия	0,5	0,5	25.03	
27	Государственные символы России	0,5	0,5	01.04	
28	Гражданин России	0,5	0,5	08.04	
29	Я – гражданин России	0,5	0,5	15.04	
30	Мы – многонациональный народ	0,5	0,5	22.04	
31	Многонациональная культура России	0,5	0,5	29.04	
32-33	Игра "Я - гражданин России"	1	1	06.05 13.05	
34-35	Обобщающее занятие "Человек. Семья. Школа. Труд. Родина"	1	1	20.05 27.05	

#### Учебно-методическое обеспечение

1. Обществознание. Учебник для 5 класса. Под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М.: Просвещение, 2015 (с CD диском)
1. Рабочая тетрадь для учебника Обществознание. Под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М.: Просвещение, 2015

<p><b>СОГЛАСОВАНО.</b>          Протокол № 1 заседания          кафедры внеурочной          деятельности, спортивно-          оздоровительного,          художественно-эстетического,          дополнительного образования          и классного руководства от          25.08.2020</p> <p>_____</p>	<p><b>СОГЛАСОВАНО.</b>          Заместитель директора по          ВР _____          / <u>А.С. Орлова</u> /          _____          (дата)</p>
---	---