

Аннотация к рабочей программе по обществознанию. 6 класс.

Полное наименование программы	Рабочая программа по обществознанию. 6 класс
Уровень	Базовый
Учитель	Орлова Анна Сергеевна, учитель обществознания высшей категории, кандидат политических наук
Место предмета в учебном плане	На освоение программы обществознания 6 класса по учебному плану НЧ СОУ «Школа радости» отводится 1 час в неделю. Итого 35 часов за учебный год.
Нормативная основа разработки программы	Рабочая программа по обществознанию для 6 класса НЧ СОУ «Школа радости» составлена на основе: - ФГОС ООО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования", с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 и 31.12.15) - Примерной основной образовательной программы основного общего образования - Программы к предметной линии учебников Боголюбова Л.Н. Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 6 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, Т.Е. Лискова, Е.Л. Рутковская. М.: Просвещение, 2020 С учетом: - «Положения о рабочей программе учителя» (утверждена приказом №6/1 директора НЧ СОУ «Школа радости» от 31.10.13, с изменениями от 01.09.16) - Учебного плана НЧ СОУ «Школа радости» на 2020-2021 учебный год.
Дата утверждения. Органы и должностные лица, принимавшие участие в разработке, рассмотрении и принятии	– Рассмотрено на заседании школьной методической кафедры гуманитарных дисциплин, руководитель Рассказова О.К., протокол № 1 от 25.08.20 г. – Согласовано с заместителем директора по УВР Кожановой А.П. – Утверждено директором НЧ СОУ «Школа радости» Ременяк Е.А., приказ № 1/3 от 01.09.20 г.
Цели, задачи реализации программы	Цели обучения <ul style="list-style-type: none"> • осознание общероссийской идентичности, воспитание патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, толерантности; • формирование ценностных ориентиров и законопослушного поведения; • развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации - в подростковом возрасте, повышение уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры; углубление интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; • формирование способности к личному самоопределению (в том числе предпрофильному), самореализации, самоконтролю; • освоение тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина; • овладение умениями получать из разнообразных источников социальную информацию, критически ее осмысливать, систематизировать, анализировать; • усвоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского

	<p>общества и правового государства;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом. <p>Задачи обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявление и развитие способностей обучающихся; • приобретение основ обществоведческих знаний и умений; • овладение обучающимися обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности; • освоение обучающимися компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно-смысловой, информационно-технологической); • создание содержательных и организационно-педагогических условий для усвоения подростками важных для становления личности элементов культуры (знаний, опыта практической и познавательной, коммуникативной, эмоционально-оценочной деятельности); • усвоение обучающимися на информационном, практическом и эмоциональном уровнях идеалов и ценностей демократического общества (патриотизма, уважения гражданских прав и свобод личности, осознанного и ответственного выбора в условиях социальных альтернатив); • освоение школьниками на информационном и эмпирическом уровне основных социальных ролей в пределах дееспособности личности в подростковом возрасте (член семьи, обучающийся основной школы, труженик, собственник, потребитель, гражданин); • овладение обучающимися практическими навыками получения адаптированной социальной информации из различных источников, возможность осуществлять рефлексию личного социального опыта, актуальную социальную практику; • предоставление возможности существенно расширить активный словарь через включение в него обществоведческих терминов и понятий, которые могут быть освоены на уровне не ниже их распознавания (узнавания) и воспроизведения (называния), правильного употребления в различных контекстах в процессе ориентировки в социальной информации; • практическое освоение обучающимися конструктивных способов учебной и социальной коммуникаций, при которых достигается толерантное взаимодействие партнера, воспитывается гуманное поведение в социальных конфликтах; • предоставление для практического освоения необходимой информации о возможностях и особенностях получения образования, перспективах допрофессиональной подготовки, рефлексии своих склонностей, способностей
<p>Описание учебно – методического комплекта, включая электронные ресурсы</p>	<p>Учебник: Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. Учебник для 6 класса. М.: Просвещение, 2020</p> <p>Методическая и дидактическая литература Иванова Л.Ф., Хотеевкова Я.В. Обществознание. Рабочая тетрадь. М.: Просвещение, 2020</p> <p>Электронные образовательные ресурсы</p>

<p>http://www.gov.ru - Официальная Россия (сервер органов государственной власти России)</p> <p>http://www.krugosvet.ru - Энциклопедия Кругосвет</p> <p>http://socionet.ru - Соционет: информационное пространство по общественным наукам</p> <p>http://ecsocman.edu.ru - Экономика. Социология. Менеджмент. Федеральный образовательный портал</p> <p>http://www.russianculture.ru - Культура России</p> <p>http://www.fipi.ru - Федеральный институт педагогических измерений</p>
