

**Негосударственное частное общеобразовательное учреждение
средняя школа «Школа радости»**

г.о. Люберцы

Принято на заседании
Педагогического совета
НЧ СОУ "Школа радости"
Протокол №1
от 25 августа 2020г.

"Утверждаю"
Директор НЧ СОУ "Школа радости"
Е.А. Ременяк
Приказ №1/3
от 01 сентября 2020г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

(новая редакция)

г.о. Люберцы, 2020г.

1. Пояснительная записка

1.1. Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа НЧ СОУ "Школа радости" составлена в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 "Об образовании в Российской Федерации", Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 4.09.2014 № 1726-р, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196, Методических рекомендаций Минобрнауки России по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) от 18.11.2015 №09-3242 и Положением о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (новая редакция) НЧ СОУ "Школа радости".

Дополнительное образование является социокультурной практикой развития мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту, системным интегратором открытого вариативного образования, обеспечивающего конкурентоспособность личности, общества и государства. Конкурентные преимущества дополнительного образования проявляются в следующих характеристиках: свободный личностный выбор деятельности, определяющей индивидуальное развитие человека; вариативность содержания и форм организации образовательного процесса; доступность глобального знания и информации для каждого; адаптивность к возникающим изменениям. Таким образом дополнительное образование становится важным фактором повышения социальной стабильности в обществе посредством создания условий для успешности каждого ребенка. В условиях решения стратегических государственных задач важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни. Развитие системы дополнительного образования положительно влияет на уровень образованности и общей культуры детей, их здоровье, культуру взаимодействия с людьми и окружающей средой.

Дополнительное образование в школе – структурная единица учебно-воспитательной системы, выполняющая широчайший спектр учебно-воспитательных функций, призванная решать ряд педагогических задач, которые стоят перед образовательной организацией НЧ СОУ «Школа радости». Программа обеспечивает формирование и развитие знаний, умений, способностей, черт характера и иных качеств, необходимых для воспитания всесторонне развитой, социально-активной личности. Программа призвана создавать условия для осуществления и расширения дополнительного образования, в интересах повышения качества образовательного процесса в школе.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа НЧ СОУ «Школа радости» по способу организации своего содержания является модульной, так как составлена из самостоятельных устойчивых целостных блоков:

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по хореографии
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по фольклору - кружок "Русский фольклор"

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Актерское мастерство»
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа обучения игре на гитаре

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа секции "Самбо"

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа кружка "Туризм"

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа кружка "Программирование"
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа кружка "Робототехника"

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-педагогической направленности

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по подготовке и адаптации детей к школе "Подготовка будущих первоклассников. Скоро в школу"
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Подготовка к ОГЭ по русскому языку"
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Подготовка к ОГЭ по литературе"
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Подготовка к ОГЭ по математике"
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Подготовка к ОГЭ по английскому языку"
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Подготовка к ОГЭ по биологии"
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Подготовка к ОГЭ по химии"
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Подготовка к ОГЭ по физике"
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Подготовка к ОГЭ по информатике"
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Подготовка к ОГЭ по истории"
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Подготовка к ОГЭ по географии"
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Подготовка к ОГЭ по обществознанию"
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Подготовка к ЕГЭ по русскому языку"
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Подготовка к ЕГЭ по математике"
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Подготовка к ЕГЭ по английскому языку"

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Подготовка к ЕГЭ по биологии"
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Подготовка к ЕГЭ по физике"
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Подготовка к ЕГЭ по истории"
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Подготовка к ЕГЭ по географии"
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Подготовка к ЕГЭ по информатике"
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Подготовка к ЕГЭ по обществознанию"

Авторы-составители

Антипова Л. А. – педагог дополнительного образования
 Боброва С.О. - учитель физической культуры
 Богатырева Е.С. - учитель биологии
 Давыдов А. П. – педагог дополнительного образования
 Дубышкина Л.В. - учитель математики
 Кожанова А.П. - заместитель директора по УВР, учитель математики
 Колесниченко Е.Д. - учитель химии
 Львова Т.В. - учитель английского языка
 Орлова А.С.- заместитель директора по ВР, учитель обществознания
 Папунова А.А. - учитель физической культуры и хореографии
 Рассказова О.К. - учитель русского языка и литературы
 Резниченко Е.А. - заместитель директора по УВР, учитель информатики
 Соколова Л.А. - педагог дополнительного образования
 Тарджиманян Л.Н. - учитель физики
 Терентьева Т.С. - учитель математики
 Троицкая Н.А. - учитель английского языка
 Четкина О.Э. - учитель русского языка и литературы
 Чикичев В.Г. - учитель физической культуры
 Урбанович В.М. - учитель истории
 Фенько О.А. - учитель начальных классов
 Шадрина А.Ю. – учитель русского языка и литературы

