

**Негосударственное частное общеобразовательное учреждение  
средняя школа «Школа радости»**

г.о. Люберцы

**УТВЕРЖДАЮ:**  
**Директор НЧ СОУ «Школа радости»**  
\_\_\_\_\_  
*/Е.А. Ременяк/*

\_\_\_\_\_  
(дата)

**М.П.**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«Подготовка к ЕГЭ по английскому языку»**

**ВОЗРАСТ ОБУЧАЮЩИХСЯ: 16-18 ЛЕТ  
СРОК РЕАЛИЗАЦИИ 1 ГОД**

Составитель: Львова Татьяна Васильевна,  
учитель английского языка высшей квалификационной категории

2020г.

## Пояснительная записка

Данная дополнительная образовательная программа «Подготовка к ЕГЭ по английскому языку» рассчитана на обучение обучающихся 11 классов. Изучаемый курс направлен на обеспечение прочного и сознательного овладения системой языковых знаний и умений, необходимых для продолжения образования, использование знаний и навыков в успешной сдаче государственной итоговой аттестации (ЕГЭ) и самое главное – использовать эти знания и навыки при общении с представителями других стран и в своей профессиональной деятельности. Программа рассчитана на 1 год.

Дополнительное изучение английского языка предполагает наполнение курса на более высоком уровне с привлечением заданий из 2 части. При наличии разноуровневого контингента обучающихся, учитывается дифференцированный подход, который ориентирован на усвоение слабой группой обучающихся основного материала, способствующего реализации возможностей каждого из них.

Поэтому основной задачей дополнительной программы «Подготовка к ЕГЭ по английскому языку» является подготовка к ЕГЭ.

Особенностью работы является использование различных дополнительных учебных пособий, привлечение подборок из пособий и сборников заданий «Итоговая аттестация», пособий по подготовке к сдаче ЕГЭ, открытого банка задач ЕГЭ.

### Цели и задачи

Изучение программы направлено на реализацию следующих целей и задач:

- **овладение** системой знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, продолжения образования;
- **интеллектуальное развитие**, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, ясности и точности мысли, интуиции, логического мышления, элементов англоязычной культуры, представлений о правилах общения в англоязычной среде, способности к преодолению трудностей;
- **воспитание** культуры личности, отношения к английскому языку как к части общечеловеческой культуры, понимания значимости знания иностранного языка в современном мире и мире бизнеса.

В ходе изучения курса обучающиеся повторяют основные грамматические правила, получают представление о структуре ЕГЭ и уровне сложности заданий. Они должны осознать свое представление об уровне проверяемых знаний и своих представлениях о них.

**Цель программы:** формирование качеств личности, необходимых для полноценной жизни в современном обществе, свойственных полученным знаниям и умениям в английском языке: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов англоязычной культуры общения, исторических представлений, способности к преодолению трудностей. Познакомить обучающихся с формой проведения ЕГЭ - как независимой и объективной оценки качества образования.

### Задачи программы:

- создать целостное представление о грамматике и отдельных её разделах;
- отработать и совершенствовать речевые навыки, необходимые для решения и практических задач;
- уточнить и углубить знания по отдельным разделам (входящих в задания итоговой аттестации);

- развить умения вырабатывать и аргументировать собственную точку зрения на факты, события и процессы на примерах текстовых и предъявленных наглядных задач (фотографий);
- расширить общий социокультурный кругозор;
- научить систематизировать, анализировать и классифицировать устную (аудирование) информацию, использовать разнообразные информационные источники, пользоваться современной информационной технологией.
- оказать помощь в подготовке к итоговой аттестации;
- развить у воспитанников систему знаний и умений использования письменной речи для выражения мыслей, мнений и для их применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- воспитать умение различать стратегии чтения, понимать тип, специфику и целевое назначение текста;
- сформировать представление о грамматическом и лексическом содержании экзамена, производя трансформацию исходного слова в форму, соответствующую грамматике текста.

### **Планируемые результаты**

В результате изучения данного курса обучающиеся должны:

- научиться выделять и понимать главное в изученном материале, так как умение решать задачи является следствием глубоко понятого соответствующего теоретического материала, который изучался на занятиях;
- уметь решать грамматические, лексические задачи и коммуникативные задачи в соответствии с требованиями, входящие в государственную итоговую аттестацию

### **Способы определения результативности**

- собеседования;
- самостоятельная работа;
- тестирование;
- викторины;
- олимпиады.

### **Виды контроля**

- входное тестирование
- текущее тестирование
- итоговое тестирование (в форме пробного экзамена ЕГЭ)

### **Основные формы работы**

- лекционная;
- практическая;
- групповая;
- индивидуальная;
- коллективная.

