

**Негосударственное частное общеобразовательное учреждение  
средняя школа «Школа радости»**

г.о. Люберцы

**УТВЕРЖДАЮ:**  
**Директор НЧ СОУ «Школа радости»**  
\_\_\_\_\_ /Е.А. Ременяк/

\_\_\_\_\_ (дата)

**М.П.**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**"Подготовка к ЕГЭ по русскому языку"**

**ВОЗРАСТ ОБУЧАЮЩИХСЯ: 16-18 ЛЕТ  
СРОК РЕАЛИЗАЦИИ 2 ГОДА**

Составитель: Рассказова Ольга Константиновна,  
учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории

2020 г.

### **Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» составлена на основе Программы по русскому языку для 11 класса под редакцией Н.Г. Гольцовой (базовый уровень), Контрольно-измерительных материалов для проведения единого государственного экзамена по русскому языку в 2021 году и поурочным планированием уроков подготовки к экзамену из учебного пособия «Я сдам ЕГЭ. Модульный курс. Русский язык. Рабочая тетрадь» – учебное пособие для общеобразовательных организаций. – М.: «Просвещение», 2018, рекомендованное ФИПИ для подготовки выпускников всех типов образовательных учреждений РФ к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ, и рассчитана на второй год подготовки к ЕГЭ обучающихся 11 класса.

Представленная программа предусматривает изучение правил сдачи ЕГЭ, знакомит со спецификацией КИМов, позволяет организовать изучение и повторение материала блоками в соответствии с типами заданий ЕГЭ. Прежде всего это систематическое повторение всех разделов лингвистики, комплекс тренировочных упражнений для отработки практических навыков по решению заданий ЕГЭ. Особое внимание уделяется написанию сочинения-рассуждения на основе предложенного текста. Вместе с тем курс даёт выпускникам средней школы целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь.

### **Цели и задачи**

**Цель курса** – совершенствование приобретенных обучающимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе, подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ, а также использование в повседневной практике нормативной устной и письменной речи.

#### **Задачи курса:**

- изучение нормативных и методических документов по организации и проведению ЕГЭ по русскому языку;
- овладение основными нормами литературного языка;
- создание прочной базы языковой грамотности обучающихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;
- дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач обучающимися с разным уровнем языковой подготовки;
- обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов тестовых заданий;
- освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка;
- обучение анализу текста, его интерпретации;
- совершенствование лингвистической компетенции выпускников при работе над сочинением-рассуждением в экзаменационной работе;

- развитие речевой культуры.

### **Планируемые результаты**

В результате изучения курса обучающиеся должны

#### **знать / понимать**

- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- основные особенности функциональных стилей;

#### **уметь:**

- оценивать речь с точки зрения языковых норм русского литературного языка; (орфографических, орфоэпических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических);
- применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания;
- соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка;
- понимать и интерпретировать содержание исходного текста;
- создавать связное высказывание, выражая в нем собственное мнение по прочитанному тексту;
- аргументировать собственное мнение и последовательно излагать свои мысли;
- оформлять письменную речь в соответствии с грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка и соответствующими требованиями к письменной экзаменационной работе.

### **Способы определения результативности**

- тестирование
- написание сочинения-рассуждения

#### **Виды контроля**

- входное тестирование
- текущее тестирование
- итоговое тестирование (в форме пробного экзамена ЕГЭ)

#### **Основные формы работы**

- лекционная
- практическая
- групповая
- индивидуальная
- коллективная

**Формы изучения курса:** групповая и индивидуальная; работа с нормативными документами, с учебными пособиями по подготовке к ЕГЭ, с тестами и текстами, тренинг,

практикум, ответы на поставленные вопросы как результат самостоятельного осмысления и решения лингвистических и коммуникативных задач, решение тестов по типу ЕГЭ на заданное время, мини-исследования содержания и языковых средств конкретных текстов, написание сочинений в соответствии с требованиями ЕГЭ, анализ образцов ученических сочинений, тренировочные диагностические работы, репетиционный ЕГЭ в конце учебного года.

