

Аннотация к рабочей программе мастерской внеурочной деятельности «Общество и Я». 5 класс.

Полное наименование программы	Рабочая программа мастерской внеурочной деятельности «Общество и Я». 5 класс
Направление	духовно-нравственное, социальное
Педагог	Орлова Анна Сергеевна, учитель обществознания первой категории
Место курса в плане внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов	На освоение программы мастерской внеурочной деятельности «Общество и Я» в 5 классе по плану внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов НЧ СОУ «Школа радости» отводится 1 час в неделю. Итого 35 часов за учебный год.
Нормативная основа разработки программы	Рабочая программа мастерской внеурочной деятельности «Общество и Я» в 5 классе НЧ СОУ «Школа радости» составлена на основе: - ФГОС ООО - Программы курса «Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных организаций». М.: Просвещение, 2014 С учетом: - «Положения о рабочей программе курса внеурочной деятельности» (утверждено приказом №1/9 директора НЧ СОУ «Школа радости» от 01.09.15) - «Положения об организации внеурочной деятельности НЧ СОУ «Школа радости» (утверждено приказом №1/9 директора НЧ СОУ «Школа радости» от 01.09.15) - Плана внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов НЧ СОУ «Школа радости» на 2020-2021 учебный год.
Дата утверждения. Органы и должностные лица, принимавшие участие в разработке, рассмотрении и принятии	– Рассмотрено на заседании школьной методической кафедры внеурочной деятельности, спортивно-оздоровительного, художественно-эстетического, дополнительного образования и классного руководства, руководитель Орлова А.С., протокол № 1 от 25.08.20 г. – Согласовано с заместителем директора по ВР Орловой А.С. – Утверждено директором НЧ СОУ «Школа радости» Ременяк Е.А., приказ № 1/3 от 01.09.20 г.
Цели, задачи реализации программы	Цели и задачи <ul style="list-style-type: none"> • воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции РФ; • развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации - в подростковом возрасте, повышение уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становление социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, углубление интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин, формирование способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; • освоение на уровне функциональной значимости системы необходимых для социальной адаптации знаний об обществе, основных социальных ролях, о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде, сферах человеческой деятельности, способах регулирования общественных отношений, механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина; • овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической

	<p>деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений; • овладение умением получать из различных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные, освоение ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства
<p>Описание методического обеспечения</p>	<p>Обществознание. Учебник для 5 класса. Под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М.: Просвещение, 2015 (с CD диском) Рабочая тетрадь для учебника Обществознание. Под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М.: Просвещение, 2015</p>