

Аннотация к рабочей программе мастерской внеурочной деятельности «Умелые руки». 4 класс.

Полное наименование программы	Рабочая программа мастерской внеурочной деятельности «Умелые руки». 4 класс
Направление	социальное
Педагог	Фенько Ольга Алексеевна, учитель начальных классов первой категории
Место курса в плане внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов	На освоение программы мастерской внеурочной деятельности «Умелые руки» в 4 классе по плану внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов НЧ СОУ «Школа радости» отводится 1 час в неделю. Итого 34 часа за учебный год.
Нормативная основа разработки программы	Рабочая программа мастерской внеурочной деятельности «Умелые руки» в 4 классе НЧ СОУ «Школа радости» составлена на основе: - ФГОС НОО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с принятыми изменениями); С учетом: - «Положения о рабочей программе курса внеурочной деятельности» (утверждено приказом №1/9 директора НЧ СОУ «Школа радости» от 01.09.15) - «Положения об организации внеурочной деятельности НЧ СОУ «Школа радости» (утверждено приказом №1/9 директора НЧ СОУ «Школа радости» от 01.09.15) - Плана внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов НЧ СОУ «Школа радости» на 2020-2021 учебный год.
Дата утверждения. Органы и должностные лица, принимавшие участие в разработке, рассмотрении и принятии	– Рассмотрено на заседании школьной методической кафедры внеурочной деятельности, спортивно-оздоровительного, художественно-эстетического, дополнительного образования и классного руководства, руководитель Орлова А.С., протокол № 1 от 25.08.20 г. – Согласовано с заместителем директора по ВР Орловой А.С. – Утверждено директором НЧ СОУ «Школа радости» Ременяк Е.А., приказ № 1/3 от 01.09.20 г.
Цели, задачи реализации программы	Цели и задачи: формирование художественно-творческих способностей обучающихся путём создания условий для самореализации личности; развитие самостоятельности анализа и мышления; воспитание любви и уважения к своему труду и труду взрослого человека, любви к родному краю и себе; обучить конкретным трудовым навыкам; обучить детей безопасным приёмам работы с различными инструментами; познакомить детей с терминологией, техниками работы по ручному труду; формировать интерес к декоративно-прикладному искусству; формировать чувство самоконтроля, взаимопомощи; формировать эстетический, художественный вкус; развивать образное мышление, творческие способности; творческую активность, воображение, поддерживать проявления фантазии и самостоятельности детей при изготовлении поделок; прививать интерес к культуре своей Родины, к истокам народного творчества; воспитывать нравственные качества детей.
Описание методического обеспечения	1. Долженко Г.И. 100 поделок из бумаги. Ярославль: Академия развития, 2006 2. Проснякова Т.Н. Творческая мастерская. Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2004 3. Проснякова Т.Н., Цирулик Н.А. Умные руки. Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2004

	<ol style="list-style-type: none">4. Проснякова Т.Н., Цирулик Н.А. Уроки творчества. Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 20045. Хлебникова С.И., Цирулик Н.А. Твори, выдумывай, пробуй! Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 20046. Сайт Страна Мастеров http://stranamasterov.ru7. Сайт Всё для детей http://allforchildren.ru
--	---