

Аннотация к рабочей программе по Истории России. Всеобщей истории 9 класс.

Полное наименование программы	Рабочая программа по Истории России. Всеобщей истории. 9 класс
Уровень	Базовый
Учитель	Урбанович Василий Михайлович, учитель истории первой квалификационной категории
Место предмета в учебном плане	На освоение программы Истории России. Всеобщей истории 9 класса по учебному плану НЧ СОУ «Школа радости» отводится 3 часа в неделю. Итого 102 часа за учебный год.
Нормативная основа разработки программы	Рабочая программа по Истории России. Всеобщей истории для 9 класса НЧ СОУ «Школа радости» составлена на основе: - ФГОС ООО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования", с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 и 31.12.15) - Примерной основной образовательной программы основного общего образования (в ред. протокола N 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию) - История России. Поурочные рекомендации. 9 класс: пособие для учителей общеобразоват. организаций / И.Е. Барыкина. — М.: Просвещение, 2015 - Всеобщая история. История Нового времени. Поурочные рекомендации. 9 класс: учебное пособие для учителей общеобразоват. организаций / М.Л. Несмелова — М.: Просвещение, 2017 С учетом: - «Положения о рабочей программе учителя» (утверждена приказом №6/1 директора НЧ СОУ «Школа радости» от 31.10.13, с изменениями от 01.09.16) - Учебного плана НЧ СОУ «Школа радости» на 2020-2021 учебный год.
Дата утверждения. Органы и должностные лица, принимавшие участие в разработке, рассмотрении и принятии	– Рассмотрено на заседании школьной методической кафедры гуманитарных дисциплин, руководитель Рассказова О.К., протокол № 1 от 25.08.20 г. – Согласовано с заместителем директора по УВР Кожановой А.П. – Утверждено директором НЧ СОУ «Школа радости» Ременяк Е.А., приказ № 1/3 от 01.09.20 г.
Цели, задачи реализации программы	Цели обучения - образование, воспитание и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности; - усвоение значимости периода зарождения, становления и развития идей гуманизма, демократии, ценности прав и свобод человека, законности; проявления и развития капиталистических отношений и их качественного преобразования в истории стран и народов Европы, Азии, Америки и России в частности, а так же их места в истории мировой цивилизации; - формирование исторического мышления, целостного представления об историческом пути России и стран мира, об основных этапах, событиях российской и всеобщей истории.

	<p>Задачи обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование личности, способной к национальной, культурной самоидентификации. Определению своих ценностных приоритетов, активному применению полученных исторических знаний не только в образовательном процессе, но и в повседневной жизни; - воспитание толерантности, уважения интереса к разнообразию культур народов Европы, Азии, Африки и Америки, их взаимодействию в Новое и Новейшее время; - овладение знаниями об основных событиях и процессах эпохи Нового и Новейшего времени в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах и соотнесение их с развитием российского общества; - понимание ими места и роли Российской империи во всемирно-историческом процессе, значения наследия этого периода для современного общества; - овладение учащимися основными знаниями по изучаемому периоду истории, воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к истории России XIX–начало XX в. и гордости за героические свершения предков; - развитие способности учащихся анализировать информацию, содержащуюся в исторических источниках по истории; - формирование у школьников умения применять знания по истории для осмысления сущности современных общественных явлений.
<p>Описание учебно – методического комплекта, включая электронные ресурсы</p>	<p>Учебник: Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., Токарева А.Я. История России. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в 2 частях. Просвещение, 2016 Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др. Всеобщая история: История Нового времени. Учебник для 9 класса. Просвещение, 2019</p> <p>Методическая и дидактическая литература История России. Поурочные рекомендации. 9 класс: пособие для учителей общеобразоват. организаций / И.Е. Барыкина. — М.: Просвещение, 2015 Всеобщая история. История Нового времени. Поурочные рекомендации. 9 класс: учебное пособие для учителей общеобразоват. организаций / М.Л. Несмелова — М.: Просвещение, 2017 Артасов И.А., Данилов А.А., Косулина Л.Г., Соколова Л.А. История России 9 класс. Рабочая тетрадь. Просвещение, 2020 Баранов П.А. Всеобщая история: История Нового времени. Рабочая тетрадь. Просвещение, 2020</p> <p>Электронные образовательные ресурсы http://www.hist.msu.ru/ER/Etext Хронология русской и западной истории http://www.istorya.ru/hronos.php История Отечества с древнейших времен до наших дней http://slovari.yandex.ru/dict/io Образовательно-исторический портал Великая империя. История России http://imperiya.net История государства Российского в документах и фактах http://www.historyru.com История России с древнейших времен до 1917 года: электронное учебное пособие http://www.hrono.ru Проект «Historic.Ru: Всемирная история»: Электронная библиотека по истории http://www.historic.ru Всемирная история: Единое научно-образовательное пространство http://www.worldhist.ru Российский электронный журнал «Мир истории»</p>