

Аннотация к рабочей программе по литературному чтению. 4 класс.

Полное наименование программы	Рабочая программа по литературному чтению. 4 класс
Уровень	Базовый
Учитель	Фенько Ольга Алексеевна, учитель начальных классов первой категории
Место предмета в учебном плане	На освоение программы «Литературное чтение» 4 класса по учебному плану НЧ СОУ «Школа радости» отводится 3 часа в неделю. Итого 103 часа за учебный год.
Нормативная основа разработки программы	Рабочая программа по литературному чтению для 4 класса НЧ СОУ «Школа радости» составлена на основе: - ФГОС НОО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с принятыми изменениями); - Примерной основной образовательной программы начального общего образования (в ред. протокола N 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию) - Рабочей программы по литературному чтению. 4 класс/Сост. Т.Н. Максимова.-М.;ВАКО, 2015г. С учетом: - «Положения о рабочей программе учителя» (утверждена приказом №6/1 директора НЧ СОУ «Школа радости» от 31.10.13, с изменениями от 01.09.16) - Учебного плана НЧ СОУ «Школа радости» на 2020-2021 учебный год.
Дата утверждения. Органы и должностные лица, принимавшие участие в разработке, рассмотрении и принятии	Рассмотрено на заседании школьной методической кафедры учителей начальных классов, руководитель Гончарук Л.И., протокол № 1 от 25.08.20 г. Согласовано с заместителем директора по УВР Гончарук Л.И.. Утверждено директором НЧ СОУ «Школа радости» Ременяк Е.А., приказ № 1/3 от 01.09.20 г.
Цели, задачи реализации программы	<p>Цель обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование читательской компетентности школьника, осознание себя как грамотного читателя, способность к использованию читательской деятельности как средства самообразования. <p>Задачи обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование эстетического отношения к искусству слова, интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и эле, справедливости и честности, развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России; • развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; совершенствование всех видов речевой деятельности, умений вести диалог, выразительно читать и рассказывать, импровизировать; • овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым умением в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности.
Описание учебно – методического	Учебники Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. Литературное

комплекта,
включая электронные
ресурсы

чтение . Учебник для 4 класса начальной школы в двух частях М.:
«Просвещение», 2014г.

Проверочные работы

Кутявина С.В. Контрольно-измерительные материалы. Литературное
чтение. 4 класс. (КИМ). ФГОС
ВАКО 2017г

Методические пособия для учителя

Кутявина С.В. Поурочные разработки по литературному чтению. 4 класс.
К учебникам М. В. Головановой и Л. Ф. Климановой. М.: ВАКО, 2014г.
Календарно – тематическое планирование уроков для комплекта «Школа
России» 1-4 классы. М.: «Вако», 2018,

Электронные ресурсы

Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов.-Режим
доступа:<http://school-collection.edu.ru>

Презентация уроков «Начальная школа».-Режим
доступа:<http://nachalka.info/about/193>

Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку).-Режим
доступа:www.festival.1september.ru