

**Негосударственное частное общеобразовательное учреждение  
средняя школа «Школа радости»**

г.о. Люберцы

**УТВЕРЖДАЮ:**  
*Директор НЧ СОУ «Школа радости»*

\_\_\_\_\_/Е.А. Ременяк/

\_\_\_\_\_  
(дата)

*М.П.*

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**"Подготовка к ЕГЭ по обществознанию"**

**ВОЗРАСТ ОБУЧАЮЩИХСЯ: 16-18 ЛЕТ  
СРОК РЕАЛИЗАЦИИ 1 ГОД**

Составитель: Орлова Анна Сергеевна,  
учитель обществознания высшей квалификационной категории,  
кандидат политических наук

2020г.

## **Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Подготовка к ЕГЭ по обществознанию" составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, Контрольно-измерительных материалов для проведения единого государственного экзамена по обществознанию в 2021 г. В основе курса подготовки к ЕГЭ – деятельностный подход, позволяющий включить формирование и совершенствование широкого спектра предметных умений, видов познавательной деятельности и знания об обществе в единстве его сфер и базовых институтов, о социальных качествах личности и об условиях их формирования, о важнейших экономических явлениях и процессах, политике и праве, социальных отношениях, духовной жизни общества. Содержание программы отражает интегральный характер обществоведческого курса, охватывает основные разделы курса, базовые положения различных областей обществознания.

### **Цели и задачи**

**Цель** - подготовка обучающихся 11-х классов к единому государственному экзамену по обществознанию. Подготовка к ЕГЭ предполагает осуществление таких интеллектуальных действий, как распознавание, воспроизведение, извлечение, классификация, систематизация, сравнение, конкретизация, применение знаний (по образцу или в новом контексте), объяснение, аргументация, оценивание и др.

### **Планируемые результаты**

#### **Предметные результаты**

Ученик должен знать (понимать):

- биосоциальную сущность человека
- основные этапы и факторы социализации личности
- место и роль человека в системе общественных отношений
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов
- основные социальные институты и процессы
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования
- особенности социально-гуманитарного познания

#### **Метапредметные результаты**

Ученик должен уметь:

- характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями
- объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из

неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы

- формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам
- подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу

#### **Личностные результаты**

Ученик должен уметь:

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

#### **Способы определения результативности**

- тестирование, диагностические работы Статград
- олимпиады

#### **Виды контроля**

- входное тестирование
- текущее тестирование
- итоговое тестирование (в форме пробного экзамена ЕГЭ)

#### **Основные формы работы**

- лекционная
- практическая
- групповая
- индивидуальная
- коллективная

#### **Режим и форма занятий**

Занятия проводятся по 2 часа 1 раз в неделю (34 учебные недели) по утвержденному расписанию. Срок реализации данной программы 1 учебный год и составляет 68 часов. Длительность одного занятия 40 минут. Группа комплектуется в зависимости от количества обучающихся, выбравших учебный предмет для сдачи ЕГЭ.

#### **Содержание**

Содержание настоящей программы соответствует Демонстрационному варианту контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2021 года, Кодификатору элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения единого государственного экзамена и Спецификации контрольных измерительных материалов для проведения в 2021 году единого государственного экзамена по обществознанию.

#### **Учебно-тематический план**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>
1	Знакомство с КИМ ЕГЭ по обществознанию	2	1	1
2	Человек и общество	12	2	10

3	Экономика	12	2	10
4	Социальная сфера	12	2	10
5	Политика	12	2	10
6	Право	12	2	10
7	Варианты ЕГЭ	6	0	6
		68		

### Календарный тематический график

№	Тема	Планир. сроки	Скоррект. сроки
1-2	Знакомство с КИМ ЕГЭ по обществознанию	07.09 07.09	
3-4	Человек и общество	14.09 14.09	
5-8	Задания 1 части КИМ ЕГЭ	21.09 21.09 28.09 28.09	
9-12	Задания 2 части КИМ ЕГЭ	05.10 05.10 12.10 12.10	
13-14	Эссе	19.10 19.10	
15-16	Экономика	02.11 02.11	
17-20	Задания 1 части КИМ ЕГЭ	09.11 09.11 16.11 16.11	
21-24	Задания 2 части КИМ ЕГЭ	23.11 23.11 30.11 30.11	
25-26	Эссе	07.12 07.12	
27-28	Социальная сфера	14.12 14.12	
29-32	Задания 1 части КИМ ЕГЭ	21.12 21.12 11.01 11.01	
33-36	Задания 2 части КИМ ЕГЭ	18.01 18.01 25.01 25.01	
37-38	Эссе	01.02 01.02	
39-40	Политика	08.02	

		08.02	
41-44	Задания 1 части КИМ ЕГЭ	15.02 15.02 22.02 22.02	
45-48	Задания 2 части КИМ ЕГЭ	01.03 01.03 15.03 15.03	
49-50	Эссе	22.03 22.03	
51-52	Право	29.03 29.03	
53-56	Задания 1 части КИМ ЕГЭ	05.04 05.04 12.04 12.04	
57-60	Задания 2 части КИМ ЕГЭ	19.04 19.04 26.04 26.04	
61-62	Эссе	03.05 03.05	26.04 26.04
63-68	Варианты ЕГЭ	10.05 10.05 17.05 17.05	17.05 17.05

#### Учебно-методическая литература

1. Боголюбов Л.Н. Обществознание. Учебники для 10, 11 классов. Просвещение, 2020
2. Баранов П.А. Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ по обществознанию. М., АСТ, 2016
3. Лазбеникова А.Ю. ЕГЭ 2020. Обществознание. Экзаменационный тренажер. М., Экзамен, 2020
4. Диагностические работы Статград и открытый банк заданий ФИПИ

<p><b>СОГЛАСОВАНО.</b></p> <p>Протокол № 1 заседания кафедры внеурочной деятельности, спортивно-оздоровительного, художественно-эстетического, дополнительного образования и классного руководства от 25.08.2020</p> <p>_____</p>	<p><b>СОГЛАСОВАНО.</b></p> <p>Заместитель директора по ВР _____</p> <p><u>          / А.С. Орлова /          </u></p> <p>_____</p> <p style="text-align: center;">(дата)</p>
---	--

