

**Аннотация к адаптированной рабочей программе  
по русскому языку (программа 8.2). 2 класс.**

Полное наименование программы	Адаптированная рабочая программа по русскому языку (программа 8.2). 2 класс.
Уровень	Базовый
Учитель	Каракешишева Татьяна Юрьевна, учитель начальных классов
Место предмета в учебном плане	На освоение адаптированной программы «Русский язык» (программа 8.2) 2 класса по учебному плану НЧ СОУ «Школа радости» отводится 5 часов в неделю. Итого 170 часов за учебный год.
Нормативная основа разработки программы	Адаптированная рабочая программа по русскому языку (программа 8.2) для 2 класса НЧ СОУ «Школа радости» составлена на основе: - ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12. 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ»; - Примерной АООП НОО обучающихся с РАС (вариант 8.2) (в ред. протокола N 4/15 от 22.12.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию) - Рабочей программы по русскому языку.2 класс/Сост. И.Ф.Яценко.- М.; ВАКО С учетом: - «Положения о рабочей программе учителя» (утверждена приказом №6/1 директора НЧ СОУ «Школа радости» от 31.10.13, с изменениями от 01.09.16) - Учебного плана НЧ СОУ «Школа радости» на 2020-2021 учебный год.
Дата утверждения. Органы и должностные лица, принимавшие участие в разработке, рассмотрении и принятии	– Рассмотрено на заседании школьной методической кафедры учителей начальных классов, руководитель Гончарук Л.И., протокол № 1 от 25.08.20 г. – Согласовано с заместителем директора по УВР Гончарук Л.И. – Утверждено директором НЧ СОУ «Школа радости» Ременяк Е.А., приказ № 1/3 от 01.09.20 г.
Цели, задачи реализации программы	<p><b>Цели обучения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ создать условия для осознания ребёнком себя как языковой личности, для становления у него интереса к изучению русского языка, для появления сознательного отношения к своей речи;</li> <li>▪ заложить основы лингвистических знаний как элемент представления о научной картине мира и как базу для формирования умения осознанно пользоваться языком в процессе коммуникации;</li> <li>▪ сформировать комплекс языковых и речевых умений, обеспечивающих сознательное использование средств языка, функциональную грамотность учащихся;</li> <li>▪ средствами предмета «Русский язык» влиять на формирование психологических процессов младшего школьника, его интеллектуальное и эмоциональное развитие, на формирование учебной самостоятельности и в целом умения учиться;</li> <li>▪ обеспечить становление у младших школьников всех видов речевой деятельности в устной и письменной форме, становление их коммуникативной компетенции.</li> </ul> <p><b>Задачи обучения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;</li> <li>▪ формирование у младших школьников первоначальных представлений</li> </ul>

	<p>о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;</li> <li>▪ воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.</li> </ul>
<p>Описание учебно – методического комплекта, включая электронные ресурсы</p>	<p><b>Учебники</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 2 кл. в 2-х частях – М.: Просвещение, 2019.</li> </ol> <p><b>Проверочные работы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В.П.Канакина, Г.С.Щёголева «Сборник диктантов и самостоятельных работ». - Москва: «Просвещение», 2014</li> <li>2. Т.В. Игнатъева Контрольные и проверочные работы по русскому языку для 2 класса М. Издательство «Экзамен», 2006</li> </ol> <p><b>Методическое обеспечение для учителя</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Школа России. Концепция и программы для нач.кл. В 2 частях.- М.: Просвещение, 2008 год 1 часть с. 107 – 125,</li> <li>2. Канакина В. П., Горецкий В. Г. Методическое пособие к комплекту «Русский язык: 2 класс». М.: Просвещение, 2008 год</li> <li>3. Н.Л. Ганькина Тренировочные упражнения по русскому языку: 2 класс СПб Издательский дом «Литера», 2006</li> <li>4. Русский язык. 2 класс: Тренировочные упражнения (сост. Н.В. Лободина) – Волгоград, Учитель, 2007</li> <li>5. Т.В. Игнатъева Самостоятельные работы по русскому языку для 2 класса М. Издательство «Экзамен», 2006</li> <li>6. Холодова О. Юным умникам и умницам: задания по развитию познавательных способностей (7-8 лет): рабочие тетради: в 2 частях – М.: Росткнига, 2010</li> </ol> <p><b>Электронные ресурсы</b></p> <p><a href="https://nashol.com/">https://nashol.com/</a>  <a href="http://resh.edu.ru/">http://resh.edu.ru/</a>  <a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a>  <a href="https://lecta.ru/teacher">https://lecta.ru/teacher</a>  <a href="https://teacher.oxford.ru/">https://teacher.oxford.ru/</a></p>