

Аннотация к рабочей программе по второму иностранному языку (испанскому). 9 класс.

| | |
|--|--|
| Полное наименование программы | Рабочая программа по второму иностранному языку (испанскому). 9 класс |
| Уровень | Базовый |
| Учитель | Тихонова Анастасия Дмитриевна |
| Место предмета в учебном плане | На освоение программы второго иностранного языка (испанского) 9 класса по учебному плану НЧ СОУ «Школа радости» отводится 1 час в неделю. Итого 34 часа за учебный год. |
| Нормативная основа разработки программы | Рабочая программа по второму иностранному языку (испанскому) для 9 класса НЧ СОУ «Школа радости» составлена на основе: - ФГОС ООО - Примерной основной образовательной программы основного общего образования - Костылева С.В. Испанский язык. Второй иностранный язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников "Завтра". 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций. М., Просвещение, 2014 С учетом: - «Положения о рабочей программе учителя» (утверждена приказом №6/1 директора НЧ СОУ «Школа радости» от 31.10.13, с изменениями от 01.09.16) - Учебного плана НЧ СОУ «Школа радости» на 2020-2021 учебный год. |
| Дата утверждения. Органы и должностные лица, принимавшие участие в разработке, рассмотрении и принятии | – Рассмотрено на заседании школьной методической кафедры гуманитарных дисциплин, руководитель Рассказова О.К., протокол № 1 от 25.08.20 г. – Согласовано с заместителем директора по УВР Кожановой А.П. – Утверждено директором НЧ СОУ «Школа радости» Ременяк Е.А., приказ № 1/3 от 01.09.20 г. |
| Цели, задачи реализации программы | <i>Цели и задачи обучения</i> развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих, а именно: речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках; социокультурная компетенция — приобщение к культуре, традициям, реалиям стран изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся основной школы на разных её этапах; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения; компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации. Учебно-познавательная компетенция — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными обучающимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий. Развитие личности обучающихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка: формирование у обучающихся потребности изучения иностранных |

| | |
|---|---|
| | <p>языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире; формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры; развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка; осознание необходимости вести здоровый образ жизни.</p> |
| <p>Описание учебно – методического комплекта, включая электронные ресурсы</p> | <p>Учебник: Костылева С. В., Сараф О. В., Морено К. В. и др. Испанский язык. Второй иностранный язык. 5-6 классы. Учебник. М., Просвещение, 2019 Костылева С. В., Морено К. В., Лопес Барбера И. и др. Испанский язык. Второй иностранный язык. 7-8 классы. Учебник. М., Просвещение, 2019 Костылева С. В., Морено К. В., Лопес Барбера И. и др. Испанский язык. Второй иностранный язык. 9 класс. Учебник. М., Просвещение, 2019</p> <p>Методическая и дидактическая литература Костылева С.В. Испанский язык. Второй иностранный язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников "Завтра". 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций. М., Просвещение, 2014 Испанский язык. Сборник упражнений. 5-6 классы. М., Просвещение, 2019 Испанский язык. Второй иностранный язык. Сборник упражнений. 7-8 классы. М., Просвещение, 2019 Костылева С. В., Лопес Барбера И., Бартоломе Алонсо М. П. и др. Испанский язык. Второй иностранный язык. Сборник упражнений. 9 класс. М., Просвещение, 2019</p> <p>Электронные образовательные ресурсы http://www.portal-español.es/index.php?lang=rus - портал испанского языка, созданный автором учебника "Живой испанский" Г. Нуждиным http://www.todoele.net/ - испанский сайт для преподавателей испанского языка как иностранного, материалы для уроков https://hisrablog.ru/ - российский блог об испанском языке https://www.lapizdeele.com/ - испанский сайт для преподавателей испанского языка как иностранного, игры для практики лексико-грамматических тем и говорения https://tutesp.ru/ - российский сайт-самоучитель https://proespanol.ru/ - российский сайт с различными материалами, подходит как для самостоятельного изучения языка, так и для использования в качестве ресурса материалов к урокам</p> |