

**Негосударственное частное общеобразовательное учреждение
средняя школа «Школа радости»**

г.о. Люберцы

УТВЕРЖДАЮ:
*Директор НЧ СОУ «Школа
радости»*

_____ /*Е.А. Ременяк*/

_____ (дата)

М.П.

**Рабочая программа внеурочной деятельности
мастерская «Классный клуб»**

направление: социальное

7 класс

35 часов

Автор-составитель: Ушакова Анастасия Юрьевна,
классный руководитель

2020 г.

Пояснительная записка

Актуальность программы

Организация внеурочной деятельности школьников является сегодня важной государственной задачей. Внеурочная деятельность является мощным образовательным ресурсом, обеспечивающим условия саморазвития и самовоспитания школьников, условия самостоятельной познавательной деятельности, при которых способности детей могут проявиться в полной мере и получить дальнейшее развитие. Рабочая программа мастерской «Классный клуб» ориентирована на выполнение требований ФГОС к содержанию внеурочной деятельности школьников, а также на сохранение традиций, заложенных в НЧ СОУ «Школа радости». Программа способствует взаимодействию классного руководителя и обучающихся. Эти отношения, основанные на коллективной, партнерской, равноправной творческой деятельности классного руководителя и детей, направленной на заботу друг о друге и окружающих, создают условия для формирования системы воспитательной работы и определяют роль, функции, цели, задачи и содержание деятельности классного руководителя, что позволяет правильно и эффективно организовать работу мастерской.

Цели и задачи программы

Основные цели и задачи "Классного клуба" в 7 классе определяются в первую очередь основной потребностью и ведущим типом деятельности в подростковом возрасте - общением

- повышение уровня сплоченности, улучшение социально-психологического климата, формирование позитивных групповых норм, важных не только для развития школьного коллектива, но и для успешной учебной деятельности;
- развитие коммуникативных навыков в процессе межличностного взаимодействия со сверстниками и взрослыми;
- формирование уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку;
- развитие духовно-нравственных качеств личности;
- формирование культуры общения;
- развитие ценностного отношения к традициям семьи, школы, страны;
- воспитание готовности и способности к самостоятельной, творческой деятельности;
- формирование умений, позволяющих создавать различного рода творческие работы (рисунок, поделка, макет и проч.)

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности

Планируемые результаты освоения программы мастерской "Классный клуб" связаны с достижением личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы.

- готовность к нравственному саморазвитию; способность оценивать свои поступки, взаимоотношения со сверстниками;
- личностные качества, позволяющие успешно осуществлять различную деятельность и взаимодействие с ее участниками;
- воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от их возраста, национальности, вероисповедания;
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни;

- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

Программа мастерской "Классный клуб" включает организацию проектной деятельности, способствующей воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности; обучающиеся на практическом уровне овладеют умением выбирать адекватные стоящей задаче средства, принимать решения, в том числе и в ситуациях неопределенности; получают возможность развить способность к разработке нескольких вариантов решений, к поиску нестандартных решений, поиску и осуществлению наиболее приемлемого решения.

Формы организации и режим занятий

Основной формой организации обучения является совместная, коллективная деятельность классного руководителя и школьников; классные часы, беседы, дискуссии, круглые столы, игры и реализация творческих замыслов

Программа рассчитана на 35 часов в год из расчета 1 час в неделю.

Для выявления и оценки результативности используется технология «Портфолио». Формами подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности являются проектные работы, выставки, фестивали, конкурсы, игры, учебно-исследовательские конференции и т. п.

Содержание программы

Программа мастерской "Классный клуб" включает несколько содержательных блоков:

1) тематические классные часы, соответствующие основным направлениям внеурочной деятельности и воспитательной работы

2) реализация программы ОБЖ (в НЧСОУ "Школа радости" предмет ОБЖ изучается в 8-9 классах, однако программа В.Н. Латчука используется при организации внеурочной деятельности в 5-7 классах), занятия проводятся как классным руководителем, так и учителем ОБЖ, медицинским работником, учителем физической культуры;

3) проектная деятельность - организация и подготовка индивидуальных и групповых проектов в 7 классе и защита на школьной научно-практической конференции "Твои возможности безграничны".