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности призваны развивать художественно-эстетический вкус, художественные способности и склонности к различным видам искусства, творческий подход, эмоциональное восприятие и образное мышление, готовить личность к постижению великого мира искусства, формировать стремление к воссозданию чувственного образа воспринимаемого мира.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности направлена на укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни и спортивного мастерства, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности направлена на развитие познавательных, исследовательских навыков обучающихся по изучению природы, укрепление здоровья, формирование умений и навыков, необходимых в процессе осуществления туристической

деятельности, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом бережного отношения к природным богатствам.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической направленности направлены на формирование научного мировоззрения, освоение методов научного познания мира, развитие исследовательских, прикладных, конструкторских, инженерных способностей обучающихся в области точных наук и технического творчества.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-педагогической направленности направлены на социальную адаптацию детей, повышение уровня готовности обучающихся к взаимодействию с различными социальными институтами, формирование знаний об основных сферах социальной жизни, воспитание социальной компетентности.

Работа всех вышеперечисленных направлений является основой дополнительного образования школы, логически дополняющей работу общего образования.

В таком образовательном пространстве ребенок получает дополнительную возможность для интеллектуального и эмоционального развития и формирования своей личности внутри школы, а также возможность предъявлять свои способности вне школы и испытывать от этого положительные эмоциональные переживания.

В дополнительном образовании детей более мотивированно внедряются социально-педагогические модели деятельности и образа жизни, поскольку традиции, стиль и методы работы дополнительного образования максимально учитывают особенности социума. Следствием этого является накопление детьми опыта гражданского поведения, основ демократической культуры, самооценности личности, получения квалифицированной помощи в различных аспектах социальной жизни, обеспечение духовного роста, что влияет на социальную адаптацию детей к изменяющимся условиям жизни.

1.2. Актуальность и педагогическая целесообразность

Сегодня образованность человека определяется не столько предметными знаниями, сколько его разносторонним развитием как личности, которая ориентируется в традициях отечественной и мировой культуры, современной системе ценностей, способна к активной социальной адаптации и самостоятельному жизненному выбору, к самообразованию и самосовершенствованию. Дополнительное образование способно воспитывать, развивать и способствовать социализации личности ребенка на всех этапах его взросления.

Проанализировав детский и родительский спрос на дополнительные образовательные услуги, а также потенциал педагогического коллектива НЧ СОУ «Школа радости» мы выделили следующие педагогически целесообразные направления дополнительного образования:

- развитие мотивации к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- укрепление здоровья детей;
- демократизация образовательного процесса

В дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу заложены следующие основные педагогические принципы:

1. Принцип природосообразности, который требует построения образовательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, знания зоны ближайшего развития, определяющей возможности развития ребенка; направления педагогического процесса на развитие самовоспитания, самообразования, самообучения.

2. Принцип гуманизации как принцип социальной защиты растущего человека, когда педагогический процесс строится на полном признании прав ребенка и уважении к нему.
3. Принцип целостности, упорядоченности означает достижение единства и взаимосвязи всех компонентов педагогического процесса.
4. Принцип демократизации означает предоставление участникам педагогического процесса определенных свобод для саморазвития, саморегуляции, самоопределения, самообучения, самовоспитания.
5. Принцип единства и непротиворечивости действий школы и образа жизни ребенка, направлен на организацию комплексного педагогического процесса, в частности интеграцию основного и дополнительного образования, оптимального сочетания учебной и внеучебной деятельности.
6. Принцип связи педагогического процесса с жизнью и практикой, предполагающий необходимость связи теоретических знаний и практического опыта.
7. Принцип научности как требование соответствия содержания, форм и методов образования современному уровню развития общества.
8. Принцип преемственности, последовательности и систематичности педагогического процесса, направленный на закрепление ранее усвоенных знаний, приобретенных личностных качеств, их последовательное развитие и совершенствование.
9. Принцип наглядности как отражение взаимозависимости интеллектуального познания и чувственного восприятия действительности.

