

Аннотация к рабочей программе по русскому языку. 3 класс.

Полное наименование программы	Рабочая программа по русскому языку. 3 класс
Уровень	Базовый
Учитель	Гончарук Лариса Ивановна, учитель начальных классов первой категории
Место предмета в учебном плане	На освоение программы «Русский язык» 3 класса по учебному плану НЧ СОУ «Школа радости» отводится 4 часа в неделю. Итого 136 часов за учебный год.
Нормативная основа разработки программы	<p>Рабочая программа по русскому языку для 3 класса НЧ СОУ «Школа радости» составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ФГОС НОО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с принятыми изменениями); - Примерной основной образовательной программы начального общего образования (в ред. протокола N 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию) - Рабочей программы по русскому языку.3 класс/Сост. И.Ф.Яценко.- М.; ВАКО <p>С учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Положения о рабочей программе учителя» (утверждена приказом №6/1 директора НЧ СОУ «Школа радости» от 31.10.13, с изменениями от 01.09.16) - Учебного плана НЧ СОУ «Школа радости» на 2020-2021 учебный год.
Дата утверждения. Органы и должностные лица, принимавшие участие в разработке, рассмотрении и принятии	<p>– Рассмотрено на заседании школьной методической кафедры учителей начальных классов, руководитель Гончарук Л.И., протокол № 1 от 25.08.20 г.</p> <p>– Согласовано с заместителем директора по УВР Гончарук Л.И..</p> <p>– Утверждено директором НЧ СОУ «Школа радости» Ременяк Е.А., приказ № 1/3 от 01.09.20 г.</p>
Цели, задачи реализации программы	<p style="text-align: center;"><i>Цели обучения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся; • формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека. <p style="text-align: center;"><i>Задачи обучения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения; ▪ освоение учащимися первоначальных знаний о лексике, фонетике и грамматике русского языка; ▪ овладение обучающимися умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты; ▪ развитие нравственных и эстетических чувств; ▪ воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Описание учебно – методического комплекта, включая электронные ресурсы

Учебники

1. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 3 кл. в 2-х частях – М.: Просвещение, 2019.

Проверочные работы

1. В.П.Канакина, Г.С.Щёголева «Сборник диктантов и самостоятельных работ».-Москва: «Просвещение», 2019

Методическое обеспечение для учителя

1. Школа России. Концепция и программы для нач.кл. В 2 частях. - М.: Просвещение, 2008 год 1 часть с. 107 – 125,
2. Канакина В. П., Горецкий В. Г. Методическое пособие к комплекту «Русский язык: 3 класс». М.: Просвещение, 2008 год
3. Н.Л. Ганькина Тренировочные упражнения по русскому языку: 3 класс СПб Издательский дом «Литера», 2006
4. Русский язык. 3 класс: Тренинговые упражнения (сост. Н.В. Лободина) – Волгоград, Учитель, 2007
5. Т.В. Игнатьева Самостоятельные работы по русскому языку для 3 класса М. Издательство «Экзамен», 2006

Электронные ресурсы

<https://nashol.com/>

<http://resh.edu.ru/>

<https://interneturok.ru/>

<https://lecta.ru/teacher>

<https://teacher.foxford.ru/>