

**Негосударственное частное общеобразовательное учреждение
средняя школа «Школа радости»**

г.о. Люберцы

УТВЕРЖДАЮ:
*Директор НЧ СОУ «Школа
радости»*

_____ /*Е.А. Ременяк*/

_____ (дата)

М.П.

**Рабочая программа внеурочной деятельности
мастерская «Классный клуб»**

направление: социальное

5 класс

35 часов

Автор-составитель: Дорощеева Елена
Александровна,
классный
руководитель

2020 г.

Пояснительная записка

Актуальность программы

Организация внеурочной деятельности школьников является сегодня важной государственной задачей. Внеурочная деятельность является мощным образовательным ресурсом, обеспечивающим условия саморазвития и самовоспитания школьников, условия самостоятельной познавательной деятельности, при которых способности детей могут проявиться в полной мере и получить дальнейшее развитие. Рабочая программа мастерской «Классный клуб» ориентирована на выполнение требований ФГОС к содержанию внеурочной деятельности школьников, а также на сохранение традиций, заложенных в НЧСОУ «Школа радости». Программа способствует взаимодействию классного руководителя и обучающихся. Эти отношения, основанные на коллективной, партнерской, равноправной творческой деятельности классного руководителя и детей, направленной на заботу друг о друге и окружающих, создают условия для формирования системы воспитательной работы и определяют роль, функции, цели, задачи и содержание деятельности классного руководителя, что позволяет правильно и эффективно организовать работу мастерской.

Цели и задачи программы

Основные цели и задачи "Классного клуба" в 5 классе определяются в первую очередь необходимостью комфортного перехода из начальной школы в основную.

- повышение уровня сплоченности, улучшение социально-психологического климата, формирование позитивных групповых норм, важных не только для развития школьного коллектива, но и для успешной учебной деятельности;
- развитие коммуникативных навыков в процессе межличностного взаимодействия со сверстниками и взрослыми;
- формирование уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку;
- развитие духовно-нравственных качеств личности;
- формирование культуры общения;
- развитие ценностного отношения к традициям семьи, школы, страны;
- воспитание готовности и способности к самостоятельной, творческой деятельности;
- формирование умений, позволяющих создавать различного рода творческие работы (рисунок, поделка, макет и проч.)

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности

Планируемые результаты освоения программы мастерской "Классный клуб" связаны с достижением личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы.

- готовность к нравственному саморазвитию; способность оценивать свои поступки, взаимоотношения со сверстниками;
- личностные качества, позволяющие успешно осуществлять различную деятельность и взаимодействие с ее участниками;
- воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от их возраста, национальности, вероисповедания;
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;

- сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

Программа мастерской "Классный клуб" включает организацию проектной деятельности, способствующей воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности; обучающиеся на практическом уровне овладеют умением выбирать адекватные стоящей задаче средства, принимать решения, в том числе и в ситуациях неопределенности; получают возможность развить способность к разработке нескольких вариантов решений, к поиску нестандартных решений, поиску и осуществлению наиболее приемлемого решения.

Формы организации и режим занятий

Основной формой организации обучения является совместная, коллективная деятельность классного руководителя и школьников; классные часы, беседы, дискуссии, круглые столы, игры и реализация творческих замыслов, занятия-практикумы, занятия-дискуссии, занятия-игры, занятия-экскурсии, занятия-исследования.

Программа рассчитана на 35 часов в год из расчета 1 час в неделю.

Для выявления и оценки результативности используется технология «Портфолио». Формами подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности являются проектные работы, выставки, фестивали, конкурсы, игры, учебно-исследовательские конференции и т. п.

Содержание программы

Программа мастерской "Классный клуб" включает несколько содержательных блоков:

1) тематические классные часы, соответствующие основным направлениям внеурочной деятельности и воспитательной работы

2) "реализация программы ОБЖ (в НЧСОУ "Школа радости" предмет ОБЖ изучается в 8-9 классах, однако программа Н.Ф. Виноградовой используется при организации внеурочной деятельности в 5-7 классах), занятия проводятся как классным руководителем, так и учителем ОБЖ, медицинским работником, учителем физической культуры"

3) проектная деятельность - организация и подготовка проектов в 5 классе и защита на школьной научно-практической конференции "Твои возможности безграничны".

