

**Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности для обучающегося с РАС (вариант 8.2.) мастерская «Умелые руки». 2 Б класс.**

|  |   |
|--|---|
| Полное наименование программы  | Рабочая программа внеурочной деятельности для обучающегося с РАС (вариант 8.2) мастерская «Умелые руки». 2 Б класс  |
| Направление  | социальное  |
| Педагог  | Каракешишева Татьяна Юрьевна, учитель начальных классов первой категории  |
| Место курса в плане внеурочной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 1-4 классов | На освоение программы внеурочной деятельности для обучающегося с РАС (вариант 8.2) мастерской «Умелые руки» в 2 Б классе отводится 1 час в неделю. Итого 34 часа за учебный год.  |
| Нормативная основа разработки программы  | <p>Рабочая программа внеурочной деятельности для обучающегося с РАС (вариант 8.2) мастерская «Умелые руки» в 2 Б классе НЧ СОУ «Школа радости» составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ФГОС НОО ОВЗ, а именно – детей с расстройствами аутистического спектра (РАС);</li> <li>- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования (АООП НОО) обучающихся с РАС, вариант 8.2;</li> <li>- авторской программы Т.Н. Просняковой «Художественное творчество: станем волшебниками»</li> </ul> <p>С учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Положения о рабочей программе курса внеурочной деятельности» (утверждено приказом №1/9 директора НЧ СОУ «Школа радости» от 01.09.15)</li> <li>- «Положения об организации внеурочной деятельности НЧ СОУ «Школа радости» (утверждено приказом №1/9 директора НЧ СОУ «Школа радости» от 01.09.15)</li> <li>- Плана внеурочной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 1-4 классов НЧ СОУ «Школа радости» на 2020-2021 учебный год.</li> </ul> |
| Дата утверждения. Органы и должностные лица, принимавшие участие в разработке, рассмотрении и принятии     | <p>– Рассмотрено на заседании школьной методической кафедры учителей начальных классов, руководитель Гончарук Л.И., протокол № 1 от 25.08.20 г.</p> <p>– Согласовано с заместителем директора по ВР Орловой А.С.</p> <p>– Утверждено директором НЧ СОУ «Школа радости» Ременяк Е.А., приказ № 1/3 от 01.09.20 г.</p>  |
| Цели, задачи реализации программы  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование художественно-творческих способностей обучающегося путём создания условий для самореализации личности;</li> <li>• развитие самостоятельности анализа и мышления;</li> <li>• воспитание любви и уважения к своему труду и труду взрослого человека, любви к родному краю и себе.</li> <li>• обучить конкретным трудовым навыкам;</li> <li>• обучить детей безопасным приёмам работы с различными инструментами;</li> <li>• познакомить детей с терминологией, техниками работы по ручному труду;</li> </ul>  |

|   |   |
|---|---|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать интерес к декоративно - прикладному искусству;</li> <li>• формировать чувство самоконтроля, взаимопомощи;</li> <li>• формировать эстетический, художественный вкус;</li> <li>• развивать образное мышление, творческие способности; творческую активность, воображение,</li> <li>• поддерживать проявления фантазии и самостоятельности детей при изготовлении поделок;</li> <li>• прививать интерес к культуре своей Родины, к истокам народного творчества;</li> <li>• воспитывать нравственные качества детей.</li> </ul> |
| <p>Описание методического обеспечения</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выгонов В.В. Технология. Поделки из разных материалов. М., Экзамен, 2011</li> <li>2. Гульянц Э.К., Базик И.Я. Что можно сделать из природного материала. М., Просвещение, 1991</li> <li>3. Долженко Г.И. 100 поделок из бумаги. Ярославль: Академия развития, 2006</li> <li>4. Цирулик Н.А., Проснякова Т.Н. Уроки творчества. ИД «Федоров», 2004</li> <li>5. Сайт Страна Мастеров <a href="http://stranamasterov.ru">http://stranamasterov.ru</a></li> </ol>   |