

**Аннотация к рабочей программе по основам безопасности
жизнедеятельности. 9 класс.**

Полное наименование программы	Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности. 9 класс
Уровень	Базовый
Учитель	Дементьева Татьяна Викторовна, учитель ОБЖ
Место предмета в учебном плане	На освоение программы ОБЖ 9 класса по учебному плану НЧ СОУ «Школа радости» отводится 1 час в неделю. Итого 34 часа за учебный год.
Нормативная основа разработки программы	Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для 9 класса НЧ СОУ «Школа радости» составлена на основе: - ФГОС ООО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования", с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 и 31.12.15) - Примерной основной образовательной программы основного общего образования - Рабочей программы по основам безопасности жизнедеятельности. 9 класс / авт.-сост. В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский, М.А. Ульянова. М.: Дрофа, 2017 С учетом: - «Положения о рабочей программе учителя» (утверждена приказом №6/1 директора НЧ СОУ «Школа радости» от 31.10.13, с изменениями от 01.09.16) - Учебного плана НЧ СОУ «Школа радости» на 2020-2021 учебный год.
Дата утверждения. Органы и должностные лица, принимавшие участие в разработке, рассмотрении и принятии	– Рассмотрено на заседании школьной методической кафедры внеурочной деятельности, спортивно-оздоровительного, художественно-эстетического, дополнительного образования и классного руководства руководитель Орлова А.С., протокол № 1 от 25.08.20 г. – Согласовано с заместителем директора по УВР Кожановой А.П. – Утверждено директором НЧ СОУ «Школа радости» Ременяк Е.А., приказ № 1/3 от 01.09.20 г.
Цели, задачи реализации программы	Цели обучения <ul style="list-style-type: none"> • усвоение обучающимися правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; • понимание ими важности укрепления, сохранения и защиты своего здоровья как личной и общественной ценности; • уяснение и принятие обучающимися достижений гражданского общества, таких как права человека, правовое государство, семейные ценности, справедливость и ответственность органов власти; • антиэкстремистское и антитеррористическое мышление и поведение обучающихся, их нетерпимость к действиям и намерениям, представляющим угрозу для жизни человека; • отрицательное отношение обучающихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков, табакокурению и употреблению алкогольных напитков; готовность и стремление обучающихся к нравственному самосовершенствованию. Задачи обучения <ul style="list-style-type: none"> • освоение обучающимися знаний о здоровом и разумном образе жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении; • обучение школьников умению предвидеть потенциальные опасности и

	<p>правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую помощь;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие у обучающихся качеств личности, необходимых для ведения здорового и разумного образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; • воспитание у обучающихся культуры безопасности жизнедеятельности, чувства ответственности за личную и общественную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни; • формирование у школьников антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.
<p>Описание учебно – методического комплекта, включая электронные ресурсы</p>	<p>Учебно-методическая литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н., Марков В.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: учебник. — М.: Дрофа, 2018 2. Латчук В.Н., Марков В.В., Маслов А.Г. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: методическое пособие. — М.: Дрофа, 2015 3. Латчук В.Н., Миронов С.К. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: тетрадь для оценки качества знаний. — М.: Дрофа, 2019 4. Латчук В.Н., Миронов С.К., Бурдакова Т.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: рабочая тетрадь ученика. — М.: Дрофа, 2019 5. Основы безопасности жизнедеятельности. 5—9 классы: электронное пособие. — М.: Дрофа <p>Электронные образовательные ресурсы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://mil.ru — официальный сайт Министерства обороны Российской Федерации 2. www.mchs.gov.ru — официальный сайт МЧС России 3. http://fcior.edu.ru/ — сайт Федерального центра информационно-образовательных ресурсов 4. http://www.garant.ru — информационно-правовой портал «ГАРАНТ» 5. http://rosuchebnik.ru — корпорация «Российский учебник» 6. http://www.ruor.org — сайт Российского союза спасателей 7. http://www.school-obz.org — сайт журнала МЧС России «Основы безопасности жизнедеятельности»