

Аннотация к рабочей программе по технологии. 8 класс.

Полное наименование программы	Рабочая программа по технологии. 8 класс
Уровень	Базовый
Учитель	Каракешишева Татьяна Юрьевна, учитель технологии первой категории
Место предмета в учебном плане	На освоение программы технологии 8 класса по учебному плану НЧ СОУ «Школа радости» отводится 1 час в неделю. Итого 35 часов за учебный год.
Нормативная основа разработки программы	Рабочая программа по технологии для 8 класса НЧ СОУ «Школа радости» составлена на основе: - ФГОС ООО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования", с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 и 31.12.15) - Примерной основной образовательной программы основного общего образования (в ред. протокола N 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию) - «Технология. 8 класс. Рабочая программа и технологические карты уроков по учебнику В.Д. Симоненко. Модифицированный вариант для неделимых классов/ авт.-сост. О.В. Павлова. – Волгоград: Учитель, 2019 С учетом: - «Положения о рабочей программе учителя» (утверждена приказом №6/1 директора НЧ СОУ «Школа радости» от 31.10.13, с изменениями от 01.09.16) - Учебного плана НЧ СОУ «Школа радости» на 2020-2021 учебный год.
Дата утверждения. Органы и должностные лица, принимавшие участие в разработке, рассмотрении и принятии	– Рассмотрено на заседании школьной методической кафедры внеурочной деятельности, спортивно-оздоровительного, художественно-эстетического, дополнительного образования и классного руководства, руководитель Орлова А.С., протокол № 1 от 25.08.20 г. – Согласовано с заместителем директора по УВР Кожановой А.П. – Утверждено директором НЧ СОУ «Школа радости» Ременяк Е.А., приказ № 1/3 от 01.09.20 г.
Цели, задачи реализации программы	<p style="text-align: center;">Цель обучения технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> – освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда; – овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства самостоятельного и осознанного определения жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда; – развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей; – воспитания трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; – получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности. <p style="text-align: center;">Задачи обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> · приобретение знаний о взаимодействии природы, общества и человека, об экологических проблемах и способах их разрешения, о

	<p>негативных последствиях влияния трудовой деятельности человека, элементах машиноведения, культуры дома, технологии обработки ткани и пищевых продуктов, художественной обработке материалов, об информационных технологиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> · воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; · овладение способами деятельности: <ul style="list-style-type: none"> – умение действовать автономно: защищать свои права, интересы, проявлять ответственность, планировать и организовывать личные планы, самостоятельно приобретать знания, используя различные источники; – способность работать с разными видами информации: диаграммами, символами, текстами, таблицами, графиками, критически осмысливать, полученные сведения, применять их для расширения своих знаний; – умение работать в группе: устанавливать хорошие взаимоотношения, разрешать конфликты и т. д.; · освоение компетенций – коммуникативной, ценностно-смысловой, культурно-эстетической, социально-трудовой, личностно-саморазвивающей.
<p>Описание учебно – методического комплекта, включая электронные ресурсы</p>	<p>Учебник: Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Симоненко В.Д., Электов А.А., Гончаров Б.А. и др. - 3-е изд., перераб. - М.: Вентана-Граф, 2018.</p> <p>Методическая литература Муравьев Е.М., Симоненко В.Д. Общие основы методики преподавания технологии. Брянск: НМЦ «Технология», 2008 Методика обучения технологии 5 – 9 классы под редакцией А.К.Бешенков, А.В.Бычков, В.М.Казакевич, С.Э.Маркуцкая. М. «Дрофа», 2007 Практико-ориентированные проекты 7 – 11 классы под редакцией В.П.Боровых, Волгоград, издательство «Учитель», 2009.</p> <p>Электронные образовательные ресурсы Технология — http://fcior.edu.ru/catalog/meta/3/mc/discipline%2000/mi/4.22/p/page.html Журнал «Технология» (Газета «1 сентября») – https://my.1september.ru/magazine/delivery/teh/2013 Классификация современных технологий - http://fcior.edu.ru/card/29576/klassifikaciya-i-osnovnye-komponenty-sovremennyh-informacionnyh-tehnologiy.html Общие сведения о современных технологиях - http://fcior.edu.ru/card/29436/obshie-svedeniya-o-sovremennyh-informacionnyh-tehnologiyah.html Роль и место современных технологий в обществе - http://fcior.edu.ru/card/29524/rol-i-mesto-informacionnyh-tehnologiy-v-sovremennom-obshestve.html</p>