

**Аннотация к адаптированной рабочей программе
по окружающему миру (программа 8.2). 2 класс.**

Полное наименование программы	Адаптированная рабочая программа по окружающему миру (программа 8.2). 2 класс
Уровень	Базовый
Учитель	Вартанян Наталья Яковлевна, учитель начальных классов первой категории
Место предмета в учебном плане	На освоение адаптированной программы «Окружающий мир» (программа 8.2) 2 класса по учебному плану НЧ СОУ «Школа радости» отводится 2 часа в неделю. Итого 68 часов за учебный год.
Нормативная основа разработки программы	Адаптированная рабочая программа по окружающему миру (программа 8.2) для 2 класса НЧ СОУ «Школа радости» составлена на основе: - ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12. 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ»; - Примерной АООП НОО обучающихся с РАС (вариант 8.2) (в ред. протокола N 4/15 от 22.12.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию) - Рабочей программы по курсу «Окружающий мир».2 класс/Сост. Т.Н. Максимова.-М.;ВАКО, С учетом: - «Положения о рабочей программе учителя» (утверждена приказом №6/1 директора НЧ СОУ «Школа радости» от 31.10.13, с изменениями от 01.09.16) - Учебного плана НЧ СОУ «Школа радости» на 2020-2021 учебный год.
Дата утверждения. Органы и должностные лица, принимавшие участие в разработке, рассмотрении и принятии	<input type="checkbox"/> Рассмотрено на заседании школьной методической кафедры учителей начальных классов, руководитель Гончарук Л.И., протокол № 1 от 25.08.20 г. <input type="checkbox"/> Согласовано с заместителем директора по УВР Гончарук Л.И.. <input type="checkbox"/> Утверждено директором НЧ СОУ «Школа радости» Ременяк Е.А., приказ № 1/3 от 01.09.20 г.
Цели, задачи реализации программы	Цели обучения <ul style="list-style-type: none"> • формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; • духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества. Задачи обучения <ul style="list-style-type: none"> • формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни; • осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;

	<ul style="list-style-type: none"> • формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; • формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
<p>Описание учебно – методического комплекта, включая электронные ресурсы</p>	<p>Учебники</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Плешаков А.А. Окружающий мир: учебник для 2 класса нач.шк. М., «Просвещение», 2019 г. 2. Плешаков А.А. Рабочая тетрадь в 2-х частях М., «Просвещение», 2020г. <p>Проверочные работы</p> <p>И.Ф. Яценко Контрольно –измерительные материалы по окружающему миру, 2 класс, Москва «Вако», 2014 г.</p> <p>Методические пособия для учителя</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Максимова Т.Н. Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир», М., «Вако», 2013г. 2. Плешаков А.А. От земли до неба. Атлас-определитель для учащихся начальных классов. М., «Просвещение», 2017 г. <p>Электронные ресурсы</p> <p>https://nashol.com/</p> <p>http://www.proshkolu.ru/user/startnatali/folder/898863/</p> <p>http://www.vse-dlya-detey.ru/shkolnye-uchebniki/okruzhayushchij-mir.html</p> <p>http://pedsovet.su/index/</p> <p>http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/233227e7-4ae8-4aff-bcce-181c9a9ce25e/ (Единая коллекция ЦОР)</p> <p>http://1-4.prosv.ru/info.aspx?ob_no=16976</p> <p>http://drofa-ventata.ru</p>