**Негосударственное частное общеобразовательное учреждение
средняя школа «Школа радости»**

г.о. Люберцы

УТВЕРЖДАЮ:
**Директор НЧ СОУ «Школа
радости»**

_____ /Е.А. Ременяк/

_____
(дата)

М.П.

**Рабочая программа внеурочной деятельности
мастерская «Классный клуб»**

направления: социальное, общекультурное

10-11 классы

69 часов

Автор-составитель: Терентьева Татьяна Сергеевна,
классный руководитель

2020 г.

Пояснительная записка

Актуальность программы

Организация внеурочной деятельности школьников является сегодня важной государственной задачей. Внеурочная деятельность является мощным образовательным ресурсом, обеспечивающим условия саморазвития и самовоспитания школьников, условия самостоятельной познавательной деятельности, при которых способности детей могут проявиться в полной мере и получить дальнейшее развитие. Рабочая программа мастерской «Классный клуб» ориентирована на выполнение требований ФГОС к содержанию внеурочной деятельности школьников и рабочей программы воспитания НЧ СОУ «Школа радости». Программа способствует взаимодействию классного руководителя и обучающихся. Эти отношения, основанные на коллективной, партнерской, равноправной творческой деятельности классного руководителя и детей, направленной на заботу друг о друге и окружающих, создают условия для формирования системы воспитательной работы и определяют роль, функции, цели, задачи и содержание деятельности классного руководителя, что позволяет правильно и эффективно организовать работу мастерской.

Цели и задачи программы

Основные цели и задачи "Классного клуба" в 10-11 классах определяются необходимостью обеспечения благополучия обучающихся в процессе получения среднего общего образования. Программа мастерской «Классный клуб» реализует инвариантный компонент плана внеурочной деятельности - организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах школы и проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни школы.

- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства; помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности

Планируемые результаты освоения программы мастерской "Классный клуб" связаны с достижением личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы.

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;
- неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- способность к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- экологическая культура, бережное отношение к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;
- физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности;

- выпускник научится осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Формы организации и режим занятий

Основной формой организации обучения является совместная, коллективная деятельность классного руководителя и школьников; классные часы, беседы, дискуссии, круглые столы, игры и реализация творческих замыслов

Программа рассчитана на 35 часов в 10 классе и 34 часа в 11 классе из расчета 1 час в неделю.

Для выявления и оценки результативности используется технология «Портфолио». Формами подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности являются проектные работы, выставки, фестивали, конкурсы, игры, учебно-исследовательские конференции и т. п.

Содержание программы

Программа мастерской "Классный клуб" включает несколько содержательных блоков:

- 1) тематические классные часы, соответствующие основным направлениям внеурочной деятельности и воспитательной работы
- 2) организованное тематическое и свободное общение старшеклассников
- 3) ежемесячное учебное собрание по проблемам организации учебного процесса, индивидуальные и групповые консультации по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни школы

Основными формами организации занятий являются занятия-практикумы, занятия-дискуссии, занятия-игры, занятия-экскурсии, занятия-исследования

Данная программа имеет возможности вариативности и динамичности. При работе программа подвергается определенной корректировке с целью повышения эффективности работы мастерской, а также в случае низкой результативности, изменению неэффективных форм работы. Календарно-тематическое планирование в данной рабочей программе составлено только для 10 класса, для 11 класса в связи со спецификой проведения занятий и индивидуальным подходом к организации воспитательного процесса календарно-тематическое планирование будет разработано к 2021-2022 учебному году.

Календарно-тематическое планирование

№ занятия	Тема	Количество часов		Планируемая дата проведения	Примечание
		Теория	Практика		
1	Мы уже 10-ый класс. Что нас ждёт в этом учебном году. Строим планы. Правила поведения в школе	0,5	0,5	07.09	
2	Учебное собрание. Индивидуальные и групповые	0,5	0,5	14.09	

	консультации по вопросам обучения				
3	Классный час «Толерантность и мы»	0,5	0,5	21.09	
4	Свобода в общении (организованное свободное общение старшеклассников)	0,5	0,5	28.09	
5	Учебное собрание. Индивидуальные и групповые консультации по вопросам обучения	0,5	0,5	05.10	
6	Классный час «Здоровая нация-здоровая страна»	0,5	0,5	12.10	
7	Свобода в общении (организованное свободное общение старшеклассников)	0,5	0,5	19.10	
8	Уроки самостоятельной жизни	0,5	0,5	02.11	
9	Учебное собрание. Индивидуальные и групповые консультации по вопросам обучения	0,5	0,5	09.11	
10	Классный час «Что ты знаешь о своих правах и обязанностях»	0,5	0,5	16.11	
11	Свобода в общении (организованное свободное общение старшеклассников)	0,5	0,5	23.11	
12	Классный час «Твори добро во благо людям»	0,5	0,5	30.11	
13	Учебное собрание. Индивидуальные и групповые консультации по вопросам обучения	0,5	0,5	07.12	
14	Классный час «Мои достоинства и недостатки»	0,5	0,5	14.12	
15	Свобода в общении (организованное свободное общение старшеклассников)	0,5	0,5	21.12	
16	Учебное собрание. Индивидуальные и групповые консультации по вопросам обучения	0,5	0,5	11.01	
17	Классный час «Свободен ли ты в свободное время»	0,5	0,5	18.01	
18	Свобода в общении (организованное свободное общение старшеклассников)	0,5	0,5	25.01	
19	Учебное собрание. Индивидуальные и групповые консультации по вопросам обучения	0,5	0,5	01.02	
20	Классный час «Мир моих увлечений»	0,5	0,5	08.02	
21	Свобода в общении (организованное свободное общение старшеклассников)	0,5	0,5	15.02	
22	«Есть такая профессия – Родину защищать»	0,5	0,5	22.02	
23	Учебное собрание.	0,5	0,5	01.03	

	Индивидуальные и групповые консультации по вопросам обучения				
24	Классный час «Самовоспитание, как «расширить» сознание?»	0,5	0,5	15.03	
25	Свобода в общении (организованное свободное общение старшеклассников)	0,5	0,5	22.03	
26	Оптимизм, пессимизм и реальность	0,5	0,5	29.03	
27	Учебное собрание. Индивидуальные и групповые консультации по вопросам обучения	0,5	0,5	05.04	
28	Классный час «Покорители космоса»	0,5	0,5	12.04	
29	Свобода в общении (организованное свободное общение старшеклассников)	0,5	0,5	19.04	
30	Духовный мир личности	0,5	0,5	26.04	
31-32	Учебное собрание. Индивидуальные и групповые консультации по вопросам обучения	1	1	17.05	
33	Классный час «Экологические проблемы России»	1	1	24.05	
34-35	Свобода в общении (организованное свободное общение старшеклассников). Подводим итоги учебного года	1	1	31.05	

Учебно-методическое обеспечение

1. Александрова Е.А., Богачева Е.А. Классный руководитель: повышение качества жизни ребенка в школе. М.: Сентябрь, 2015
2. Александрова Е.А., Кожакина С.О. Становление социальной успешности подростка в воспитательной деятельности школы. М.: Сентябрь, 2015
3. Классные часы. 10 класс. М., ВАКО, 2017
4. Классные часы школьного календаря. Волгоград, Учитель

СОГЛАСОВАНО. Протокол № 1 заседания кафедры внеурочной деятельности, спортивно-оздоровительного, художественно-эстетического, дополнительного образования и классного руководства от 25.08.2020 _____	СОГЛАСОВАНО. Заместитель директора по ВР _____ / <u>А.С. Орлова</u> / _____ (дата)