

Аннотация к рабочей программе по географии. 8 класс.

Полное наименование программы	Рабочая программа по географии. 8 класс
Уровень	Базовый
Учитель	Урбанович Василий Михайлович, учитель географии первой квалификационной категории
Место предмета в учебном плане	На освоение программы географии 8 класса по учебному плану НЧ СОУ «Школа радости» отводится 2 часа в неделю. Итого 70 часов за учебный год.
Нормативная основа разработки программы	Рабочая программа по географии для 8 класса НЧ СОУ «Школа радости» составлена на основе: - ФГОС ООО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования", с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 и 31.12.15) - Примерной основной образовательной программы основного общего образования (в ред. протокола N 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию) - Рабочие программы. География. 5—9 классы: рабочая программа к УМК «Классическая линия» / И. И. Барина, В. П. Дронов, И. В. Душина, В. И. Сиротин. — М.: Дрофа, 2019. - «Положения о рабочей программе учителя» (утверждена приказом №6/1 директора НЧ СОУ «Школа радости» от 31.10.13, с изменениями от 01.09.16) - Учебного плана НЧ СОУ «Школа радости» на 2020-2021 учебный год.
Дата утверждения. Органы и должностные лица, принимавшие участие в разработке, рассмотрении и принятии	– Рассмотрено на заседании школьной методической кафедры гуманитарных дисциплин, руководитель Рассказова О.К., протокол № 1 от 25.08.20 г. – Согласовано с заместителем директора по УВР Кожановой А.П. – Утверждено директором НЧ СОУ «Школа радости» Ременяк Е.А., приказ № 1/3 от 01.09.20 г.
Цели, задачи реализации программы	Цели обучения • формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира; • познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира; • познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира; • понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира; • понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания; • глубокое и всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости; • выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к

	<p>географии как возможной области будущей практической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде. <p>Задачи обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование географического образа своей страны, представления о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте глобального географического пространства; • формирование позитивного географического образа России как огромной территории с уникальными природными условиями и ресурсами, многообразными традициями населяющих ее народов; • развитие умений анализировать, сравнивать, использовать в повседневной жизни информацию из различных источников— карт, учебников, статистических данных, Интернет-ресурсов; • развитие умений и навыков вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате деятельности человека, принимать простейшие меры по защите и охране природы; • создание образа своего родного края.
<p>Описание учебно – методического комплекта, включая электронные ресурсы</p>	<p>Учебник: В.П. Дронов, И.И. Барина, В.Я. Ром География. География России. Природа. Население. Хозяйство. / под ред. В.П. Дронова. - М.: Дрофа, 2018</p> <p>Методическая и дидактическая литература</p> <p>Рабочие программы. География. 5—9 классы: рабочая программа к УМК «Классическая линия» / И. И. Барина, В. П. Дронов, И. В. Душина, В. И. Сиротин. — М.: Дрофа, 2019. Географический атлас. 8 кл. - М.: Дрофа, 2019.</p> <p>Контурные карты. 8 кл. - М.: Дрофа, 2020.</p> <p>Электронные образовательные ресурсы</p> <p>http://afromberg.narod.ru География для школьников</p> <p>http://www.litle-geography.ru Словарь современных географических названий</p> <p>http://gde-eto.narod.ru Национальное географическое общество</p> <p>http://europa.km.ru География России: энциклопедические данные о субъектах Российской Федерации</p> <p>http://www.georus.by.ru Народная энциклопедия городов и регионов России «Мой Город»</p> <p>http://www.karty.narod.ru Территориальное устройство России</p> <p>http://catalog.fmb.ru GeoPublisher (архив научных публикаций географического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова)</p> <p>http://georub.narod.ru Газета «География» и сайт для учителя «Я иду на урок географии»</p> <p>http://geo.1september.ru Учебно-методическая лаборатория географии Московского института открытого образования</p>