### Режим и форма занятий

Занятия проводятся 2 раза в неделю (в течение 35 учебных недель в 10 классе и в течение 34 учебных недель в 11 классе) по утвержденному расписанию. Срок реализации данной программы 2 учебный года и составляет 70 часов в 10 классе и 68 часов в 11 классе. Итого: 138 часов. Длительность одного занятия 40 минут. Группа комплектуется в зависимости от количества обучающихся, планирующих сдавать ЕГЭ.

### Содержание

Содержание настоящей программы соответствует Демонстрационному варианту контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2021 года, Кодификатору элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения единого государственного экзамена и Спецификации контрольных измерительных материалов для проведения в 2021 году единого государственного экзамена по русскому языку.

### Учебно-тематический план

№	Тема	Количество часов	Теория	Практика
1	ЕГЭ по русскому языку. Структура. Содержание. Оценивание. Изменения в ЕГЭ-2021	1	1	0
2	Информационная обработка текстов	4	2	2
3	Нормы современного русского языка	7	3	4
4	Орфография	19	7	12
5	Пунктуация	13	6	7
6	Текст как речевое произведение	6	2	4
7	Подготовка к сочинению-рассуждению на ЕГЭ	11	6	5
8	Варианты ЕГЭ	3	0	3
9	Итоговая работа	3		3
10	Индивидуальные консультации	1		1
	Итого	68	27	41

### Календарный тематический график

№	Тема	Планир. сроки	Скоррект. сроки
1	ЕГЭ по русскому языку. Структура.	02.09	

	Содержание. Оценивание. Рефлексия ЕГЭ-2020		
2	Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров. Разбор задания 1	03.09	
3	Средства связи предложений в тексте. Разбор задания 2	09.09	
4	Лексическое значение слова. Разбор задания 3	10.09	
5	Практикум №1 Текст. Средства связи в тексте. Лексическое значение слова	16.09	
6	Орфоэпические нормы современного русского языка. Разбор задания 4	17.09	
7	Лексические нормы современного русского языка (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости). Паронимы. Задание 5	23.09	
8	Нарушение лексических норм: плеоназм, тавтология, нарушение лексической сочетаемости. Предупреждение речевых ошибок. Задание 6	24.09	
9	Морфологические нормы (образование форм слова)	30.09	
10	Морфологические нормы (образование форм слова). Разбор задания 7	01.10	
11	Морфологические нормы (обобщение). Проверочная работа - практикум. Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления	07.10	
12	Синтаксические нормы современного русского языка. Грамматические ошибки. Разбор задания 8	08.10	
13-14	Правописание корней: проверяемые, непроверяемые, чередующиеся гласные корня. Разбор задания 9. Изменения в формулировке задания.	14.10 15.10	
15-16	Правописание приставок: приставки на -з - с, приставки пре- и при-, неизменяемые приставки. Гласные ы-и после приставок. Употребление ь и ь знака в разных частях речи. Разбор задания 10	21.10 22.10	
17	Правописание суффиксов разных частей речи. Суффиксы глагола. Разбор задания 11	04.11	
18	Правописание суффиксов. Суффиксы существительных и прилагательных	05.11	

19	Правописание суффиксов наречий. О и Ё после шипящих. Обобщение изученного по теме «Правописание суффиксов»	11.11	
20	Правописание личных окончаний глаголов	12.11	
21	Правописание суффиксов причастий настоящего времени	18.11	
22	Правописание суффиксов причастий прошедшего времени. Разбор задания 12	19.11	
23-24	Слитное и раздельное написание не и ни с разными частями речи. Разбор задания 13	25.11 26.11	
25-27	Слитное, раздельное и дефисное написание служебных слов (союзов, предлогов, частиц) и наречий. Разбор задания 14	02.12 03.12 09.12	
28-30	Правописание Н и НН в различных частях речи. Разбор задания 15	10.12 16.12 17.12	
31	Проверочная работа (задания 1-15)	23.12	
32	Знаки препинания в простом осложненном предложении (с однородными членами) и сложносочиненном предложении. Задание 16	24.12	
33-34	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями). Разбор задания 17	13.01 14.01	
35-37	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Разбор задания 18	20.01 21.01 27.01	
38	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Задание 19	28.01	
39-40	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Задание 20	03.02 04.02	
41	Пунктуационный анализ текста. Постановка двоеточия в предложениях. Задание 21	10.02	
42-43	Постановка тире между подлежащим и сказуемым, в неполном предложении, при однородных членах предложения, в бессоюзном сложном предложении	11.02 17.02	
44	Проверочная работа – практикум (задания 16-21)	18.02	
45	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Задание 22	24.02	
46	Функционально-смысловые типы речи. Задание 23	25.02	

