

**Аннотация к рабочей программе по иностранному языку (английскому).
5 класс.**

Полное наименование программы	Рабочая программа по иностранному языку (английскому). 5 класс
Уровень	Базовый
Учитель	Львова Татьяна Васильевна, учитель английского языка высшей категории
Место предмета в учебном плане	На освоение программы английского языка 5 класса по учебному плану НЧ СОУ «Школа радости» отводится 3 часов в неделю. Итого 105 часов за учебный год.
Нормативная основа разработки программы	Рабочая программа по иностранному языку (английскому) для 5 класса НЧ СОУ «Школа радости» составлена на основе: - ФГОС ООО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования", с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 и 31.12.15) - Примерной основной образовательной программы основного общего образования (в ред. протокола N 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию) - авторской программы О.В.Афанасьевой, И.В.Михеевой, Н.В.Языковой, Е.А. Колесниковой к УМК «Rainbow English» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений, -2-е изд. стереотип. –М.: Дрофа, 2015 С учетом: - «Положения о рабочей программе учителя» (утверждена приказом №6/1 директора НЧ СОУ «Школа радости» от 31.10.13, с изменениями от 01.09.16) - Учебного плана НЧ СОУ «Школа радости» на 2020-2021 учебный год.
Дата утверждения. Органы и должностные лица, принимавшие участие в разработке, рассмотрении и принятии	– Рассмотрено на заседании школьной методической кафедры гуманитарных дисциплин, руководитель Рассказова О.К., протокол № 1 от 25.08.20 г. – Согласовано с заместителем директора по УВР Кожановой А.П. – Утверждено директором НЧ СОУ «Школа радости» Ременяк Е.А., приказ № 1/3 от 01.09.20 г.
Цели, задачи реализации программы	<i>Цели и задачи обучения</i> – развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно: — речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках; социокультурная/межкультурная компетенция—приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения; компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения

	<p>в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;</p> <p>учебно-познавательная компетенция — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;</p> <p>развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:</p> <p>формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтничном мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;</p> <p>формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;</p> <p>развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;</p> <p>осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.</p>
<p>Описание учебно – методического комплекта, включая электронные ресурсы</p>	<p>Учебник: «Rainbow English» - 5 класс Авторы О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова</p> <p>Методическая и дидактическая литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лексико-грамматический практикум к УМК «Rainbow English» - 5 класс Авторы О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова, Е.А. Колесникова 2. Диагностика результатов образования к УМК «Rainbow English» - 5 класс Авторы О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Е.А. Колесникова. <p>Электронные образовательные ресурсы</p> <p>http://www.britishcouncil.org http://www.zavuch.info Интернет школа Просвещение http://teleschool.demo.metric.ru Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» http://www.ict.edu.ru/ Школьный сектор http://school-sector.relarn.ru "Открытый урок" - фестиваль педагогических идей http://www.festival.1september.ru ОАО "Издательство "Просвещение", http://www.prosv.ru/umk/spotlight/ , http://www.prosv.ru/umk/starlight/ , www.expresspublishing.ru http://nsportal.ru .http://vot-zadachka.ru http://www.school-russia.prosv.ru/umk/spotlight/info.aspx?ob_no=10731</p>