

## Аннотация к рабочей программе мастерской внеурочной деятельности «Формула профессии». 9 класс

Полное наименование программы	Рабочая программа мастерской внеурочной деятельности «Формула профессии». 9 класс
Направление	социальное
Педагог	Алешина Галина Николаевна, классный руководитель 9 класса
Место курса в плане внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов	На освоение программы мастерской внеурочной деятельности «Формула профессии» в 9 классе по плану внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов НЧ СОУ «Школа радости» отводится 1 час в неделю. Итого 34 часа за учебный год.
Нормативная основа разработки программы	Рабочая программа мастерской внеурочной деятельности «Формула профессии» в 9 классе НЧ СОУ «Школа радости» составлена на основе: - ФГОС ООО С учетом: - «Положения о рабочей программе курса внеурочной деятельности» (утверждено приказом №1/9 директора НЧ СОУ «Школа радости» от 01.09.15) - «Положения об организации внеурочной деятельности НЧ СОУ «Школа радости» (утверждено приказом №1/9 директора НЧ СОУ «Школа радости» от 01.09.15) - Плана внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов НЧ СОУ «Школа радости» на 2020-2021 учебный год.
Дата утверждения. Органы и должностные лица, принимавшие участие в разработке, рассмотрении и принятии	– Рассмотрено на заседании школьной методической кафедры внеурочной деятельности, спортивно-оздоровительного, художественно-эстетического, дополнительного образования и классного руководства, руководитель Орлова А.С., протокол № 1 от 25.08.20 г. – Согласовано с заместителем директора по ВР Орловой А.С. – Утверждено директором НЧ СОУ «Школа радости» Ременяк Е.А., приказ № 1/3 от 01.09.20 г.
Цели, задачи реализации программы	Основная цель мастерской "Формула профессии" в 9 классе – способствовать формированию адекватного осознанного выбора профиля обучения, что дает возможность обучающимся готовиться к получению профессионального образования в нужном направлении, но не ограничивает последующий выбор специальности. Важнейшей задачей мастерской «Формула профессии» в 9 классе является формирование понимания и определения обучающимися своих профессиональных склонностей и способностей, потому что от этого зависит выбор тех учебных предметов, знания по которым будут проверяться в рамках Основного государственного экзамена. Результаты ОГЭ в перспективе могут оказать влияние на формирование профильных школьных классов, на выбор учебных предметов для углубленного изучения в 10-11 классах и подготовке к ЕГЭ, а также они могут учитываться при поступлении в организации среднего профессионального образования и иметь значение для определения дальнейшего пути получения образования в ВУЗах. Поэтому, чем точнее обучающиеся сделают выбор в 9 классе, тем тщательнее смогут подготовиться к экзаменам и поступлению в образовательные организации среднего профессионального и высшего профессионального образования.
Описание	1. Моя будущая профессия. Тесты по профессиональной ориентации

методического обеспечения	<p>школьников. 9 класс: учебное пособие для общеобразоват. организаций / Серебряков А.Г. и др. М.: Просвещение, 2019</p> <ol style="list-style-type: none"><li>2. Климов Е.А. Психология профессионального самоопределения. М.: Издательский центр «Академия», 2010</li><li>3. Моя будущая профессия <a href="https://mycareer.prosv.ru">https://mycareer.prosv.ru</a></li><li>4. Профорентация: кем стать? <a href="http://www.proforientator.ru">www.proforientator.ru</a></li><li>5. Атлас новых профессий <a href="http://atlas100.ru">http://atlas100.ru</a></li><li>6. Профилиум <a href="https://profilum.ru">https://profilum.ru</a></li><li>7. Российское образование <a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a></li><li>8. Мое образование <a href="http://www.moeobrazovanie.ru">www.moeobrazovanie.ru</a></li><li>9. Учеба.ру <a href="http://www.ucheba.ru">www.ucheba.ru</a></li></ol>
---------------------------	--