

**Негосударственное частное общеобразовательное учреждение
средняя школа «Школа радости»**

г.о. Люберцы

УТВЕРЖДАЮ:
*Директор НЧ СОУ «Школа
радости»*

_____ /*Е.А. Ременяк*/

_____ (дата)
М.П.

**Рабочая программа внеурочной деятельности
мастерская «Формула профессии»**

направление: социальное

8 класс

35 часов

Автор-составитель: Орлова Анна Сергеевна,
классный руководитель

2020 г.

Пояснительная записка

Актуальность программы

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Формула профессии» предназначена помочь школьникам сделать первый шаг на пути к получению профессионального образования и посвящена предпрофильной подготовке. В скором времени обучающимся предстоит принять ответственное решение – выбрать профессиональный путь, это непростая задача, которая отнимает много времени, требует ориентировки в мире профессий, знаний в области рынка труда и профессионального образования, понимания своих склонностей и способностей. Основа любой профессии – комплекс знаний по предметам, фундамент которых закладывается в школе. В 8 классе совсем не обязательно выбирать конкретную профессию: рынок труда меняется, знания одних и тех же предметов пригодятся для разных специальностей. Поэтому в 8 классе речь идет именно о выборе группы предметов, которые определяют профиль обучения.

Данная рабочая программа составлена на основе учебного пособия для общеобразовательных организаций «Моя будущая профессия» издательства «Просвещение» и включает как информацию о связях компетенций, получаемых в процессе изучения учебных предметов, и профессий, в которых они могут быть использованы, так и специально разработанные диагностические средства.

Цели и задачи программы

Основная цель мастерской "Формула профессии" в 8 классе – способствовать формированию адекватного осознанного выбора последующего профильного обучения, в том числе выбора профиля обучения (программы обучения, предполагающей приоритетное изучение нескольких учебных предметов, являющихся основными для определенной группы профессий).

Важнейшей задачей мастерской «Формула профессии» в 8 классе является формирование понимания обучающимися реальных возможностей и способностей с точки зрения выбора профессиональной деятельности, которые и станут основой их будущей профессии. Принципиальной задачей мастерской является создание таких образовательных условий, в которых каждый обучающийся сможет наиболее полно ответить на вопросы «Какие предметы в рамках школьной программы будут полезны в моей будущей профессии», «Какие экзамены надо сдавать?», «Где этим профессиям учат?», «Мои возможные будущие профессии».

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности

Планируемые результаты освоения программы мастерской "Формула профессии" связаны прежде всего с достижением личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы.

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;
- сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- умение самостоятельно определять цели деятельности, ставить и формулировать новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей;

- умение оценивать правильность выполнения задачи, собственные возможности ее решения;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Формы организации и режим занятий

Основной формой организации являются занятия-практикумы, дискуссии, игры, беседы с представителями профессионального сообщества, проекты.

Программа рассчитана на 35 часов в год из расчета 1 час в неделю.

Для выявления и оценки результативности используется технология «Портфолио». Контроль и оценка результатов освоения программы зависит от тематики и содержания изучаемого раздела.

Формой подведения итогов освоения программы является создание каждым обучающимся проекта своего профиля обучения.

Содержание программы

Раздел 1. Возможности профессионального образования. Структура образования в современной России.

Раздел 2. Цели и задачи предпрофильной подготовки. Что такое профиль обучения. Как учебные предметы соотносятся с профилями и областями профессиональной деятельности.

Раздел 3. Узнаю. Проверяю. Применяю. Оценивание учебного предмета (или группы учебных предметов) с нескольких позиций:

- Узнаю. Для какой профессии наиболее важны знания, которые дает тот или иной учебный предмет (группа учебных предметов). Как выбранный учебный предмет (группа учебных предметов) влияет на развитие универсальных способностей, которые помогают при решении задач не только по данному учебному предмету (группе учебных предметов). Знакомство с различными профессиями, возникшими на стыке нескольких дисциплин (в том числе с помощью различных источников, например, «Проориентация: кем стать?» www.proforientator.ru, «Атлас новых профессий» atlas100.ru, «Профилиум» profilium.ru/Innovations/Catalog). Оценивание учебного предмета (группы учебных предметов) с позиции «Узнаю» предполагает познавательные беседы и встречи с представителями профессионального сообщества (в том числе членами семьи обучающихся, выпускниками школы).
 - Проверяю. Диагностический тест на выявление выраженности способностей к тому или иному учебному предмету (группе учебных предметов).
 - Применяю. Использование знаний по учебному предмету (группе учебных предметов) на практике. Выполнение небольших исследований или проектов.
- 3.1. Узнаю. Проверяю. Применяю. Математика, информатика и ИКТ
 - 3.2. Узнаю. Проверяю. Применяю. Русский язык. Литература. Иностранный язык
 - 3.3. Узнаю. Проверяю. Применяю. История, обществознание, мировая художественная культура, изобразительное искусство
 - 3.4. Узнаю. Проверяю. Применяю. Физика
 - 3.5. Узнаю. Проверяю. Применяю. Химия
 - 3.6. Узнаю. Проверяю. Применяю. Биология
 - 3.7. Узнаю. Проверяю. Применяю. География
 - 3.8. Узнаю. Проверяю. Применяю. Основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура

