

Аннотация к рабочей программе мастерской внеурочной деятельности «Подвижные игры». 2 А класс.

Полное наименование программы	Рабочая программа мастерской внеурочной деятельности «Подвижные игры». 2 А класс
Направление	спортивно-оздоровительное
Педагог	Чикичев Вадим Геннадьевич, учитель физической культуры
Место курса в плане внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов	На освоение программы мастерской внеурочной деятельности «Подвижные игры» в 2 А классе по плану внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов НЧ СОУ «Школа радости» отводится 1 час в неделю. Итого 34 часа за учебный год.
Нормативная основа разработки программы	Рабочая программа мастерской внеурочной деятельности «Подвижные игры» в 2 А классе НЧ СОУ «Школа радости» составлена на основе: - ФГОС НОО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с принятыми изменениями); С учетом: - «Положения о рабочей программе курса внеурочной деятельности» (утверждено приказом №1/9 директора НЧ СОУ «Школа радости» от 01.09.15) - «Положения об организации внеурочной деятельности НЧ СОУ «Школа радости» (утверждено приказом №1/9 директора НЧ СОУ «Школа радости» от 01.09.15) - Плана внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов НЧ СОУ «Школа радости» на 2020-2021 учебный год.
Дата утверждения. Органы и должностные лица, принимавшие участие в разработке, рассмотрении и принятии	- Рассмотрено на заседании школьной методической кафедры внеурочной деятельности, спортивно-оздоровительного, художественно-эстетического, дополнительного образования и классного руководства, руководитель Орлова А.С., протокол № 1 от 25.08.20 г. - Согласовано с заместителем директора по ВР Орловой А.С. - Утверждено директором НЧ СОУ «Школа радости» Ременяк Е.А., приказ № 1/3 от 01.09.20 г.
Цели, задачи реализации программы	Цель программы: создание условий для физического развития детей, формирование личности ребёнка средствами подвижных народных игр через включение их в совместную деятельность. Задачи, решаемые в рамках данной программы: <ul style="list-style-type: none"> • активизировать двигательную активность младших школьников во внеурочное время; • познакомить детей с разнообразием народных подвижных игр и возможностью использовать их при организации досуга; • формировать умение самостоятельно выбирать, организовывать и проводить подходящую игру с учётом особенностей участников, условий и обстоятельств; • создавать условия для проявления чувства коллективизма; • развивать: сообразительность, речь, воображение, коммуникативные умения, внимание, ловкость, сообразительность, инициативу, быстроту реакции, и так же эмоционально-чувственную сферу; • воспитывать культуру игрового общения, ценностного отношения к подвижным играм как наследию и к проявлению здорового образа жизни
Описание методического	1. Гриженя В.Е. Организация и методические приемы проведения занятий по подвижным играм в вузе и в школе: Учебно-методическое

обеспечения	<p>пособие – М., Советский спорт, 2005. – 40 с.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Былеева Л.В., Подвижные игры. – М., 2014 3. Васильков Г.А., От игр к спорту. – М., 1985 4. Глязер С., Зимние игры и развлечения. – М., 1993 5. Дусовицкий А.К., Воспитывая интерес. – М., 2005 6. Жуков М.Н., Подвижные игры. – М., 2000 7. Железняк М.Н., Спортивные игры. – М., 2001 8. Коробейников Н.К., Физическое воспитание. – М., 1989 9. Коротков И.П., Подвижные игры в занятиях спортом. – М., 1991 10. Литвинова М.Ф., Русские народные подвижные игры. – М., 1986 (электронная версия) 11. Миньков Н.Б., Игры и воспитание способностей. – М., 1999 12. Осокина Т.И., Детские подвижные игры. – М., 1989 13. Портных Ю.И., Спортивные и подвижные игры. – М., 1984 14. Соловейчик С.Л., От интересов к способностям. – М., 1998 15. http://www.fizkulturavshkole.ru/ 16. http://fizkultura-na5.ru/
-------------	---