

**Аннотация к адаптированной рабочей программе
по родному языку (русскому) (программа 8.2). 2 класс.**

Полное наименование программы	Адаптированная рабочая программа по родному языку (русскому) (программа 8.2). 2 класс
Уровень	Базовый
Учитель	Каракешишева Татьяна Юрьевна, учитель начальных классов
Место предмета в учебном плане	На освоение адаптированной программы «Родной язык (русский)» (программа 8.2) 2 класса по учебному плану НЧ СОУ «Школа радости» отводится 0,5 часа в неделю. Итого 17 часов за учебный год.
Нормативная основа разработки программы	<p>Адаптированная рабочая программа по родному языку (русскому) (программа 8.2) для 2 класса НЧ СОУ «Школа радости» составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12. 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ»; - Примерной АООП НОО обучающихся с РАС (вариант 8.2) (в ред. протокола N 4/15 от 22.12.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию) - Примерной программы по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования. <p>С учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Положения о рабочей программе учителя» (утверждена приказом №6/1 директора НЧ СОУ «Школа радости» от 31.10.13, с изменениями от 01.09.16) - Учебного плана НЧ СОУ «Школа радости» на 2020-2021 учебный год.
Дата утверждения. Органы и должностные лица, принимавшие участие в разработке, рассмотрении и принятии	<p>Рассмотрено на заседании школьной методической кафедры учителей начальных классов, руководитель Гончарук Л.И., протокол № 1 от 25.08.20 г.</p> <p>Согласовано с заместителем директора по УВР Гончарук Л.И..</p> <p>Утверждено директором НЧ СОУ «Школа радости» Ременяк Е.А., приказ № 1/3 от 01.09.20 г.</p>
Цели, задачи реализации программы	<p>Цели обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> • расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения; • формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете;

	<ul style="list-style-type: none"> • совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отраженной в языке; • совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; • совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию; • приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний. <p>Задачи обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения; • формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе; • формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты; воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.
<p>Описание учебно – методического комплекта, включая электронные ресурсы</p>	<p>Учебники Русский родной язык. 2 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [О. М. Александрова и др.]. – М.: Просвещение, 2019. – 144 с.</p> <p>Электронные ресурсы http://www.solnet.ee Российский общеобразовательный портал для детей и взрослых. http://www.viki.rdf.ru Детские электронные книги и презентации http://www.vidahl.agava.ru/ Даль, В.И. Толковый словарь живого великорусского языка в 4 т. http://potomy.ru/ Сайт детям начальной школы http://www.nachalka.com/photo/ Фотогалерея сайта Началка.com http://www.lukoshko.net Сайт "Лукошко сказок"</p>