

## Аннотация к рабочей программе по литературе. 5 класс.

|  |  |
|--|--|
| Полное наименование программы  | Рабочая программа по литературе. 5 класс   |
| Уровень  | Базовый  |
| Учитель  | Рассказова Ольга Константиновна, учитель русского языка и литературы высшей категории  |
| Место предмета в учебном плане   | На освоение программы литературы 5 класса по учебному плану НЧ СОУ «Школа радости» отводится 3 часа в неделю. Итого 105 часов за учебный год.  |
| Нормативная основа разработки программы  | <p>Рабочая программа по литературе для 6 класса НЧ СОУ «Школа радости» составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ФГОС ООО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования", с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 и 31.12.15)</li> <li>- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (в ред. протокола N 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию)</li> <li>- Рабочей программы для общеобразовательных учреждений по литературе для 5-9 классов. Литература.5-9 классы. М.: Просвещение.2016, Авторской программы для общеобразовательных учреждений:<br/>«Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. В.Я.Коровиной. – 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2016»,</li> </ul> <p>С учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Положения о рабочей программе учителя» (утверждена приказом №6/1 директора НЧ СОУ «Школа радости» от 31.10.13, с изменениями от 01.09.16)</li> <li>- Учебного плана НЧ СОУ «Школа радости» на 2020-2021 учебный год.</li> </ul> |
| Дата утверждения. Органы и должностные лица, принимавшие участие в разработке, рассмотрении и принятии | <p>– Рассмотрено на заседании школьной методической кафедры гуманитарных дисциплин, руководитель Рассказова О.К., протокол № 1 от 25.08.20 г.</p> <p>– Согласовано с заместителем директора по УВР Кожановой А.П.</p> <p>– Утверждено директором НЧ СОУ «Школа радости» Ременяк Е.А., приказ № 1/3 от 01.09.20 г.</p>  |
| Цели, задачи реализации программы  | <p style="text-align: center;"><b><i>Цели обучения</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием;</li> <li>• развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;</li> <li>• поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;</li> <li>• овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;</li> <li>• овладение важнейшими общеучебными умениями и</li> </ul>  |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее. осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.</li> </ul> <p><b>Задачи обучения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у учащихся научно-литературоведческого мировоззрения, вооружение их основами знаний о литературном процессе;</li> <li>• формирование прочных читательских и литературоведческих умений и навыков;</li> <li>• приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы,</li> <li>• расширение круга чтения, повышение качества чтения, уровня восприятия и глубины проникновения в художественный текст;</li> <li>• обучение грамотному анализу прочитанного художественного произведения, развитие потребности в чтении, в книге.</li> </ul>  |
| <p>Описание учебно – методического комплекта, включая электронные ресурсы</p> | <p><b>Учебник:</b><br/>Литература. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. / В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, И.С. Збарский – 6-е изд.– М.: Просвещение, 2018.</p> <p><b>Методическая и дидактическая литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аристова М.А. Литература. Диагностические работы. 5 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2019.</li> <li>2. Иванова Е.В. Дидактические материалы по литературе / к учебнику В.Я. Коровиной и др. «Литература. 5 класс. В 2-х частях». – Издательство «Экзамен», 2019.</li> </ol> <p><b>Электронные образовательные ресурсы</b><br/> <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> – Образовательный портал «Российское образование»<br/> <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a> – Национальный портал «Российский общеобразовательный портал».<br/> <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> - «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов».<br/> <a href="https://www.prosv.ru/">https://www.prosv.ru/</a> - сайт издательства «Просвещение».<br/> <a href="http://www.feb-web.ru">www.feb-web.ru</a> - фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»</p> |