Оценивание учебного предмета с точки зрения будущего профессионального образования в любом случае предполагает формирование целостного научного представления о связи всех учебных предметов, а также акцентирование внимания обучающихся на специальностях, которые находятся на стыке двух и более учебных предметов.

Раздел 4. Создание собственного профиля обучения. Выбор учебных предметов для ОГЭ

Данная программа имеет возможности вариативности и динамичности. При работе программа подвергается определенной корректировке с целью повышения эффективности работы мастерской, а также в случае низкой результативности, изменению неэффективных форм работы.

Календарно-тематическое планирование

№ занятия	Тема	Количество часов		Планируемая дата проведения	Примечание
		Теория	Практика		
1	Профессиональное образование и профессиональная деятельность. Система образования в РФ	1		07.09	
2-3	Что такое профиль обучения. Как учебные предметы соотносятся с профилями и областями профессиональной деятельности	1	1	14.09 21.09	
Узнаю. Проверяю. Применяю					
4	Узнаю. Математика, информатика и ИКТ	0,5	0,5	28.09	
5	Проверяю. Математика, информатика и ИКТ		1	05.10	
6	Применяю. Математика, информатика и ИКТ		1	12.10	
7	Беседа с членами профессионального сообщества «Моя профессия связана с математикой и (или) информатикой»	0,5	0,5	19.10	
8	Узнаю. Русский язык. Литература. Иностранный язык	0,5	0,5	02.11	
9	Проверяю. Русский язык. Литература. Иностранный язык		1	09.11	
10	Применяю. Русский язык. Литература. Иностранный язык		1	16.11	
11	Узнаю. История, обществознание, мировая художественная культура, изобразительное искусство	0,5	0,5	23.11	
12	Проверяю. История, обществознание,		1	30.11	

	мировая художественная культура, изобразительное искусство				
13	Применяю. История, обществознание, мировая художественная культура, изобразительное искусство		1	07.12	
14	Беседа с членами профессионального сообщества «Моя профессия связана с гуманитарными и (или) общественными науками»	0,5	0,5	14.12	
15	Узнаю. Физика	0,5	0,5	21.12	
16	Проверяю. Физика		1	11.01	
17	Применяю. Физика		1	18.01	
18	Узнаю. Химия	0,5	0,5	25.01	
19	Проверяю. Химия		1	01.02	
20	Применяю. Химия		1	08.02	
21	Узнаю. Биология	0,5	0,5	15.02	
22	Проверяю. Биология		1	22.02	
23	Применяю. Биология		1	01.03	
24	Узнаю. География	0,5	0,5	15.03	
25	Проверяю. География		1	22.03	
26	Применяю. География		1	29.03	
27	Беседа с членами профессионального сообщества «Моя профессия связана с естественными науками»	0,5	0,5	05.04	
28	Узнаю. Основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура	0,5	0,5	12.04	
29	Проверяю. Основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура		1	19.04	
30	Применяю. Основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура		1	26.04	
31	Беседа с членами профессионального сообщества «Моя профессия связана со	0,5	0,5	03.05	17.05

	спортивной деятельностью»				
32-34	Создание собственного профиля обучения	1	2	10.05 17.05 24.05	24.05 24.05
35	Обобщающее занятие-игра «Формула профессии»		1	31.05	

Учебно-методическое обеспечение

1. Моя будущая профессия. Тесты по профессиональной ориентации школьников. 8 класс: учебное пособие для общеобразоват. организаций / Кузнецов К.Г. и др. М.: Просвещение, 2019
2. Климов Е.А. Психология профессионального самоопределения. М.: Издательский центр «Академия», 2010
3. Моя будущая профессия <https://mycareer.prosv.ru>
4. Профорientация: кем стать? www.proforientator.ru
5. Атлас новых профессий <http://atlas100.ru>
6. Профилиум <https://profilum.ru>

СОГЛАСОВАНО.

Протокол № 1 заседания
кафедры внеурочной
деятельности, спортивно-
оздоровительного,
художественно-эстетического,
дополнительного образования
и классного руководства от
25.08.2020

СОГЛАСОВАНО.

Заместитель директора по
ВР _____
/ А.С. Орлова /

(дата)