### **Режим и форма занятий**

Занятия проводятся по 2 часа 1 раз в неделю (34 учебные недели) по утвержденному расписанию. Срок реализации данной программы 1 учебный год и составляет 68 часов. Длительность одного занятия 40 минут. Группа комплектуется в зависимости от количества обучающихся, выбравших учебный предмет для сдачи ЕГЭ.

### Содержание

Содержание настоящей программы соответствует Демонстрационному варианту контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2021 года, Кодификатору элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения единого государственного экзамена и Спецификации контрольных измерительных материалов для проведения в 2021 году единого государственного экзамена по английскому языку.

### Учебно-тематический план

№	Тема	Кол-во часов	Теория	Практика
1	Формат заданий. Задания со свободно конструируемым ответом	1	1	-
2	Семья и отношения в семье Существительные. Суффиксы существительных	2	0,5	1,5
3	Друзья. Проблемы молодежи. Местоимения. Лексика -отрицательные префиксы (un-in-im-il-ir-dis-mis)	2	0,5	2
4	Фразовые глаголы – come, fall и другие	2	0,5	1,5
5	Спорт. Настоящие времена английского глагола (Present Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous)	2	-	2
6	Досуг и отдых. Прошедшие времена английского глагола ( Past Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous)	2	-	2
7	Письмо: Написание сочинения	3	1	2
8	Путешествия и транспорт. Будущие времена английского глагола	2	0,5	1,5
9	Питание и здоровье. Степени сравнения прилагательных	2	0,5	1,5
10	Проблемы окружающей среды. Закон согласования времен	2	-	2
11	Жизнь в городе и деревне. Употребление артиклей	2	-	2
12	Изучение иностранных языков. Пассивный залог	2	0,5	1,5
13	Образование. Придаточные предложения времени и условия.	2	1	1
14	Деньги и успех. Слова some/any/no и их производные	2	1	1
15	Выбор профессии. Сослагательное наклонение.	2	1	1
16	Искусство и культура. Модальные глаголы	2	1	1
17	Фразовые глаголы make & let и другие.	2	0,5	1,5

	Современные технологии и их влияние на жизнь.			
<b>18</b>	Средства массовой информации Фразовые глаголы do /fill	2	0,5	1,5
<b>19</b>	Праздники, обычаи и традиции. Complex Object	2	1	1
<b>20</b>	Тренировочные задания в формате ЕГЭ по аудированию	4	1	3
<b>21</b>	Обзор наиболее частых ошибок при выполнении заданий по аудированию	2	1	1
<b>22</b>	Выполнение заданий по чтению. Стратегии чтения.	4	1	3
<b>23</b>	Обзор наиболее частых ошибок при выполнении задания по чтению	2	-	2
<b>24</b>	Говорение. Типы заданий. Критерии оценивания.	2	-	2
<b>25</b>	Говорение. Фонетическая сторона речи	4	1	3
<b>26</b>	Говорение. Умение описать фото и мотивировать его выбор.	4	1	3
<b>27</b>	Говорение. Сравнение сходства и отличий двух фото.	4	1	3
<b>28</b>	<b>Итоговое тестирование в форме пробного варианта ЕГЭ</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>
		<b>68</b>		

### Календарный учебный график

№	Тема	Планируемая дата	Скорректированная дата
1	Формат заданий	07.09	
2	Семья и отношения в семье	07.09	
3	Суффиксы существительных	14.09	
4	Друзья. Проблемы молодежи	14.09	
5	Местоимения. Отрицательные префиксы- Un,-in,im,-il,-ir,-dis,-mis)	21.09	
6	Спорт. Фразовые глаголы –come,fall и другие	21.09	
7	Настоящие времена английского глагола	28.09	
8	Настоящие времена английского глагола	28.09	
9	Досуг и отдых. Прошедшие времена английского глагола	05.10	
10	Досуг и отдых. Прошедшие времена английского глагола	05.10	
11	Письмо: написание сочинения. Формат и стратегии .	12.10	
12	Письмо: написание сочинения. Формат и стратегии .	12.10	
13	Письмо: написание сочинения. Формат и стратегии .	19.10	
14	Путешествие и транспорт. Будущие времена английского глагола.	19.10	
15	Путешествие и транспорт. Будущие времена английского глагола.	02.11	
16	Питание и здоровье. Степени сравнения прилагательных.	02.11	
17	Питание и здоровье. Степени сравнения прилагательных.	09.11	
18	Проблемы окружающей среды. Закон согласования времен.	09.11	
19	Проблемы окружающей среды. Закон согласования времен.	16.11	
20	Жизнь в городе и деревне. Употребление артиклей.	16.11	
21	Жизнь в городе и деревне. Употребление артиклей.	23.11	
22	Изучение иностранных языков. Пассивный залог.	23.11	
23	Изучение иностранных языков. Пассивный залог.	30.11	
24	Образование. Придаточные предложения времени и условия.	30.11	

