

Аннотация к рабочей программе мастерской внеурочной деятельности «Классный клуб». 10 класс

Полное наименование программы	Рабочая программа мастерской внеурочной деятельности «Классный клуб». 10 класс
Направление	социальное, общекультурное
Педагог	Терентьева Татьяна Сергеевна, классный руководитель 10 класса
Место курса в плане внеурочной деятельности обучающихся 10-11 классов	На освоение программы мастерской внеурочной деятельности «Классный клуб» в 10 классе по плану внеурочной деятельности обучающихся 10-11 классов НЧ СОУ «Школа радости» отводится 1 час в неделю. Итого 35 часов за учебный год.
Нормативная основа разработки программы	Рабочая программа мастерской внеурочной деятельности «Классный клуб» в 10 классе НЧ СОУ «Школа радости» составлена на основе: - ФГОС СОО С учетом: - «Положения о рабочей программе курса внеурочной деятельности» (утверждено приказом №1/9 директора НЧ СОУ «Школа радости» от 01.09.15) - «Положения об организации внеурочной деятельности НЧ СОУ «Школа радости» (утверждено приказом №1/9 директора НЧ СОУ «Школа радости» от 01.09.15) - Плана внеурочной деятельности обучающихся 10-11 классов НЧ СОУ «Школа радости» на 2020-2021 учебный год.
Дата утверждения. Органы и должностные лица, принимавшие участие в разработке, рассмотрении и принятии	– Рассмотрено на заседании школьной методической кафедры внеурочной деятельности, спортивно-оздоровительного, художественно-эстетического, дополнительного образования и классного руководства, руководитель Орлова А.С., протокол № 1 от 25.08.20 г. – Согласовано с заместителем директора по ВР Орловой А.С. – Утверждено директором НЧ СОУ «Школа радости» Ременяк Е.А., приказ № 1/3 от 01.09.20 г.
Цели, задачи реализации программы	Основные цели и задачи "Классного клуба" в 10-11 классах определяются необходимостью обеспечения благополучия обучающихся в процессе получения среднего общего образования. Программа мастерской «Классный клуб» реализует инвариантный компонент плана внеурочной деятельности - организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшекласников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах школы и проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни школы. <ul style="list-style-type: none"> • вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства; помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию; • овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

Описание методического обеспечения	<ol style="list-style-type: none">1. Александрова Е.А., Богачева Е.А. Классный руководитель: повышение качества жизни ребенка в школе. М.: Сентябрь, 20152. Александрова Е.А., Кожкина С.О. Становление социальной успешности подростка в воспитательной деятельности школы. М.: Сентябрь, 20153. Классные часы. 10 класс. М., ВАКО, 20174. Классные часы школьного календаря. Волгоград, Учитель
------------------------------------	--