

## Аннотация к рабочей программе по географии. 5 класс.

Полное наименование программы	Рабочая программа по географии. 5 класс
Уровень	Базовый
Учитель	Урбанович Василий Михайлович, учитель географии первой квалификационной категории
Место предмета в учебном плане	На освоение программы географии 5 класса по учебному плану НЧ СОУ «Школа радости» отводится 1 час в неделю. Итого 35 часов за учебный год.
Нормативная основа разработки программы	<p>Рабочая программа по географии для 5 класса НЧ СОУ «Школа радости» составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ФГОС ООО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования", с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 и 31.12.15)</li> <li>- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (в ред. протокола N 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию)</li> <li>- Рабочая программа «География. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия «Полярная звезда». 5—11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / А. И. Алексеев и др. — М. : Просвещение, 2019.</li> </ul> <p>С учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Положения о рабочей программе учителя» (утверждена приказом №6/1 директора НЧ СОУ «Школа радости» от 31.10.13, с изменениями от 01.09.16)</li> <li>- Учебного плана НЧ СОУ «Школа радости» на 2020-2021 учебный год.</li> </ul>
Дата утверждения. Органы и должностные лица, принимавшие участие в разработке, рассмотрении и принятии	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Рассмотрено на заседании школьной методической кафедры гуманитарных дисциплин, руководитель Рассказова О.К., протокол № 1 от 25.08.20 г.</li> <li>– Согласовано с заместителем директора по УВР Кожановой А.П.</li> <li>– Утверждено директором НЧ СОУ «Школа радости» Ременяк Е.А., приказ № 1/3 от 01.09.20 г.</li> </ul>
Цели, задачи реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;</li> <li>- формирование целостного географического обзора планеты Земля на разных его уровнях (планета в целом, территории материков, России, своего региона и т.д.);</li> <li>- понимание особенностей взаимодействия человека и природы на современном этапе его развития с учетом исторических факторов;</li> <li>- познание основных природных, социально – экономических, экологических, геополитических процессов и закономерностей, происходящих в географическом пространстве России в мире;</li> <li>- формирование системы интеллектуальных, практических, универсальных учебных, оценочных, коммуникативных умений, обеспечивающих безопасное, социально и экологически целесообразное поведение в окружающей среде;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование общечеловеческих ценностей, связанных с пониманием значимости географического пространства для человека, с заботой о сохранении окружающей среды для жизни на Земле;</li> <li>- формирование опыта жизнедеятельности через усвоенных человечеством научные общекультурные достижения ( карта, космические снимки, путешествия, наблюдения, традиции, использование приборов и техники), способствующие изучению, освоению и сохранению географического пространства;</li> <li>- формирование опыта ориентирования в географическом пространстве с помощью различных способов ( план, карта, приборы, объекты природы и др.), обеспечивающих реализацию собственных потребностей, интересов, проектов;</li> <li>- формирование опыта творческой деятельности по реализации познавательных, социально – коммуникативных потребностей на основе создания собственных географических продуктов ( схемы, проекты, карты, компьютерные программы, презентации);</li> <li>- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи природными, социально – экономическими, экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;</li> <li>- всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости, ориентацию в разнообразных природных, социально – экономических процессах и явлениях, их пространственной дифференциации, понимание истоков, сущности и путей решения проблем для устойчивого развития страны;</li> <li>- выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также , формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности.</li> </ul>
<p>Описание учебно – методического комплекта, включая электронные ресурсы</p>	<p><b>Учебник:</b>  «География. 5-6 классы», авторы А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, В.В. Николина – М., Просвещение, 2020</p> <p><b>Методическая и дидактическая литература</b>  География. Мой тренажер. 5-6 классы. В.В. Николина– М., Просвещение, 2019  География. Атлас. 5 класс. М., Просвещение, 2020  География. Контурные карты. М., Просвещение, 2020</p> <p><b>Электронные образовательные ресурсы</b>  <a href="http://www.geosite.com.ru">http://www.geosite.com.ru</a> Библиотека по географии  <a href="http://geoman.ru">http://geoman.ru</a> География. Планета Земля  <a href="http://www.rgo.ru">http://www.rgo.ru</a> Раздел «География» в энциклопедии Википедия  <a href="http://www.veter-stranstvii.ru">http://www.veter-stranstvii.ru</a> – Сайт о путешествиях  <a href="http://www.geografia.ru">http://www.geografia.ru</a> Гео-Тур: все, что вы хотели знать о географии  <a href="http://geo-tur.narod.ru">http://geo-tur.narod.ru</a> Планета Земля  <a href="http://afromberg.narod.ru">http://afromberg.narod.ru</a> География для школьников</p>

<http://www.litle-geography.ru> Словарь современных географических названий

<http://gde-eto.narod.ru> Национальное географическое общество

<http://www.rusngo.ru> Мир приключений и путешествий