1.3. Цель и задачи дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа определяет содержание и организацию образовательного процесса в дополнительном образовании и направлена на формирование у детей целостной, адекватной современному уровню знаний картины мира; обеспечение условий для интеллектуального и нравственного развития и самореализации личности; воспитание, ориентированное на успешное взаимодействие личности, путем формирования духовно-нравственных ценностей и развитие коммуникативной компетентности.

В дополнительном образовании детей школы является интеллектуальное, духовно-нравственное, художественно-эстетическое и спортивно-оздоровительное развитие подрастающего поколения, вовлечение его в активную общественно-значимую культурную жизнь.

Предметом деятельности дополнительного образования является организация дополнительного образования в соответствии с действующей программой.

Основные задачи дополнительного образования:

1. Создание единого образовательного пространства школы.
2. Обучение ребенка по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное образование.
3. Обогащение и расширение культурного слоя школы; формирование в школе культурной среды, поддержание и развитие традиций школы.
4. Формирование устойчивого интереса к социально-значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка.
5. Освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни.
6. Выстраивание системы по выявлению и развитию способностей одаренных детей.

1.4. Возраст детей, участвующих в реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, и сроки реализации

Программа разработана для детей дошкольного, младшего школьного возраста и подростков.

№ п/п	Дополнительные программы	Возраст	Сроки реализации
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по хореографии	6-10 лет	2 года
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по фольклору - кружок "Русский фольклор"	7-11 лет	1 год
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Актерское мастерство»	9-18 лет	1 год
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа обучения игре на гитаре	7-12 лет	5 лет
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа секции "Самбо"	7-10 лет	2 года
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа кружка "Туризм"	7-12 лет	3 года
7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа кружка "Программирование"	11-12 лет	1 год
8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа кружка "Программирование"	12-14 лет	1 год
9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа кружка "Робототехника"	10-15 лет	1 год
10	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по подготовке и адаптации детей к школе "Подготовка будущих первоклассников. Скоро в школу"	6-7 лет	1 год
11	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Подготовка к ОГЭ по русскому языку"	14-16 лет	1 год
12	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Подготовка к ОГЭ по литературе"	14-16 лет	1 год
13	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Подготовка к ОГЭ по математике"	14-16 лет	1 год
14	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Подготовка к ОГЭ по английскому языку"	14-16 лет	1 год
15	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Подготовка к ОГЭ по биологии"	14-16 лет	1 год
16	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Подготовка к ОГЭ по химии"	14-16 лет	1 год
17	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Подготовка к ОГЭ по физике"	14-16 лет	1 год
18	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Подготовка к ОГЭ по географии"	14-16 лет	1 год
19	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Подготовка к ОГЭ по информатике"	14-16 лет	1 год
20	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Подготовка к ОГЭ по истории"	14-16 лет	1 год
21	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Подготовка к ОГЭ по обществознанию"	14-16 лет	1 год
22	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Подготовка к ЕГЭ по русскому языку"	16-18 лет	2 года

23	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Подготовка к ЕГЭ по математике"	16-18 лет	2 года
24	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Подготовка к ЕГЭ по английскому языку"	16-18 лет	1 год
25	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Подготовка к ЕГЭ по биологии"	16-18 лет	1 год
26	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Подготовка к ЕГЭ по физике"	16-18 лет	1 год
27	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Подготовка к ЕГЭ по истории"	16-18 лет	1 год
28	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Подготовка к ЕГЭ по географии"	16-18 лет	1 год
29	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Подготовка к ЕГЭ по информатике"	16-18 лет	1 год
30	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Подготовка к ЕГЭ по обществознанию"	16-18 лет	1 год

1.5. Ожидаемые результаты и способы определения их результативности

Ожидаемые результаты соотносятся с целью и задачами дополнительного образования, включают предметные, метапредметные и личностные результаты обучения и воспитания.

- Самореализация обучающихся в сфере дополнительного образования, удовлетворение потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественном и спортивно-оздоровительном развитии способностей.
- Раскрытие творческого потенциала, воспитание потребности творческой деятельности.
- Формирование познавательного интереса.
- Проявление активной жизненной позиции каждым обучающимся.

