

Аннотация к рабочей программе по биологии 5 класс.

| | |
|--|--|
| Полное наименование программы | Рабочая программа по биологии. 5 класс |
| Уровень | Базовый |
| Учитель | Богатырева Елизавета Сергеевна, учитель биологии |
| Место предмета в учебном плане | На освоение программы биологии 5 класса по учебному плану НЧ СОУ «Школа радости» отводится 1 час в неделю. Итого 35 часов за учебный год. |
| Нормативная основа разработки программы | <p>Рабочая программа по биологии для 5 класса НЧ СОУ «Школа радости» составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ФГОС ООО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования", с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 и 31.12.15) - Примерной основной образовательной программы основного общего образования (в ред. протокола N 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию) - Программы В.В. Пасечника и коллектива авторов. Биология. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Линия жизни» 5-9 классы. М.: Просвещение, 2018. – 128 с. (Соответствует требованиям ФГОС). <p>С учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Положения о рабочей программе учителя» (утверждена приказом №6/1 директора НЧ СОУ «Школа радости» от 31.10.13, с изменениями от 01.09.16) - Учебного плана НЧ СОУ «Школа радости» на 2020-2021 учебный год. |
| Дата утверждения. Органы и должностные лица, принимавшие участие в разработке, рассмотрении и принятии | <p>– Рассмотрено на заседании школьной методической кафедры естественнонаучных дисциплин, руководитель Богатырева Е.С., протокол № 1 от 25.08.20 г.</p> <p>– Согласовано с заместителем директора по УВР Кожановой А.П.</p> <p>– Утверждено директором НЧ СОУ «Школа радости» Ременяк Е.А., приказ № 1/3 от 01.09.20 г.</p> |
| Цели, задачи реализации программы | <p style="text-align: center;">Цели обучения</p> <p style="text-align: center;">Формирование первоначальных систематизированных</p> <p>представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях (клеточной, эволюционной), элементарных представлений о наследственности и изменчивости, об экосистемной организации жизни; овладение понятийным аппаратом биологии.</p> <p style="text-align: center;">Приобретение опыта использования методов биологической науки для изучения живых организмов и человека: наблюдение за живыми объектами, собственным организмом, описание биологических объектов и процессов; проведение несложных биологических экспериментов с использованием аналоговых и цифровых биологических приборов, и инструментов;</p> <p style="text-align: center;">Освоение приемов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними; проведение наблюдений за состоянием собственного организма.</p> <p style="text-align: center;">Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>факторов риска на здоровье человека, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, своему здоровью, здоровью окружающих; осознания необходимости сохранения биологического разнообразия и природных местообитаний.</p> <p>Овладение приемами работы с информацией биологического содержания, представленной в разной форме (в виде текста, таблиц, схем, фотографий)</p> <p>Создание основы для формирования интереса к дальнейшему расширению и углублению биологических знаний.</p> <p>Задачи обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучить сущность основных процессов, характерных живым организмам, особенности жизнедеятельности разных организмов. • научиться объяснять процессы, сравнивать их у разных организмов • научиться характеризовать процессы жизнедеятельности по плану; • научиться различать и объяснять процессы жизнедеятельности по схемам, рисункам. |
| <p>Описание учебно – методического комплекта, включая электронные ресурсы</p> | <p>Учебник: В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова, З.Г Гапонюк. Учебник «Биология 5-6 класс». М.: Просвещение, 2019. – 176 с. (Соответствует требованиям ФГОС)</p> <p>Методическая и дидактическая литература</p> <p>Уроки биологии. 5-6 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ под ред. В.В. Пасечника. – М.: Просвещение, 2015 г.</p> <p>Электронные образовательные ресурсы</p> <p>http://school-collection.edu.ru</p> <p>http://fcior.edu.ru</p> <p>http://bio.1september.ru</p> <p>http://www.sbio.info</p> <p>http://www.greeninfo.ru/</p> <p>http://karkaralinsk-park.ru/</p> <p>http://www.mgsun.ru/</p> |