

Аннотация к рабочей программе мастерской внеурочной деятельности «Программирование». 10 класс

Полное наименование программы	Рабочая программа мастерской внеурочной деятельности «Программирование». 10 класс
Направление	общеинтеллектуальное
Педагог	Резниченко Елена Анатольевна, учитель информатики высшей категории
Место курса в плане внеурочной деятельности обучающихся 10-11 классов	На освоение программы мастерской внеурочной деятельности «Программирование» в 10 классе по плану внеурочной деятельности обучающихся 10-11 классов НЧ СОУ «Школа радости» отводится 1 час в неделю. Итого 35 часов за учебный год.
Нормативная основа разработки программы	Рабочая программа мастерской внеурочной деятельности «Программирование» в 10 классе НЧ СОУ «Школа радости» составлена на основе: - ФГОС СОО С учетом: - «Положения о рабочей программе курса внеурочной деятельности» (утверждено приказом №1/9 директора НЧ СОУ «Школа радости» от 01.09.15) - «Положения об организации внеурочной деятельности НЧ СОУ «Школа радости» (утверждено приказом №1/9 директора НЧ СОУ «Школа радости» от 01.09.15) - Плана внеурочной деятельности обучающихся 10-11 классов НЧ СОУ «Школа радости» на 2020-2021 учебный год.
Дата утверждения. Органы и должностные лица, принимавшие участие в разработке, рассмотрении и принятии	– Рассмотрено на заседании школьной методической кафедры внеурочной деятельности, спортивно-оздоровительного, художественно-эстетического, дополнительного образования и классного руководства, руководитель Орлова А.С., протокол № 1 от 25.08.20 г. – Согласовано с заместителем директора по ВР Орловой А.С. – Утверждено директором НЧ СОУ «Школа радости» Ременяк Е.А., приказ № 1/3 от 01.09.20 г.
Цели, задачи реализации программы	Цель – изучение языков программирования Python и C++ на профильном уровне. Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • развитие интереса обучающихся к изучению программирования; • формирование интереса к изучению профессии, связанной с программированием; • формирование алгоритмической культуры; • формирование навыков грамотной разработки программ, структурного программирования; • формирование навыков творческого подхода к решению практических задач с помощью средств программирования.
Описание методического обеспечения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Андреева Е.В. Программирование – это так просто, программирование – это так сложно, МЦНМО, 2015 2. Кормен Т., Лейзерсон Ч., Ривест Р., Штайн К. Алгоритмы: построение и анализ. Вильямс: М., 2017 3. Лутц М. Изучаем Питон (4-е издание). Символ-плюс: М., 2017 4. Поляков К.Ю. Программирование. Python и C++. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. В 4 частях. Ч. 1-4 – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019 5. Прата С. Язык программирования C++. Лекции и упражнения. – Диалектика. Вильямс, 2016 6. Программа курса «Программирование. Python и C++» 8-11 класс

	<p>(профильная школа) http://kpolyakov.spb.ru/school/русрр.htm;</p> <ol style="list-style-type: none">7. http://kpolyakov.spb.ru/school/русрр.htm - страница автора учебного пособия К.Ю. Полякова «Программирование. Python и C++» - тексты программ, дополнительные материалы, ссылки на необходимое программное обеспечение;8. https://informatics.mscme.ru/course/view.php?id=666 – автоматическая проверка и тестирование программ, платформа для проведения конгестов;9. https://silvertests.ru/ - автоматическая проверка и тестирование программ.
--	---