

**Аннотация к адаптированной рабочей программе  
по иностранному языку (английскому) (программа 8.2). 2 класс.**

Полное наименование программы	Адаптированная рабочая программа по иностранному языку (английскому) (программа 8.2). 2 класс
Уровень	Базовый
Учитель	Вартанян Наталья Яковлевна, учитель начальных классов первой категории
Место предмета в учебном плане	На освоение адаптированной программы «Иностранный язык (английский)» (программа 8.2) 2 класса по учебному плану НЧ СОУ «Школа радости» отводится 2 часа в неделю. Итого 68 часов за учебный год.
Нормативная основа разработки программы	<p>Адаптированная рабочая программа по иностранному языку (английскому) (программа 8.2) для 2 класса НЧ СОУ «Школа радости» составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12. 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ»;</li> <li>- Примерной АООП НОО обучающихся с РАС (вариант 8.2) (в ред. протокола N 4/15 от 22.12.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию)</li> <li>- Авторской программы по английскому языку к УМК «Rainbow English» для учащихся 2-4 классов общеобразовательных учреждений/ О. В. Афанасьева, И. В. Михеева.- Москва: Дрофа, 2011.- 69 с.</li> </ul> <p>С учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Положения о рабочей программе учителя» (утверждена приказом №6/1 директора НЧ СОУ «Школа радости» от 31.10.13, с изменениями от 01.09.16)</li> <li>- Учебного плана НЧ СОУ «Школа радости» на 2020-2021 учебный год.</li> </ul>
Дата утверждения. Органы и должностные лица, принимавшие участие в разработке, рассмотрении и принятии	<input type="checkbox"/> Рассмотрено на заседании школьной методической кафедры учителей начальных классов, руководитель Гончарук Л.И., протокол № 1 от 25.08.20 г. <input type="checkbox"/> Согласовано с заместителем директора по УВР Гончарук Л.И.. <input type="checkbox"/> Утверждено директором НЧ СОУ «Школа радости» Ременяк Е.А., приказ № 1/3 от 01.09.20 г.
Цели, задачи реализации программы	<p>В процессе обучения английскому языку во 2-ых классах (учебник «Rainbow English- 2») <b>реализуются цели</b> нескольких уровней.</p> <p><b>Цели первого уровня.</b> Учащиеся должны иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-о круге проблем данного курса, об обязательных для изучения модулях (и возможностях выбора своего «пути»),</li> <li>-о современном состоянии данной дисциплины,</li> <li>-об основных сферах применения получаемых знаний,</li> <li>-о связи курса с другими дисциплинами.</li> </ul> <p><b>Цели второго уровня.</b> Учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные лексические и грамматические структуры;</li> <li>- содержание материала по всем лексическим темам, а также использовать дополнительную информацию по изученным темам;</li> <li>- правильно излагать и четко формулировать основные цели изучения</li> </ul>

иностранный язык, самостоятельно и творчески решать поставленные задачи, отстаивать свою точку зрения и убеждать других в процессе дискуссий;

**Цели третьего уровня.** Учащиеся должны уметь:

- работать в группе, проявлять способность к сотрудничеству и взаимопомощи;
- осуществлять поиск и отбор, производить обобщение, классификацию, анализ и синтез полученной информации, представлять и обсуждать результаты;
- использовать различные источники информации и Интернет-ресурсы для самообразования с целью знакомства с культурно-историческим наследием различных стран и народов, а также выступать в качестве представителя родной культуры, для удовлетворения своих информационных и образовательных интересов и потребностей;
- работать с иноязычным текстом, иметь навыки смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, выделять основную мысль, устанавливать логическую последовательность;
- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи и выделять значимую информацию.

**Цели четвертого уровня.** Учащиеся должны владеть:

- основами самообразования, самоконтроля, самооценки, принятия решений;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

**При реализации данных целей:**

1). Развивается коммуникативная компетенция на английском языке в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной, а именно:

а) речевая компетенция - формирование коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении, письме;

б) языковая компетенция - накапливаются простые языковые средства, обеспечивающие возможность общаться на темы, предусмотренные стандартом и примерной программой для данного этапа;

в) социокультурная компетенция - школьники приобщаются к культуре и реалиям стран, говорящих на английском языке, в рамках узкого спектра сфер, тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам учащихся 8-9 лет, соответствующих их психологическим особенностям; умения представлять своих друзей, культуру своей страны и стран изучаемого языка в условиях межкультурного общения посредством ознакомления учащихся с соответствующим страноведческим, культуроведческим и социолингвистическим материалом;

г) компенсаторная компетенция - развиваются умения в процессе общения выходить из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств за счет использования синонимов, жестов и т. д.;

д) учебно-познавательная компетенция - развиваются желание и умение самостоятельного изучения английского языка доступными им способами (в процессе выполнения проектов, через Интернет, с помощью справочников и т. п.), развиваются специальные учебные умения (пользоваться словарями, интерпретировать информацию текста и др.), умение пользоваться современными информационными технологиями.

2) Начинается развитие и воспитание школьников посредством предмета

	<p>«Иностранный язык»: понимание учащимися роли изучения языков международного общения в современном поликультурном мире, ценности родного языка как элемента национальной культуры; осознание важности английского языка как средства познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание толерантности по отношению к иным языкам и культуре.</p>
<p>Описание учебно – методического комплекта, включая электронные ресурсы</p>	<p><b>Для реализации программного содержания используются:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Авторская программа по английскому языку к УМК «Rainbow English» для учащихся 2-4 классов общеобразовательных учреждений/ О. В. Афанасьева, И. В. Михеева.- Москва: Дрофа, 2011.- 69 с.</li> <li>2. Английский язык: Книга для учителя к учеб. для 3 кл. общеобразоват. учреждений/ О. В. Афанасьева, И. В. Михеева.- Москва: Дрофа, 2011.- 140 с.</li> <li>3. Кузнецова Н.В. Английский язык. Тесты.2-4 кл.: Учебно-методическое пособие.- М.:Дрофа, 2044.-128 с.</li> <li>4. Примерные программы начальной общеобразовательной школы. Иностранный язык.— М.: Просвещение, 2009.— С. 104—188.</li> <li>5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования / М-во образования и науки Российской Федерации.— М.: Просвещение, 2010.</li> <li>6. Английский язык 2 класс «Rainbow English». Учебник в 2 частях/О. В. Афанасьева, И. В. Михеева.- Москва: Дрофа, 2019.</li> <li>7. Книга Для учителя.Никитенко З.Н.</li> </ol> <p><b>Аудиоприложение к учебнику</b>  Аудиодиски к учебно-методическим комплексам «Английский язык» ( 2-4 классы, серия « Rainbow English) авторы О.В.Афанасьева, И.В.Михеева</p> <p style="text-align: center;"><b>Интернет-ресурсы</b></p> <p><a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a>  <a href="http://www.homeenglish.ru">http://www.homeenglish.ru</a>  <a href="http://www.englishteachers.ru">http://www.englishteachers.ru</a></p>