

**Аннотация к рабочей программе мастерской внеурочной деятельности
«ВМЕСТЕ». 3 класс.**

Полное наименование программы	Рабочая программа мастерской внеурочной деятельности «ВМЕСТЕ». 3 класс
Направление	духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное
Педагог	Гончарук Лариса Ивановна, учитель начальных классов первой категории, Бутова Елена Александровна, воспитатель ГПД
Место курса в плане внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов	На освоение программы мастерской внеурочной деятельности «ВМЕСТЕ» в 3 классе по плану внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов НЧ СОУ «Школа радости» отводится 2 часа в неделю. Итого 68 часов за учебный год.
Нормативная основа разработки программы	Рабочая программа мастерской внеурочной деятельности «ВМЕСТЕ» в 3 классе НЧ СОУ «Школа радости» составлена на основе: - ФГОС НОО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с принятыми изменениями); С учетом: - «Положения о рабочей программе курса внеурочной деятельности» (утверждено приказом №1/9 директора НЧ СОУ «Школа радости» от 01.09.15) - «Положения об организации внеурочной деятельности НЧ СОУ «Школа радости» (утверждено приказом №1/9 директора НЧ СОУ «Школа радости» от 01.09.15) - Плана внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов НЧ СОУ «Школа радости» на 2020-2021 учебный год.
Дата утверждения. Органы и должностные лица, принимавшие участие в разработке, рассмотрении и принятии	– Рассмотрено на заседании школьной методической кафедры внеурочной деятельности, спортивно-оздоровительного, художественно-эстетического, дополнительного образования и классного руководства, руководитель Орлова А.С., протокол № 1 от 25.08.20 г. – Согласовано с заместителем директора по ВР Орловой А.С. – Утверждено директором НЧ СОУ «Школа радости» Ременяк Е.А., приказ № 1/3 от 01.09.20 г.
Цели, задачи реализации программы	Цели и задачи <ul style="list-style-type: none"> • расширение социальной позиции школьника, сферы взаимодействия ребёнка с окружающим миром, развитием потребностей в общении, познании, социальном признании и самовыражении; • принятие и освоением ребёнком новой социальной роли ученика, выражающейся в формировании внутренней позиции школьника, определяющей новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития; • формирование у школьника основ умения взаимодействовать с учителем и сверстниками в учебном процессе; • изменение самооценки ребёнка, которая приобретает черты адекватности и рефлексивности; • воспитание в духе открытости и понимания других народов, многообразия их культур и истории; • обучение пониманию необходимости отказа от насилия, использованию мирных средств для разрешения разногласий и конфликтов; • привитие идей альтруизма и уважения к другим, солидарности и

	<p>сопричастности, базирующихся на осознании и принятии собственной самобытности и способности к признанию множественности человеческого существования в различных культурных и социальных контекстах;</p> <ul style="list-style-type: none"> • моральным развитие, которое существенным образом связано с характером сотрудничества со взрослыми и сверстниками, общением и межличностными отношениями дружбы, становлением основ гражданской идентичности и мировоззрения.
<p>Описание методического обеспечения</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Александрова Е.А., Богачева Е.А. Классный руководитель: повышение качества жизни ребенка в школе. М.: Сентябрь, 2015 2. Персидская А.В. Тематические классные часы и мероприятия.1-4 классы. ФГОС. Волгоград, Учитель, 2017 3. Классные часы школьного календаря. Волгоград, Учитель. 4. Классные часы. 3 класс. ФГОС. Волгоград, Учитель, 2018 5. Каркошкина Т.Н. Формирование опыта нравственного поведения у школьников. 1-4 классы. ФГОС.