47	Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению. Задание 24	03.03	
48	Средства связи предложений в тексте. Задание 25	04.03	
49-50	Языковые средства выразительности. Интонационно-синтаксическая выразительность. Задание 26	17.03 18.03	
51	Сочинение. Анализ требований к сочинению на ЕГЭ. Композиция сочинения	24.03	
52	Проблема исходного текста. Чем отличается тема от проблемы? Как найти проблему? Ключевые слова	25.03	
53	Способы формулирования проблемы. Типичные ошибки. Выявление проблемы в публицистическом и художественном текстах	31.03	
54	Информационная обработка текста. Типы информации в тексте. Способы отсылки к тексту. Употребление языковых средств в зависимости от речевой ситуации	01.04	
55-56	Комментирование проблемы исходного текста. Структура комментария. Подбор примеров-иллюстраций, пояснение к ним	07.04 08.04	
57	Смысловая связь между примерами-иллюстрациями. Типичные ошибки в комментировании	14.04	
58	Позиция автора исходного текста по заявленной проблеме, средства выражения авторской позиции	15.04	
59	Отношение к позиции автора. Обоснование своего отношения к позиции автора	21.04	
60-61	Практикум по написанию сочинения-рассуждения ЕГЭ	22.04 28.04	
62-64	Варианты ЕГЭ	29.04 05.05 06.05	
65-67	Итоговая работа (задания 1-27)	12.05 13.05 19.05	
68	Индивидуальные консультации перед экзаменом	20.05	

### Учебно-методическая литература

1. ЕГЭ. Русский язык: типовые экзаменационные варианты: 36 вариантов / под. ред. И.П. Цыбулько. – М.: Издательство «Национальное образование», 2019. – (ЕГЭ. ФКР – школе)
2. ЕГЭ. Русский язык. Учебный экзаменационный банк: типовые задания / под ред. И.П. Цыбулько – М.: Издательство «Национальное образование», 2018. – (ЕГЭ. ФИПИ – школе)
3. Егораева Г.Т. ЕГЭ 2019. Русский язык. Сборник заданий и методических рекомендаций / Г.Т. Егораева. – М.: Издательство «Экзамен», 2019. – (Серия «ЕГЭ. Задачник»)
4. Назарова Т.Н. ЕГЭ 2019. Тренажер. Русский язык. Подготовка к написанию сочинения / Т.Н. Назарова, Е.Н. Скрипка. – М.: Издательство «Экзамен», 2019. – (Серия «ЕГЭ. Тренажер»)
5. Нарушевич А.Г. Русский язык. Твой курс подготовки к ЕГЭ. Пишем сочинение-рассуждение. – М.: «Просвещение», 2018 (с учетом изменений в спецификации ЕГЭ)
6. Цыбулько И.П. ЕГЭ 2019. Русский язык. Отличный результат. - М.: Издательство «Национальное образование», 2019. – (ЕГЭ. ФКР – школе)
7. «Я сдам ЕГЭ. Модульный курс. Русский язык. Рабочая тетрадь» – учебн. пособие для общеобразовательных организаций. – М.: «Просвещение», 2018
8. Диагностические работы СтатГрад и открытый банк заданий ФИПИ
9. <http://www.fipi.ru>
10. <http://www.ege.edu.ru>
11. <http://www.noc.spb.edu.ru>

<p><b>СОГЛАСОВАНО.</b></p> <p>Протокол № 1 заседания кафедры внеурочной деятельности, спортивно-оздоровительного, художественно-эстетического, дополнительного образования и классного руководства от 25.08.2020</p> <p>_____</p>	<p><b>СОГЛАСОВАНО.</b></p> <p>Заместитель директора по ВР _____</p> <p>_____ / <u>А.С. Орлова</u> / _____</p> <p>_____</p> <p style="text-align: center;">(дата)</p>
---	--