

## Аннотация к рабочей программе мастерской внеурочной деятельности «Шахматы». 4 класс.

Полное наименование программы	Рабочая программа мастерской внеурочной деятельности «Шахматы». 4 класс
Направление	спортивно-оздоровительное
Педагог	Кузнецов Александр Геннадьевич, педагог дополнительного образования
Место курса в плане внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов	На освоение программы мастерской внеурочной деятельности «Шахматы» в 4 классе по плану внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов НЧ СОУ «Школа радости» отводится 1 час в неделю. Итого 34 часа за учебный год.
Нормативная основа разработки программы	Рабочая программа мастерской внеурочной деятельности «Шахматы» в 4 классе НЧ СОУ «Школа радости» составлена на основе: - ФГОС НОО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с принятыми изменениями); С учетом: - «Положения о рабочей программе курса внеурочной деятельности» (утверждено приказом №1/9 директора НЧ СОУ «Школа радости» от 01.09.15) - «Положения об организации внеурочной деятельности НЧ СОУ «Школа радости» (утверждено приказом №1/9 директора НЧ СОУ «Школа радости» от 01.09.15) - Плана внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов НЧ СОУ «Школа радости» на 2020-2021 учебный год.
Дата утверждения. Органы и должностные лица, принимавшие участие в разработке, рассмотрении и принятии	– Рассмотрено на заседании школьной методической кафедры внеурочной деятельности, спортивно-оздоровительного, художественно-эстетического, дополнительного образования и классного руководства, руководитель Орлова А.С., протокол № 1 от 25.08.20 г. – Согласовано с заместителем директора по ВР Орловой А.С. – Утверждено директором НЧ СОУ «Школа радости» Ременяк Е.А., приказ № 1/3 от 01.09.20 г.
Цели, задачи реализации программы	Цель: создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта, развитие интеллектуальных способностей и творческого потенциала создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время; развитие мышления младшего школьника во всех его проявлениях — от наглядно образного мышления до комбинаторного, тактического и творческого. Задачи: развитие внимания и мотивации школьника; развитие наглядно-образного мышления; организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся; включение обучающихся в разностороннюю деятельность; формирование навыков позитивного коммуникативного общения; воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата.
Описание методического обеспечения	1. Сухин И. Шахматы, первый год, или Там клетки черно-белые чудес и тайн полны. Учебник. Обнинск, Духовное возрождение, 2018 2. Сухин И. Шахматы, второй год, или Играем и выигрываем. Учебник. Обнинск, Духовное возрождение, 2017 3. Сухин И. Шахматы, третий год, или Тайны королевской игры. Учебник. Обнинск, Духовное возрождение, 2014

- |  |  |
|--|--|
|  | <ol style="list-style-type: none"><li>4. Сухин И. Задачи к курсу "Шахматы - школе". Обнинск, Духовное возрождение, 2012</li><li>5. Сухин И.Г. 1000 шахматных задач. Ростов-на-Дону, Феникс-Т, 2018</li><li>6. Шахматистам.рф</li><li>7. <a href="http://www.openchess.ru">www.openchess.ru</a></li><li>8. <a href="http://www.chessok.net">www.chessok.net</a></li><li>9. <a href="http://www.xchess.ru">www.xchess.ru</a></li></ol> |
|--|--|