

## Аннотация к рабочей программе по географии. 7 класс.

Полное наименование программы	Рабочая программа по географии. 7 класс
Уровень	Базовый
Учитель	Урбанович Василий Михайлович, учитель географии первой квалификационной категории
Место предмета в учебном плане	На освоение программы географии 7 класса по учебному плану НЧ СОУ «Школа радости» отводится 2 часа в неделю. Итого 70 часов за учебный год.
Нормативная основа разработки программы	Рабочая программа по географии для 7 класса НЧ СОУ «Школа радости» составлена на основе: - ФГОС ООО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования", с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 и 31.12.15) - Примерной основной образовательной программы основного общего образования (в ред. протокола N 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию) - Барينو́ва, И. И. География. 5—9 классы : рабочая программа к УМК «Классическая линия» / И. И. Барино́ва, В. П. Дронов, И. В. Душина, В. И. Сиротин. — М. : Дрофа, 2017. - «Положения о рабочей программе учителя» (утверждена приказом №6/1 директора НЧ СОУ «Школа радости» от 31.10.13, с изменениями от 01.09.16) - Учебного плана НЧ СОУ «Школа радости» на 2020-2021 учебный год.
Дата утверждения. Органы и должностные лица, принимавшие участие в разработке, рассмотрении и принятии	– Рассмотрено на заседании школьной методической кафедры гуманитарных дисциплин, руководитель Рассказова О.К., протокол № 1 от 25.08.20 г. – Согласовано с заместителем директора по УВР Кожановой А.П. – Утверждено директором НЧ СОУ «Школа радости» Ременяк Е.А., приказ № 1/3 от 01.09.20 г.
Цели, задачи реализации программы	<p style="text-align: center;"><b><i>Цели обучения</i></b></p> <p>- развитие у школьников целостного представления о Земле как планете людей, о целостности и дифференциации природы материков, их крупных регионов и отдельных стран, о людях, их населяющих, особенностях жизни и хозяйственной деятельности в различных природных условиях, т.е. формирование минимума базовых знаний страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи.</p> <p style="text-align: center;"><b><i>Задачи обучения</i></b></p> <p>- расширить и конкретизировать представления о пространственной неоднородности поверхности Земли на разных уровнях ее дифференциации (от планетарного до локального);          - создать образные представления о крупных регионах материков и странах, об использовании природных ресурсов в хозяйственной деятельности;          - усилить гуманистическую и культурологическую направленность содержания курса посредством комплексных страноведческих характеристик регионов и стран, в центре которых – человек, люди, народы, их образ жизни, материальная и духовная культура, хозяйственная деятельность;</p>

	<p>- способствовать воспитанию учащихся в духе уважения к другим народам посредством развития знаний об истории, традициях и образе мышления людей другой культуры;</p> <p>- на основе историко-географического подхода раскрыть изменения политической карты, практики природопользования, процесса нарастания экологических проблем в пределах материков, океанов и отдельных стран; формировать у школьников эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде;</p> <p>- продолжить развитие картографической грамотности школьников посредством работы с картами разнообразного содержания и масштаба (картами материков, океанов, отдельных стран, планов городов); изучения способов изображения географических объектов и явлений, применяемых на этих картах;</p> <p>- учить извлекать информацию из различных источников знаний, составлять по ним комплексные страноведческие описания и характеристики территории;</p>
<p>Описание учебно – методического комплекта, включая электронные ресурсы</p>	<p><b>Учебник:</b>  «География материков и океанов. 7 класс», авторы И.В. Душина, В.А. Коринская, В.А. Щенев, изд-во Дрофа, Вертикаль, ФГОС, 2017</p> <p><b>Методическая и дидактическая литература</b></p> <p>Барина, И. И. География. 5—9 классы : рабочая программа к УМК «Классическая линия» / И. И. Барина, В. П. Дронов, И. В. Душина, В. И. Сиротин. — М. : Дрофа, 2017.</p> <p>Атлас «География. 7 класс». М.: Дрофа, 2020.</p> <p>Контурные карты «География. 7 класс». М.: Дрофа, 2020.</p> <p><b>Электронные образовательные ресурсы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://catalog.iot.ru">http://catalog.iot.ru</a> – общий каталог</li> <li>2. <a href="http://geo.1september.ru">http://geo.1september.ru</a> – газета «География» и сайт для учителя «Я иду на урок географии»</li> <li>3. <a href="http://www.geoport.ru">http://www.geoport.ru</a> – страноведческий материал</li> <li>4. <a href="http://www.geopsiti.com/ru">http://www.geopsiti.com/ru</a> - все о географии</li> <li>5. <a href="http://www.geoman.ru">http://www.geoman.ru</a> – библиотека по географии.</li> </ol> <p>Географическая энциклопедия</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. <a href="http://www.rgo.ru">http://www.rgo.ru</a> – география. Планета Земля</li> <li>7. <a href="http://www.georus.by.ru">http://www.georus.by.ru</a> – География России: энциклопедические данные о субъектах Российской Федерации</li> <li>8. <a href="http://www.geo-tur.narod.ru">http://www.geo-tur.narod.ru</a> – Гео-тур: география стран и континентов</li> <li>9. <a href="http://www.mirkart.ru">http://www.mirkart.ru</a>- мир карт: интерактивные карты стран мира</li> <li>10. <a href="http://www.terrus.ru">http://www.terrus.ru</a> - Территориальное устройство России: справочник каталог «Вся Россия» по экономическим районам</li> <li>11. <a href="http://www/mojgorod.ru">http://www/mojgorod.ru</a> - Народная энциклопедия городов и регионов России «Мой город»</li> <li>12. <a href="http://www/geo/historic.ru">http://www/geo/historic.ru</a> - справочник: страны мира</li> </ol>