Данная программа имеет возможности вариативности и динамичности. При работе программа подвергается определенной корректировке с целью повышения эффективности работы мастерской, а также в случае низкой результативности, изменению неэффективных форм работы.

Календарно-тематическое планирование

№ занятия	Тема	Количество часов		Планируемая дата проведения	Примечание
		Теория	Практика		
1	Классный час «Первый раз в 5 классе!»	0,5	0,5	4.09	
2	Классный час «Учимся быть культурными»	0,5	0,5	11.09	

3	Правила поведения в школе (ОБЖ)	0,5	0,5	18.09	
4	Проектная деятельность	0,5	0,5	25.09	
5	Классный час «Учимся сотрудничать»	0,5	0,5	02.10	
6	Проектная деятельность	0,5	0,5	09.10	
7	Классный час «Компьютер и здоровье» (ОБЖ)	0,5	0,5	16.10	
8	Проектная деятельность	0,5	0,5	23.10	
9	Проектная деятельность	0,5	0,5	06.11	
10	Классный час «Привычки-хорошие и плохие»	0,5	0,5	13.11	
11	Проектная деятельность	0,5	0,5	20.11	
12	Школьная жизнь. Выбор пути; безопасная дорога в школу (ОБЖ)	0,5	0,5	27.11	
13	Классный час «Подвиг солдата. Битва за Москву»	0,5	0,5	04.12	
14	Классный час «Права и обязанности»	0,5	0,5	11.12	
15	Проектная деятельность	0,5	0,5	18.12	
16	Классный час «Жемчужины русских промыслов. Скоро новый год»	0,5	0,5	25.12	
17	Проектная деятельность	0,5	0,5	15.01	
18	Классный час «Память-кладовая знаний»	0,5	0,5	22.01	
19	Мой безопасный дом (ОБЖ)	0,5	0,5	29.01	
20	Проектная деятельность	0,5	0,5	05.02	
21	Классный час «Армейский возраст», посвященный Дню защитника Отечества	0,5	0,5	12.02	
22	Проектная деятельность	0,5	0,5	19.02	
23	Классный час «Весеннее поздравление», посвященный празднику 8 Марта	0,5	0,5	05.03	
24	Проектная деятельность	0,5	0,5	19.03	
25	Чтобы сохранить здоровье, нужно знать себя (ОБЖ)	0,5	0,5	26.03	
26	Проектная деятельность	0,5	0,5	02.04	
27	Классный час «Первые животные в космосе. Интересные факты»	0,5	0,5	09.04	
28	Классный час «Настоящий друг»	0,5	0,5	16.04	
29	Проектная деятельность	0,5	0,5	23.04	
30	Здоровый образ жизни (ОБЖ)	0,5	0,5	30.04	
31	Классный час «Стоит над горюю Алеша...»	0,5	0,5	07.05	

32	Классный час « Мир моих увлечений»	0,5	0,5	14.05	
33	Открытый марафон «Поставь оценку классу и себе»	0,5	0,5	21.05	
34-35	Классный час «Вот и стали мы на год взрослее...»	1	1	28.05	

Учебно-методическое обеспечение

1. Александрова Е.А., Богачева Е.А. Классный руководитель: повышение качества жизни ребенка в школе. М.: Сентябрь, 2015
2. Александрова Е.А., Кожакина С.О. Становление социальной успешности подростка в воспитательной деятельности школы. М.: Сентябрь, 2015
3. Классные часы. 5 класс. М., ВАКО, 2017
4. Классные часы. «Сюрпризы переходного возраста». 5-9 классы. Волгоград, Учитель
5. Классные часы школьного календаря. Волгоград, Учитель
6. Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Таранин А.Б. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-7 классы. Рабочая программа. М.: Вентана-Граф, 2017
7. Виноградова Н.Ф. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-7 классы. Методическое пособие. М.: Вентана-Граф, 2017
8. Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-7 классы. Учебник. М.: Вентана-Граф, 2020

СОГЛАСОВАНО.

Протокол № 1 заседания кафедры внеурочной деятельности, спортивно-оздоровительного, художественно-эстетического, дополнительного образования и классного руководства от 25.08.2020

СОГЛАСОВАНО.

Заместитель директора по ВР _____

/ А.С. Орлова /

_____ (дата)