

## **Негосударственное частное общеобразовательное учреждение средняя школа «Школа радости»**

### **Принято**

На педагогическом совете  
Протокол № 1 от 27 августа 2015г.

### **Утверждено**

Приказ № 1/9 от 1 сентября 2015г.  
Директор НЧ СОУ «Школа радости»  
\_\_\_\_\_ Е. А. Ременяк

## **Положение об организации внеурочной деятельности**

Настоящее положение разработано на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1643 и от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- приказ министра образования Московской области от 22.05.2015 № 2704 «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в плановом режиме в общеобразовательных организациях в Московской области».

## **1. Общие положения**

1.1. Внеурочная деятельность школьников – специально организованная деятельность обучающихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в НЧ СОУ "Школа радости" (далее – внеурочная деятельность), осуществляемая в формах отличных от урочной системы обучения и направленная на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

1.2. Внеурочная деятельность организуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и позволяет реализовать требования ФГОС в полной мере.

1.3. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом индивидуальных особенностей и интересов обучающихся, мнения родителей обучающихся (законных представителей), возможностей НЧ СОУ "Школа радости". При этом содержание внеурочной деятельности соответствует российским традициям и национальным ценностям; содержанию начального, основного общего образования; современным образовательным технологиям, обеспечивающим системно-деятельностный подход в соответствующих формах и методах обучения.

1.4. Участие во внеурочной деятельности добровольное в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

1.5. ФГОС общего образования определяют общее количество часов внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования, которое составляет:

- до 1350 часов на уровне начального общего образования;
- до 1750 часов на уровне основного общего образования;
- до 700 часов на уровне среднего общего образования.

## **2. Цель и задачи**

2.1. Целью организации внеурочной деятельности на уровне начального, основного общего образования является создание условий для становления и развития личности обучающихся; формирование их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность; развитие творческих способностей; сохранение и укрепление здоровья.

2.2. Достижение поставленных целей при разработке и реализации рабочих программ внеурочной деятельности предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

- обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- взаимодействие образовательной организации с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования.

2.3. Внеурочная деятельность направлена на создание условий для развития личности ребенка; развитие мотивации ребенка к познанию и творчеству; обеспечение эмоционального благополучия ребенка; приобщение обучающегося к общечеловеческим ценностям, национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности); профилактику асоциального поведения обучающихся; создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения творческой самореализации ребенка, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры; обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка; укрепление психического и физического здоровья детей; развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

## **1. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности**

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, основной образовательной программой основного общего образования. Подбор направлений, форм и видов деятельности обеспечивает достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, основной образовательной программой основного общего образования.

### **3.2. Внеурочная деятельность организована**

по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное;

по видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;

в формах: мастерские, экскурсии, кружки, студии, научные общества, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающихся во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

3.3. Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности предполагает духовно-нравственное развитие и воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок и национальных ценностей; на раскрытие способностей и талантов обучающихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности предполагает организацию познавательной деятельности, направленной на самостоятельное приобретение обучающимися нового знания или нового алгоритма приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности; формирование целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания.

Общекультурное направление внеурочной деятельности предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет обучающимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности; формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Социальное направление внеурочной деятельности предполагает создание условий для формирования позиции активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе общепринятых ценностей, а также вырабатывать собственное понимание заданных извне целей, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности предполагает формирование культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

3.4. Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур. Для выявления и оценки результативности внеурочной деятельности могут использоваться разные технологии, в том числе и технология «Портфолио».

3.5. Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются в соответствии с Положением о рабочей программе курса внеурочной деятельности. Возможно использование авторских программ. При организации внеурочной деятельности могут использоваться как программы линейных курсов, так и программы нелинейных курсов внеурочной деятельности по всем направлениям.

3.6. В реализации внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники НЧ СОУ «Школа радости»: учителя, педагог-психолог, классные руководители, воспитатели, а также используется творческий потенциал педагогов дополнительного образования, работающих в школе, и возможности учреждений культуры (детская городская библиотека, музеи города, парк культуры и отдыха). Координирующая роль принадлежит заместителю директора по воспитательной работе и классному руководителю, которые взаимодействуют с другими педагогическими работниками (а также учебно-вспомогательным персоналом) с целью максимального удовлетворения запросов обучающихся и организуют внеурочную деятельность в классе.

#### **4. Учет внеурочной деятельности**

4.1. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого оформляются журналы внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

4.2. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем.

4.3. Учет занятости обучающихся во внеучебное время, в том числе учет посещения занятий внеурочной деятельности и учет посещения занятий в отделении дополнительного образования НЧ СОУ "Школа радости", организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др., осуществляется классными руководителями. Посещение обучающимися учреждений дополнительного образования может засчитываться в общее количество часов внеурочной деятельности. Учет посещения занятий в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных

школах и др. организациях осуществляется на основании информации, предоставленной родителями (законными представителями) обучающихся.

**Актуализация документа**

**/ Положение об организации внеурочной деятельности в НЧ СОУ «Школа радости»/**

<b>Дата</b>	<b>Изменения</b>	<b>Основания изменений</b>
30.08.2018г.	<p>Дополнение к п. 3.2.</p> <p>1) Формы внеурочных занятий предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетание индивидуальной и групповой работы, обеспечение гибкого режима занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и прочее.</p> <p>2) Возможной формой организации внеурочной деятельности является проектная деятельность (учебный проект).</p>	<p>Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятий и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».</p>
25.08.2020	<p>Дополнение к документам, на основе которых разработано настоящее Положение - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;</p> <p>Дополнение к п. 1.3.</p> <p>1) При этом содержание внеурочной деятельности соответствует российским традициям и национальным ценностям; содержанию начального, основного и среднего общего образования; современным образовательным технологиям, обеспечивающим системно-деятельностный подход в соответствующих формах и методах обучения.</p> <p>Дополнение к п. 2.1.</p> <p>1) Целью организации внеурочной</p>	<p>Введение ФГОС СОО и реализация Основной образовательной программы среднего общего образования НЧ СОУ «Школа радости», решение педагогического совета №1 от 25.08 2020</p>

	<p>деятельности на уровне начального, основного и среднего общего образования является создание условий для становления и развития личности обучающихся; формирование их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность; развитие творческих способностей; сохранение и укрепление здоровья.</p> <p>Дополнение к п. 3.1.</p> <p>1) Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, основной образовательной программой основного общего образования и основной образовательной программой среднего общего образования. Подбор направлений, форм и видов деятельности обеспечивает достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, основной образовательной программой основного общего образования, основной образовательной программой среднего общего образования.</p>	
<p><b>28.12.2020</b></p>	<p>Изменение в документах, на основе которых разработано настоящее Положение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением</li> </ul>	<p>Протокол педагогического совета №3 от 28.12.2020</p>

	<p>Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20» .</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения РФ от 20.11.2020 № 655</li></ul>	
--	---	--