Основными формами организации занятий являются занятия-практикумы, занятия-дискуссии, занятия-игры, занятия-экскурсии, занятия-исследования

Данная программа имеет возможности вариативности и динамичности. При работе программа подвергается определенной корректировке с целью повышения эффективности работы мастерской, а также в случае низкой результативности, изменению неэффективных форм работы.

Календарно-тематическое планирование

№ занятия	Тема	Количество часов		Планируемая дата проведения	Примечание
		Теория	Практика		
1	Классный час «Дистанционное обучение. Уроки. Выводы»	0,5	0,5	4.09	

2	Проектная деятельность	0,5	0,5	11.09	
3	Классный час «Искусство успевать»	0,5	0,5	18.09	
4	Безопасность в чрезвычайных ситуациях (ОБЖ)	0,5	0,5	25.09	
5	Проектная деятельность	0,5	0,5	2.10	
6	Классный час «Наука и мы»	0,5	0,5	9.10	
7	Проектная деятельность	0,5	0,5	16.10	
8	Землетрясения, вулканы (ОБЖ)	0,5	0,5	23.10	
9	Проектная деятельность	0,5	0,5	6.11	
10	Классный час «Труд красит человека»	0,5	0,5	13.11	
11	Проектная деятельность	0,5	0,5	20.11	
12	Оползни, сели, обвалы и снежные лавины (ОБЖ)	0,5	0,5	27.11	
13	Проектная деятельность	0,5	0,5	4.12	
14	Классный час «О милосердии»	0,5	0,5	11.12	
15	Проектная деятельность	0,5	0,5	18.12	
16	Ураганы, бури, смерчи (ОБЖ)	0,5	0,5	25.12	
17	Проектная деятельность	0,5	0,5	15.01	
18	Классный час «Общение с пониманием»	0,5	0,5	22.01	
19	Наводнения, цунами (ОБЖ)	0,5	0,5	29.01	
20	Проектная деятельность	0,5	0,5	5.02	
21	Классный час «Интеллектуальная мозаика»	0,5	0,5	12.02	
22	Природные пожары (ОБЖ)	0,5	0,5	19.02	
23	Классный час «Любовью согреты души»	0,5	0,5	26.02	
24	Проектная деятельность	0,5	0,5	5.03	
25	Классный час «Вредные привычки»	0,5	0,5	19.03	
26	Психологические основы выживания в чрезвычайных ситуациях природного характера (ОБЖ)	0,5	0,5	26.03	
27	Классный час «Шаг во Вселенную»	0,5	0,5	2.04	
28	Проектная деятельность	0,5	0,5	9.04	
29	Проектная деятельность	0,5	0,5	16.04	
30	Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи (ОБЖ)	0,5	0,5	23.04	
31	Проектная деятельность	0,5	0,5	30.04	
32	Проектная деятельность	0,5	0,5	7.05	
33	Классный час «Есть такое слово – ВЫСТОЯТЬ»	0,5	0,5	14.05	

34	Основы здорового образа жизни (ОБЖ)	0,5	0,5	21.05	
35	Классно-обобщающая игра «По лабиринтам знаний»	1	1	28.05	

Учебно-методическое обеспечение

1. Александрова Е.А., Богачева Е.А. Классный руководитель: повышение качества жизни ребенка в школе. М.: Сентябрь, 2015
2. Александрова Е.А., Кожачкина С.О. Становление социальной успешности подростка в воспитательной деятельности школы. М.: Сентябрь, 2015
3. Классные часы. 7 класс. М., ВАКО, 2017
4. Классные часы. Современные модели. Формирование личности школьников. 6-7 классы. Волгоград, Учитель
5. Классные часы школьного календаря. Волгоград, Учитель
6. Латчук В. Н., Миронов С. К., Вангородский С. Н., Ульянова М. А. Основы безопасности жизнедеятельности. 5—9 классы: программы. М.: Дрофа
7. Вангородский С. Н., Кузнецов М. И., Латчук В. Н., Марков В. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс: учебник. — М.: Дрофа, 2018
8. Система классных часов. Формирование социальных навыков у обучающихся. 5-8 классы. Волгоград, Учитель, 2015

<p>СОГЛАСОВАНО. Протокол № 1 заседания кафедры внеурочной деятельности, спортивно- оздоровительного, художественно-эстетического, дополнительного образования и классного руководства от 25.08.2020</p> <p>_____</p>	<p>СОГЛАСОВАНО. Заместитель директора по ВР _____ / <u>А.С. Орлова</u> / _____ (дата)</p>
---	---