Способы определения результативности

- педагогическое наблюдение;
- педагогический анализ результатов анкетирования, тестирования, зачетов, опросов, диагностических работ, участия в мероприятиях (отчетных концертах, викторинах, соревнованиях, спектаклях), защиты проектов, активности обучающихся на занятиях.

Показатели выполнения Программы

№	Наименование показателя
1.	Повышение процента охвата обучающимися школы дополнительным образованием (от общего количества обучающихся)
2.	Удовлетворение потребности обучающихся в дополнительном образовании
3.	Удовлетворенность родителей качеством работы педагогов дополнительного образования
4.	Активная работа на сайте образовательной организации, отражающая весь спектр дополнительного образования представленного в школе

2. Учебный план дополнительного образования

№ п/п	Дополнительные программы	Возраст	Количество часов по годам обучения							Всего часов
			1	2	3	4	5	6	7	
1	Дополнительная общеобразовательная	6-10 лет	60 ч.	60 ч.						120 ч.

	общеразвивающая программа по хореографии									
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по фольклору - кружок "Русский фольклор"	7-11 лет	30 ч.							30 ч.
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Актерское мастерство»	9-18 лет	284 ч.							284 ч.
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа обучения игре на гитаре	7-12 лет	60 ч.	60 ч.	60 ч.	60 ч.	60 ч.	60 ч.		300 ч.
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа секции "Самбо"	7-10 лет	60 ч.	60 ч.						120 ч.
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Туризм"	7-12 лет	30 ч.	30 ч.	30 ч.					90 ч.
7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Программирование"	11-12 лет (12-14 лет)	31 ч.							31 ч.
8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Робототехника"	10-14 лет	30 ч.							30 ч.
9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по подготовке и адаптации детей к школе "Подготовка будущих первоклассников. Скоро в школу"	6-7 лет	112 ч.							112 ч.
10	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	14-16 лет	68 ч.							68 ч.

	программа "Подготовка к ОГЭ по русскому языку"									
11	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Подготовка к ОГЭ по литературе"	14-16 лет	68 ч.							68 ч.
12	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Подготовка к ОГЭ по математике"	14-16 лет	68 ч.							68 ч.
13	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Подготовка к ОГЭ по английскому языку"	14-16 лет	68 ч.							68 ч.
14	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Подготовка к ОГЭ по биологии"	14-16 лет	68 ч.							68 ч.
15	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Подготовка к ОГЭ по химии"	14-16 лет	68 ч.							68 ч.
16	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Подготовка к ОГЭ по физике"	14-16 лет	68 ч.							68 ч.
17	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Подготовка к ОГЭ по истории"	14-16 лет	68 ч.							68 ч.
18	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Подготовка к ОГЭ по географии"	14-16 лет	68 ч.							68 ч.
19	Дополнительная	14-16	68 ч.							68 ч.

	общеобразовательная общеразвивающая программа "Подготовка к ОГЭ по информатике"	лет								
20	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Подготовка к ОГЭ по обществознанию"	14-16 лет	68 ч.							68 ч.
21	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Подготовка к ЕГЭ по русскому языку"	16-18 лет	70 ч.	68 ч.						138 ч.
22	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Подготовка к ЕГЭ по математике"	16-18 лет	70 ч.	68 ч.						138 ч.
23	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Подготовка к ЕГЭ по английскому языку"	16-18 лет	68 ч.							68 ч.
24	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Подготовка к ЕГЭ по биологии"	16-18 лет	68 ч.							68 ч.
25	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Подготовка к ЕГЭ по физике"	16-18 лет	68 ч.							68 ч.
26	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Подготовка к ЕГЭ по истории"	16-18 лет	68 ч.							68 ч.
27	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Подготовка к ЕГЭ по	16-18 лет	68 ч.							68 ч.

	географии"									
28	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Подготовка к ЕГЭ по информатике"	16-18 лет	68 ч.							68 ч.
29	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Подготовка к ЕГЭ по обществознанию"	16-18 лет	68 ч.							68 ч.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа содержит модульные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, в программах прописаны цели и задачи дополнительного образования, форма и режим занятий, ожидаемые результаты, способы определения результативности, виды контроля, учебно-тематический план и календарное планирование.