

## Аннотация к рабочей программе по обществознанию. 9 класс.

Полное наименование программы	Рабочая программа по обществознанию. 9 класс
Уровень	Базовый
Учитель	Орлова Анна Сергеевна, учитель обществознания высшей категории, кандидат политических наук
Место предмета в учебном плане	На освоение программы обществознания 9 класса по учебному плану НЧ СОУ «Школа радости» отводится 1 час в неделю. Итого 34 часа за учебный год.
Нормативная основа разработки программы	Рабочая программа по обществознанию для 9 класса НЧ СОУ «Школа радости» составлена на основе: - ФГОС ООО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования", с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 и 31.12.15) - Примерной основной образовательной программы основного общего образования - Программы к предметной линии учебников Боголюбова Л.Н. Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 9 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Л.Н. Боголюбова и др. М.: Просвещение, 2020 С учетом: - «Положения о рабочей программе учителя» (утверждена приказом №6/1 директора НЧ СОУ «Школа радости» от 31.10.13, с изменениями от 01.09.16) - Учебного плана НЧ СОУ «Школа радости» на 2020-2021 учебный год.
Дата утверждения. Органы и должностные лица, принимавшие участие в разработке, рассмотрении и принятии	– Рассмотрено на заседании школьной методической кафедры гуманитарных дисциплин, руководитель Рассказова О.К., протокол № 1 от 25.08.20 г. – Согласовано с заместителем директора по УВР Кожановой А.П. – Утверждено директором НЧ СОУ «Школа радости» Ременяк Е.А., приказ № 1/3 от 01.09.20 г.
Цели, задачи реализации программы	<b>Цели обучения</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной и правовой информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, способности к самоопределению и самореализации;</li> <li>• формирование ценностных ориентиров и законопослушного поведения на основе правовых норм, гуманистических и демократических ценностей, закрепленных в Конституции РФ, становление социального поведения, основанного на уважении закона;</li> <li>• осознание общероссийской идентичности, уважения к правовым нормам; приверженность гуманистических и демократических ценностей, закрепленных в Конституции РФ;</li> <li>• освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации (об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.</li> </ul> <p><b>Задачи обучения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции РФ;</li> <li>• развитие понимания основных принципов жизни общества, правовых взаимоотношений;</li> <li>• освоение теоретических знаний и приобретение опыта их применения для определения активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных и гражданско-правовых отношений (адекватных возрасту обучающихся), межличностных отношений (включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий);</li> <li>• формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством РФ, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;</li> <li>• освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным и общественно-правовым явлениям и процессам;</li> <li>• развитие социального и правового кругозора, формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин;</li> <li>• развитие навыков использования компьютерных технологий для обработки и передачи информации, презентации результатов работы, познавательной и практической деятельности</li> </ul>
<p>Описание учебно – методического комплекта, включая электронные ресурсы</p>	<p><b>Учебник:</b> Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. Учебник для 9 класса. М.: Просвещение, 2019</p> <p><b>Методическая и дидактическая литература</b> Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. Рабочая тетрадь. 9 класс. М.: Просвещение, 2020 Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 9 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Л.Н. Боголюбова и др. М.: Просвещение, 2020</p> <p><b>Электронные образовательные ресурсы</b> <a href="http://www.gov.ru">http://www.gov.ru</a> - Официальная Россия (сервер органов государственной власти России) <a href="http://socionet.ru">http://socionet.ru</a> - Соционет: информационное пространство по общественным наукам <a href="http://ecsocman.edu.ru">http://ecsocman.edu.ru</a> - Экономика. Социология. Менеджмент. Федеральный образовательный портал <a href="http://www.russianculture.ru">http://www.russianculture.ru</a> - Культура России <a href="http://www.fipi.ru">http://www.fipi.ru</a> - Федеральный институт педагогических измерений</p>