25	Образование. Придаточные предложения времени и условия.	07.12	
26	Деньги и успех. Слова some, any, no и их производные.	07.12	
27	Деньги и успех. Слова some, any, no и их производные.	14.12	
28	Выбор профессии. Сослагательное наклонение.	14.12	
29	Выбор профессии. Сослагательное наклонение.	21.12	
30	Искусство и культура. Модальные глаголы.	21.12	
31	Искусство и культура. Модальные глаголы.	11.01	
32	Современные технологии и их влияние на жизнь. Фразовые глаголы make, let и другие.	11.01	
33	Современные технологии и их влияние на жизнь. Фразовые глаголы make, let и другие.	18.01	
34	Средства массовой информации. Инфинитив и герундий.	18.01	
35	Средства массовой информации. Инфинитив и герундий.	25.01	
36	Праздники, обычаи и традиции. Complex Object	25.01	
37	Праздники, обычаи и традиции. Complex Object	01.02	
38	Тренировочные задания в формате ЕГЭ по аудированию. Общее понимание.	01.02	
39	Тренировочные задания в формате ЕГЭ по аудированию. Детальное понимание.	08.02	
40	Тренировочные задания в формате ЕГЭ по аудированию. Детальное понимание.	08.02	
41	Тренировочные задания в формате ЕГЭ по аудированию. Извлечение заданной информации.	15.02	
42	Тренировочные задания в формате ЕГЭ по аудированию. Извлечение заданной информации.	15.02	
43	Обзор наиболее частых ошибок при выполнении заданий по аудированию.	22.02	
44	Чтение. Структура текстов. Стратегии чтения.	22.02	
45	Чтение. Извлечение основного содержания.	01.03	
46	Чтение. Детальное понимание .	01.03	
47	Чтение. Полное понимание. Языковая догадка. Опоры в тексте.	15.03	
48	Обзор наиболее частых ошибок при выполнении заданий по чтению.	15.03	
49	Обзор наиболее частых ошибок при выполнении заданий по чтению.	22.03	

50	Говорение. Типы заданий. Критерии оценивания.	22.03	
51	Говорение. Типы заданий. Критерии оценивания.	29.03	
52	Говорение. Фонетическая сторона речи.	29.03	
53	Говорение. Фонетическая сторона речи.	05.04	
54	Говорение. Фонетическая сторона речи.	05.04	
55	Говорение. Фонетическая сторона речи.	12.04	
56	Говорение. Развитие умения расспрашивать собеседника.	12.04	
57	Говорение. Развитие умения расспрашивать собеседника.	19.04	
58	Говорение. Описание фото и мотивация его выбора.	19.04	
59	Говорение. Описание фото и мотивация его выбора.	26.04	
60	Говорение. Развитие умения описывать сходство и различие двух фото.	26.04	
61	Говорение. Развитие умения описывать сходство и различие двух фото.	03.05	
62	Говорение. Развитие умения описывать сходство и различие двух фото.	03.05	
63	Говорение. Развитие умения описывать сходство и различие двух фото.	10.05	
64	Выполнение заданий по типу ЕГЭ	10.05	
65	Выполнение заданий по типу ЕГЭ	17.05	
66	Выполнение заданий по типу ЕГЭ	17.05	
67	Выполнение заданий по типу ЕГЭ	24.05	
68	Анализ результатов пробного ЕГЭ	24.05	

### Учебно-методическая литература

- 1.Вербицкая, Манн, Тейлор-Ноулз; Практические тесты ЕГЭ
- 2.Соловова Е.Н., Солокова И.Е., State Exam Maximiser
- 3.Джон Нотон, Джон Хьюз; Spotlight on FCE
- 4.Майкл Мокарти, Фелисити Оделл; English vocabulary in use
- 5.Открытый банк заданий ЕГЭ:  
<http://85.142.162.126/os/xmodules/qprint/index.php?proj=DE0E276E497AB3784C3FC4CC0248DC0>

<p><b>СОГЛАСОВАНО.</b>          Протокол № 1 заседания          кафедры внеурочной          деятельности, спортивно-          оздоровительного,          художественно-          эстетического,          дополнительного          образования и классного          руководства от 25.08.2020</p> <p>_____</p>	<p><b>СОГЛАСОВАНО.</b>          Заместитель директора по          ВР _____          / <u>А.С. Орлова</u> /</p> <hr/> <p>(дата)</p>
---	--