

**Аннотация к рабочей программе мастерской внеурочной деятельности
«Юный математик». 2 А класс.**

Полное наименование программы	Рабочая программа мастерской внеурочной деятельности «Юный математик». 2 А класс
Направление	общеинтеллектуальное
Педагог	Вартамян Наталья Яковлевна, учитель начальных классов первой категории
Место курса в плане внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов	На освоение программы мастерской внеурочной деятельности «Юный математик» в 2 А классе по плану внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов НЧ СОУ «Школа радости» отводится 1 час в неделю. Итого 34 часа за учебный год.
Нормативная основа разработки программы	Рабочая программа мастерской внеурочной деятельности «Юный математик» в 2 А классе НЧ СОУ «Школа радости» составлена на основе: - ФГОС НОО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с принятыми изменениями); С учетом: - «Положения о рабочей программе курса внеурочной деятельности» (утверждено приказом №1/9 директора НЧ СОУ «Школа радости» от 01.09.15) - «Положения об организации внеурочной деятельности НЧ СОУ «Школа радости» (утверждено приказом №1/9 директора НЧ СОУ «Школа радости» от 01.09.15) - Плана внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов НЧ СОУ «Школа радости» на 2020-2021 учебный год.
Дата утверждения. Органы и должностные лица, принимавшие участие в разработке, рассмотрении и принятии	– Рассмотрено на заседании школьной методической кафедры учителей начальных классов, руководитель Гончарук Л.И., протокол № 1 от 25.08.20 г. – Согласовано с заместителем директора по ВР Орловой А.С. – Утверждено директором НЧ СОУ «Школа радости» Ремяк Е.А., приказ № 1/3 от 01.09.20 г.
Цели, задачи реализации программы	Цели и задачи: развитие познавательных способностей обучающихся на основе системы развивающих занятий; развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы; развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения; развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения; формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи; развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности обучающихся; формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников; формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.
Описание методического	1. Холодова О.А. «Юным умникам и умницам. Информатика. Логика. Математика». М., «РОСТ», 2014

обеспечения	<ol style="list-style-type: none">2. Холодова О.А. «Юным умникам и умницам», методическое пособие. М., «РОСТ», 20143. Баврин И.И., Фрибус Е.А. Занимательные задачи по математике. М.,19994. Волина В.В. Веселая грамматика. М., Знание, 19955. Ефремушкина О.А. Школьные олимпиады для начальных классов. Ростов–на–Дону: Феникс, 20056. Казанцева Я.Э. Математика с улыбкой: игры, ребусы, кроссворды для младших школьников. Ярославль, 1998
-------------	---