

## Аннотация к рабочей программе мастерской внеурочной деятельности «Биология». 10 класс

Полное наименование программы	Рабочая программа мастерской внеурочной деятельности «Биология». 10 класс
Направление	общеинтеллектуальное
Педагог	Богатырева Елизавета Сергеевна, учитель биологии первой категории
Место курса в плане внеурочной деятельности обучающихся 10-11 классов	На освоение программы мастерской внеурочной деятельности «Биология» в 10 классе по плану внеурочной деятельности обучающихся 10-11 классов НЧ СОУ «Школа радости» отводится 1 час в неделю. Итого 35 часов за учебный год.
Нормативная основа разработки программы	Рабочая программа мастерской внеурочной деятельности «Биология» в 10 классе НЧ СОУ «Школа радости» составлена на основе: - ФГОС СОО С учетом: - «Положения о рабочей программе курса внеурочной деятельности» (утверждено приказом №1/9 директора НЧ СОУ «Школа радости» от 01.09.15) - «Положения об организации внеурочной деятельности НЧ СОУ «Школа радости» (утверждено приказом №1/9 директора НЧ СОУ «Школа радости» от 01.09.15) - Плана внеурочной деятельности обучающихся 10-11 классов НЧ СОУ «Школа радости» на 2020-2021 учебный год.
Дата утверждения. Органы и должностные лица, принимавшие участие в разработке, рассмотрении и принятии	– Рассмотрено на заседании школьной методической кафедры внеурочной деятельности, спортивно-оздоровительного, художественно-эстетического, дополнительного образования и классного руководства, руководитель Орлова А.С., протокол № 1 от 25.08.20 г. – Согласовано с заместителем директора по ВР Орловой А.С. – Утверждено директором НЧ СОУ «Школа радости» Ременяк Е.А., приказ № 1/3 от 01.09.20 г.
Цели, задачи реализации программы	Цель: <ul style="list-style-type: none"> <li>• расширение кругозора по основным вопросам биологии;</li> <li>• развитие исследовательских умений.</li> </ul> Задачи: <ul style="list-style-type: none"> <li>• расширить кругозор обучающихся по отдельным вопросам физиологии и анатомии живых объектов;</li> <li>• показать зависимость живых организмов от разнообразных экологических факторов;</li> <li>• продолжить развитие способности обучающихся к мыслительным операциям – анализу, синтезу, сравнению, обобщению, классификации, а также их производным – творчеству и абстрагированию;</li> <li>• продолжить обучение школьников способам самостоятельной организации учебной деятельности – мотивации, планированию, самоконтролю, рефлексии при выполнении исследовательских и проектных работ;</li> <li>• продолжить обучение обучающихся работе с различными источниками информации, включая электронные образовательные ресурсы.</li> </ul>
Описание методического обеспечения	1. Демоверсии, спецификации, кодификаторы ЕГЭ 2019, 2020, 2021 года 2. Андржеевская И. Биология: сильное мышление через открытые задачи. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2021 3. Венгер К. Расшифрованная жизнь. Мой геном, моя жизнь; пер. с англ., -

<p>М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018</p> <p>4. Кириленко А.А. Биология. ЕГЭ и ОГЭ. Раздел "Животные". Теория, тренировочные задания: учебно-методическое пособие. - Ростов н/Д: Легион, 2018</p> <p>5. Кириленко А.А. Биология. ЕГЭ и ОГЭ. Раздел "Растения, грибы, лишайники". Теория, тренировочные задания: учебно-методическое пособие. Ростов н/Д: Легион, 2017</p> <p>6. Лернер Г.И.: ЕГЭ-2021. Биология. Тематические тренировочные задания. Эксмо-Пресс, 2021</p> <p>7. Лернер Г.И.: ЕГЭ-2021. Биология. Тренировочные задания. Эксмо-Пресс, 2020</p> <p>8. Никитин А.Ф. Биология. Современный курс. Санкт-Петербург: СпецЛит, 2016</p> <p>9. Работы формата СтатГрад</p> <p>10. Смит К.Ю.М. Биология сенсорных систем Пер.с англ. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020</p> <p>11. Интернет ресурс «Решу ЕГЭ» по биологии</p>
--