

**Аннотация к адаптированной рабочей программе  
по родному языку (русскому) (программа 8.2). 2 класс.**

Полное наименование программы	Адаптированная рабочая программа по родному языку (русскому) (программа 8.2). 2 класс
Уровень	Базовый
Учитель	Каракешишева Татьяна Юрьевна, учитель начальных классов
Место предмета в учебном плане	На освоение адаптированной программы «Родной язык (русский)» (программа 8.2) 2 класса по учебному плану НЧ СОУ «Школа радости» отводится 0,5 часа в неделю. Итого 17 часов за учебный год.
Нормативная основа разработки программы	<p>Адаптированная рабочая программа по родному языку (русскому) (программа 8.2) для 2 класса НЧ СОУ «Школа радости» составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12. 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ»;</li> <li>- Примерной АООП НОО обучающихся с РАС (вариант 8.2) (в ред. протокола N 4/15 от 22.12.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию)</li> <li>- Примерной программы по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования.</li> </ul> <p>С учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Положения о рабочей программе учителя» (утверждена приказом №6/1 директора НЧ СОУ «Школа радости» от 31.10.13, с изменениями от 01.09.16)</li> <li>- Учебного плана НЧ СОУ «Школа радости» на 2020-2021 учебный год.</li> </ul>
Дата утверждения. Органы и должностные лица, принимавшие участие в разработке, рассмотрении и принятии	<p>Рассмотрено на заседании школьной методической кафедры учителей начальных классов, руководитель Гончарук Л.И., протокол № 1 от 25.08.20 г.</p> <p>Согласовано с заместителем директора по УВР Гончарук Л.И.</p> <p>Утверждено директором НЧ СОУ «Школа радости» Ременяк Е.А., приказ № 1/3 от 01.09.20 г.</p>
Цели, задачи реализации программы	<p><b>Цели обучения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;</li> <li>• формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отраженной в языке;</li> <li>• совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;</li> <li>• совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию;</li> <li>• приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.</li> </ul> <p><b>Задачи обучения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;</li> <li>• формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;</li> <li>• формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты; воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.</li> </ul>
<p>Описание учебно – методического комплекта, включая электронные ресурсы</p>	<p><b>Учебники</b>  Русский родной язык. 2 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [О. М. Александрова и др.]. – М.: Просвещение, 2019. – 144 с.</p> <p><b>Электронные ресурсы</b>  <a href="http://www.solnet.ee">http://www.solnet.ee</a> Российский общеобразовательный портал для детей и взрослых.  <a href="http://www.viki.rdf.ru">http://www.viki.rdf.ru</a> Детские электронные книги и презентации  <a href="http://www.vidahl.agava.ru/">http://www.vidahl.agava.ru/</a> Даль, В.И. Толковый словарь живого великорусского языка в 4 т.  <a href="http://potomy.ru/">http://potomy.ru/</a> Сайт детям начальной школы  <a href="http://www.nachalka.com/photo/">http://www.nachalka.com/photo/</a> Фотогалерея сайта Началка.com  <a href="http://www.lukoshko.net">http://www.lukoshko.net</a> Сайт "Лукошко сказок"</p>