

**Негосударственное частное общеобразовательное учреждение  
средняя школа «Школа радости»**

**Принято**

На педагогическом совете  
Протокол № 6 от 03 июня 2019г.

**Утверждено**

Приказ № 35 от 03 июня 2019г.  
Директор НЧ СОУ «Школа радости»  
\_\_\_\_\_ Е. А. Ременяк

С учетом мнения Совета обучающихся  
Протокол №3 от 31.05.2019г.

С учетом мнения Совета родителей  
Протокол №3 от 31.05. 2019г.

**Положение  
об основной образовательной программе**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012г.,
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17. 05. 2012 г. N 413;
- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

➤ Уставом НЧ СОУ «Школа радости».

1.2. Основная образовательная программа (далее ООП) определяет содержание образования и организацию образовательного процесса на ступенях начального, основного и среднего общего образования.

1.3. ООП направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

1.4. ООП содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

1.5. ООП учитывает образовательные потребности и запросы обучающихся, воспитанников, их родителей (законных представителей), общественности и социума.

1.6. ООП обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения ООП на ступенях начального, основного и среднего общего образования в соответствии с требованиями, установленными ФГОС (федеральным компонентом государственного образовательного стандарта для классов, не перешедших на ФГОС).

1.7. В соответствии с Законом РФ «Об образовании» ООП разрабатывается, утверждается и реализуется НЧ СОУ «Школа радости» самостоятельно.

## **2. Порядок разработки и утверждения основной образовательной программы**

2.1. Основная образовательная программа на ступенях начального, основного и среднего общего образования разрабатывается рабочей группой, в которую включаются руководители школьных методических кафедр, заместитель директора по учебной и воспитательной работе, учителя-предметники, педагог-психолог.

2.2. ООП рассматривается педагогическим советом школы, после обсуждения ее педагогическим коллективом утверждается директором.

2.3. При соответствии ООП установленным требованиям на титульном листе ООП указываются реквизиты протокола педагогического совета, на котором данная программа была принята, и утверждается приказом директора не позднее 3-х дневного срока после принятия на педагогическом совете.

2.4. ООП обязательна для выполнения всеми участниками образовательного процесса.

2.5. НЧ СОУ «Школа радости» может вносить изменения и дополнения в ООП, после их рассмотрения на педагогическом совете.

2.6. Срок освоения обучающимися ООП НОО 4 года.

Срок освоения обучающимися ООП ООО 5 лет.

Срок освоения обучающимися ООП СОО 2 года.

### **3. Структура ООП.**

3.1. Структура ООП на ступенях начального, основного и среднего общего образования полностью соответствует Примерным ООП соответствующих ступеней. Обязательными структурными элементами ООП являются:

**1. Целевой раздел**

**2. Содержательный раздел**

**3. Организационный раздел**

### **4. Управление образовательной программой.**

Управление реализацией образовательной программой обеспечивается педагогическим советом школы. Его решение является обязательным для всех педагогов, подразделений и руководителя школы.

#### **Педагогический совет**

➤ рассматривает ООП на ступенях начального, основного и среднего общего образования;

#### **Директор школы**

➤ утверждает ООП на ступенях начального, основного и среднего общего образования;

➤ утверждает учебный план на ступенях начального, основного и среднего общего образования на текущий учебный год в составе ООП соответствующих уровней образования;

➤ утверждает рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в составе ООП соответствующих уровней;

➤ обеспечивает стратегическое управление реализацией ООП;

➤ обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных ООП на ступенях начального, основного и среднего общего образования;

➤ создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические

условия для выполнения ООП.

#### **Заместитель директора по УВР**

- обеспечивает разработку ООП в соответствии с положением;
- организует на основе ООП образовательный процесс на ступенях начального, основного и среднего общего образования;
- обеспечивает итоговый анализ и корректировку ООП;
- согласует рабочие программы учебных предметов и курсов;
- осуществляет контрольно-инспекционную деятельность и анализ выполнения учебных программ.

#### **Заместитель директора по ВР**

- обеспечивает проектирование системы воспитательной работы в школе;
- осуществляет реализацию программы воспитания и социализации обучающихся;
- обеспечивает контроль и анализ воспитательной работы;
- согласует программы курсов внеурочной деятельности;
- согласует программы дополнительного образования.

**Школьные методические кафедры** способствуют совершенствованию методического обеспечения ООП.

- проводят проблемный анализ результатов образовательного процесса;
- вносят предложения по изменению содержания и структуры учебных предметов и учебно-методического обеспечения;
- проводят первоначальную экспертизу изменений, вносимых учителями в учебные программы;
- согласуют рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

*Актуализация документа*

*/ Положение об основной образовательной программе/*

<i>Дата</i>	<i>Изменения</i>	<i>Основания изменений</i>
28.12.2020г.	<p>Включить в Положение пункт 3.2.</p> <p>Общеобразовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.</p> <p>Учебный план общеобразовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение ро периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.</p> <p>Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разрабатываются и утверждаются образовательной организацией с учетом включенных в примерные общеобразовательные программы примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы».</p>	<p>Протокол педагогического совета №3 от 28.12.2020г.</p> <p>Приказ Министерства просвещения РФ №655 от 20.11.2020г. «О внесении изменения в Порядок организации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 28.08.2020г. №442»</p>