

Аннотация к адаптированной рабочей программе по математике (программа 8.2). 2 класс.

Полное наименование программы	Адаптированная рабочая программа по математике (программа 8.2). 2 класс
Уровень	Базовый
Учитель	Каракешешева Татьяна Юрьевна, учитель начальных классов
Место предмета в учебном плане	На освоение адаптированной программы «Математика» (программа 8.2) 2 класса по учебному плану НЧ СОУ «Школа радости» отводится 4 часа в неделю. Итого 136 часа за учебный год.
Нормативная основа разработки программы	Адаптированная рабочая программа по математике (программа 8.2) для 2 класса НЧ СОУ «Школа радости» составлена на основе: - ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12. 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ»; - Примерной АООП НОО обучающихся с РАС (вариант 8.2) (в ред. протокола N 4/15 от 22.12.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию) - Рабочей программы по математике. 2 класс/Сост.Т.Н.Ситникова.М.; ВАКО С учетом: - «Положения о рабочей программе учителя» (утверждена приказом №6/1 директора НЧ СОУ «Школа радости» от 31.10.13, с изменениями от 01.09.16) - Учебного плана НЧ СОУ «Школа радости» на 2020-2021 учебный год.
Дата утверждения. Органы и должностные лица, принимавшие участие в разработке, рассмотрении и принятии	- Рассмотрено на заседании школьной методической кафедры учителей начальных классов, руководитель Гончарук Л.И., протокол № 1 от 25.08.20 г. - Согласовано с заместителем директора по УВР Гончарук Л.И.. - Утверждено директором НЧ СОУ «Школа радости» Ременяк Е.А., приказ № 1/3 от 01.09.20 г.
Цели, задачи реализации программы	Цель обучения: формирование базовых математических знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать на доступном уровне программу основного общего образования, решать адекватные возрасту практические задачи, требующие действий с величинами, а также коррекция недостатков отдельных познавательных процессов и познавательной деятельности в целом. Задачи обучения – формировать представления о числах и величинах, арифметических действиях; – формировать устойчивые навыки вычислений в определенном программой объеме; – уточнять и расширять представления о простейших геометрических фигурах, пространственных отношениях; – формировать умения пользоваться измерительными инструментами,

	а также оперировать с результатами измерений и использовать их на практике; – учить решать простые текстовые задачи с помощью сложения и вычитания; – формировать способность использовать знаково-символические средства путем усвоения математической символики и обучения составлению различных схем; – формировать приемы умственной деятельности, необходимые для овладения начальным курсом математики (наблюдения, анализа, сравнения, противопоставления и обобщения. – развивать связную устную речь через формирование учебного высказывания с использованием математической терминологии; – содействовать достижению личностных, метапредметных и предметных результатов образования, совершенствованию сферы жизненной компетенции.
Описание учебно – методического комплекта, включая электронные ресурсы	Учебник Моро М.И. Математика: учебник для 2 класса: в 2 частях / М.И. Моро, М.А. Бантова. – М.: Просвещение, 2018 Рабочая тетрадь: Моро М.И. Тетрадь по математике для 1 класса: в 2 частях / М.И. Моро, М.А. Бантова. – М.: Просвещение, 2020 Проверочные работы 1. Волкова С.И. Математика: Проверочные работы. 2 класс / М.И. Моро, М.А. Бантова. – М.: Просвещение, 2020 Методические пособия для учителя 1. Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Степанова С.В. Математика: Методическое пособие: 1-4 класс. Электронные ресурсы Электронное приложение к учебнику «Математика», 2 класс (Диск CD-ROM), авторы С.И Волкова, М.К. Антошин, Н.В. Сафонов http://resh.edu.ru/ https://interneturok.ru/ https://lecta.ru/teacher https://teacher.foxford.ru/